**ZASDANIA DO WYKONANIA GRUPA IV – 08.06.2020R.**

**PLAN MOJEGO PODWÓRKA**

**I.1. Karty pracy, cz. 4, s. 62, 63.** Nazywanie przedmiotów przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie odpowiednich zdjęć według wzoru (rytmu). **2. Ćwiczenia logorytmiczne.** Dziecko wykonuje ruchy, o których jest mowa w rymowance, powtarzając za rodzicem jej tekst.



**Ćwiczenia poranne** • Zabawa orientacyjno-porządkowa Samochody. Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: brr, brr lub brum, brum. Na sygnał – np. jedno klaśnięcie w dłonie – zatrzymuje się i trąbi: pi, pi, pi. Dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu. • Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Trawa i chmury. Na hasło: Trawa dziecko przykuca; na hasło: Chmury – staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuje chmury płynące po niebie. • Ćwiczenie tułowia – skręty – Śledzimy lot samolotu. Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwuje lot samolotu. • Ćwiczenie równowagi – Rysujemy koła. Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. • Zabawa uspokajająca – Na prawo, na lewo. Zabawa ilustracyjna przy piosence „Prawa, lewa”.

<https://youtu.be/mO03jLcA2XM> - Prawa, lewa

**II. 1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej Podwórko.** a) Wypowiedzi dziecka na temat jego podwórka. – Co się na nim znajduje? – W co się można na nim bawić? **2. Ćwiczenia w książce, s. 92.** • Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Podwórko”. • Opowiadanie o podwórku z wiersza. • Omawianie ilustracji. (Co robią dzieci?). • Oglądanie planu placu zabaw wykonanego przez rodzica. • Rysowanie na kartkach planu swojego podwórka. Zaznaczanie w sposób umowny, np. figurami geometrycznymi, urządzeń znajdujących się na podwórku



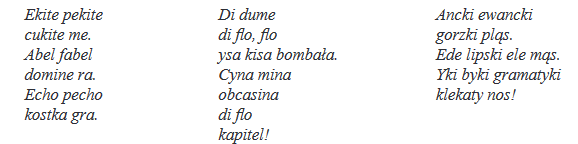
• Omówienie planu podwórka przez autora pracy. **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Zabawy na podwórku”**. Dziecko naśladuje zabawy na podwórku, na hasło – nazwę zabawy podaną przez rodzica. Np. jazda na rowerze, zabawy w piaskownicy, zabawa Berek…

**2. Ćwiczenia gimnastyczne z balonem.**

<https://youtu.be/O9FIhGaJFdk>

<https://youtu.be/N-6OFCuqXyo>

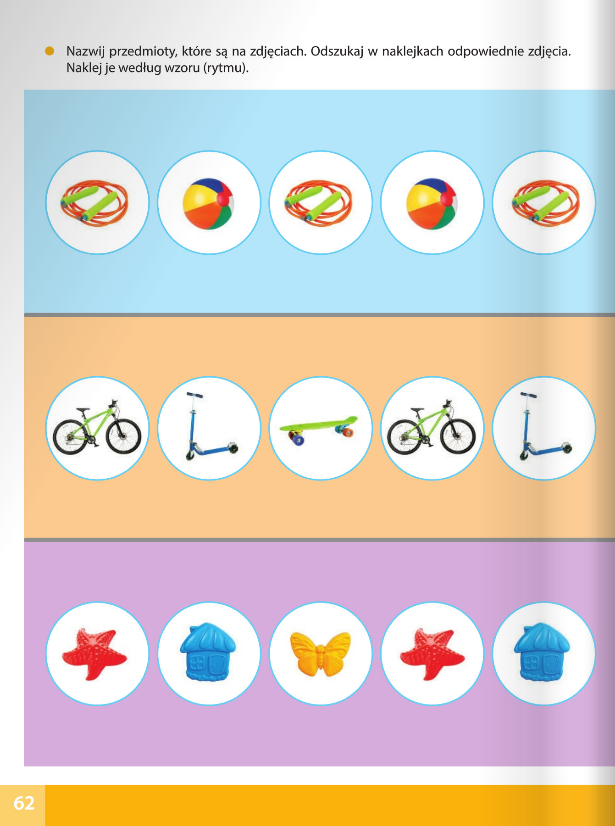
**III.1. Karta pracy, cz. 4, s. 64.** Nazywanie przedmiotów przedstawionych na rysunkach. Dzielenie ich nazw na głoski. Kolorowanie rysunków. **2. Wyraźne wymawianie trudnych wyliczanek za rodzicem.**

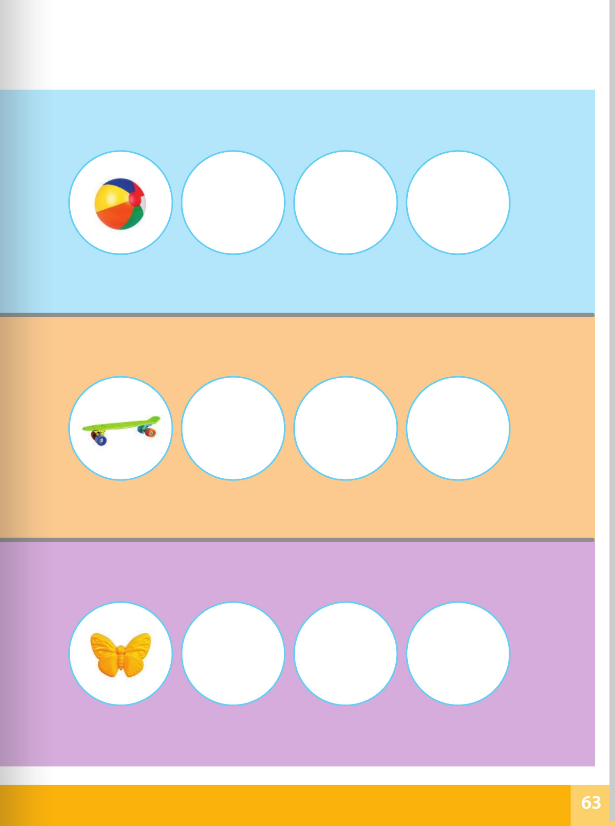
****

**Zabawa ruchowa - „Sposób na nudę" - ciocia Tunia**

<https://youtu.be/2T6eW_b3saQ>

**MIŁEJ ZABAWY ŻYCZĄ WYCHOWAWCZYNIE**

****

****



