01.06.2020 r. zabawy popołudniowe

Moje kochane sześciolatki, z okazji Dnia Dziecka:

*Życzę Wam dzieciaki,
Miejcie wesołe buziaki.
Lodów w każdą niedzielę,
A dziś prezentów wiele.*

Wszystkiego najlepszego z okazji Waszego Święta !!!!!!! 😊

**• Co tutaj nie pasuje? – ćwiczenia słuchu fonematycznego**

Dla dziecka: wyprawka, karta E, nożyczki, koperta.

Dzieci wycinają zdjęcia z karty, liczą głoski w nazwach zdjęć i porównują ich liczbę;

wskazują zdjęcie, w którego nazwie jest najwięcej głosek. Zdjęcia umieszczają w kopertach.

**• Karta pracy, cz. 5, nr 56**

− rysowanie swojego portretu, ozdabianie ramki, nazywanie zabawek, kolorowanie rysunków.

• **Pokoloruj litery, które znajdują się przy zdaniach prawdziwych. Z pokolorowanych liter odczytaj hasło**.

D Wszyscy powinni dbać o czystość naszej planety.

U Wakacje są latem.

R Cukierki są zdrowe dla zębów.

Ż Żniwa odbywają się latem.

O Lekarz leczy ludzi.

E Cielę to mały konik.

W Marchewka to warzywo.

K Wisła to stolica Polski.

I Lato to pora roku.

E Odra to polska rzeka.

M Śmieci należy segregować

**• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Malujemy tęczę.**

Dzieci stoją w rozsypce. Unoszą do góry obie ręce i łączą dłonie, następnie przenoszą ręce w prawą stronę, przechylając jednocześnie w tym samym kierunku tułów (nie odrywają nóg od podłogi). Rysują tęczę – powoli przenoszą wyprostowane ręce nad głową w lewą stronę (zataczają łuk) z równoczesnym pochyleniem tułowia. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

**• Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Skaczemy na skakance.**

Dzieci spacerują w rytm muzyki. Na hasło: Skaczemy obunóż – naśladują skakanie obunóż na skakance (nogi pozostają złączone). W dalszej części zabawy zmieniamy polecenia, np.: Skaczemy na prawej nodze. Skaczemy na lewej nodze. Skaczemy krzyżykiem (krzyżują nogi i skaczą w miejscu).

**• Karta pracy, cz. 5, nr 58, 59**

− naklejanie w okienkach odpowiednich liter odszukanych wśród naklejek, odczytywanie imion chłopców,

− rysowanie szlaczków po śladach, a następnie samodzielnie.

− czytanie tekstu, rysowanie szlaczków po śladach, a potem samodzielnie.

Pozdrawiam i życzę miłej pracy K.B. 😊