

1 czerwca (poniedziałek)

Kochane Dzieciaczki!

Dzisiaj przede wszystkim chcemy złożyć Wam najserdeczniejsze życzenia. Dużo zdrówka, szczęścia i uśmiechów na buziach. Z pewnością radośnie i w rodzinnym gronie spędzicie czas (tego Wam również życzymy).

Dziś więc proponujemy troszkę więcej czasu spędzić na zabawie, jeśli jednak znajdziecie czas i ochotę, wykonajcie takie oto zadania:

- „Zabawy dzieci” – swobodne wypowiedzi na temat tego, w co dzieci lubią bawić się najbardziej. Dzieci zainspirowane oglądanymi obrazkami oraz własnymi doświadczeniami wypowiadają się na temat ulubionych zabaw.



- „Porządkujemy klocki” – zabawa matematyczna.

Ponieważ dziś taki wyjątkowy dzień, warto mieć uporządkowany pokój (może zajrzy np. babcia z życzeniami). W ramach zadania uporządkujcie swoje klocki (posegregujcie je tak, aby nie były pomieszane i wszystkie znalazły się na swoich miejscach)

- „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne
 - „Powitanie” – Dzieci poruszają się po sali przy dźwiękach ulubionej muzyki, na przerwę w muzyce witają się różnymi częściami ciała wskazanymi przez rodzica (np. witamy się łokciami, witamy się piętą, witamy się plecami).
 - „Jazda na rowerze” – Dzieci leżą na plecach i poruszają nogami naśladując jazdę na rowerze.
 - „Duże i małe piłki” – Rodzic gra na bębnie. Przy szybkich i cichych uderzeniach – dzieci podskakują nisko jak małe piłki. Przy głośnych i wolnych uderzeniach dzieci podskakują wysoko naśladując duże piłki.
 - „Dzieci – zabawa logorytmiczna” – Dzieci maszerują po obwodzie koła i rytmicznie wypowiadają słowa rymowanki: „Wszystkie dzieci małe, duże lubią zabawy i podróże”.

Temat 1: „Kto mieszka na innych kontynentach?” – swobodne wypowiedzi dzieci.

- „Jak wyglądamy?” – wypowiedzi w oparciu o ilustracje.



Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające ludzi z różnych stron świata.

Wypowiadają się na temat charakterystycznych cech wyglądu, koloru skóry, strojów, fryzur, noszonej biżuterii.

Aby było miło i wesoło – poniżej piosenka:

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ



- „Kto skąd pochodzi?” – podróż z globusem. Dzieci oglądają globus, mówią do czego służy i co można na nim znaleźć. Wskazują kontynenty, odczytują ich nazwy. Wypowiadają się na temat ludzi zamieszkujących różne kontynenty.
- „Gdzie kto mieszka” – zabawa dydaktyczna. Dzieci oglądają mapę świata i Europy. Wskazują Polskę i sąsiadów Polski.
- „Co łączy wszystkie dzieci” – rozmowa. Rodzic zwraca uwagę na podobne potrzeby wszystkich ludzi. Dzieci wypowiadają się na temat zajęć, potrzeb, pragnień dzieci na całym świecie.
- „O kim mówię” – zabawa słowna. Dziecko próbuje określić jak najwięcej cech osoby z rodziny podając jego charakterystyczne cechy, upodobania, nie wymieniając jednak imienia. Pozostali członkowie rodziny próbują odgadnąć o kim mowa..

Temat 2: „Mój czarnoskóry przyjaciel” – malowanie czarnym flamastrem

Afrykanie są ubrani w różne sposoby, to trudno zmierzyć za pomocą jednolitego standardu.



Afrykański strój – swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat ubioru ludzi mieszkających w Afryce. Zwracają uwagę na noszoną biżuterię. Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania. Dzieci malują czarnym flamastrem czarnoskórego mieszkańca Afryki. Z kolorowego papieru, folii samoprzylepnej wycinają ozdoby (biżuteria) i elementy garderoby (kolorowa spódnica wyklejona z pasków bibuły).

- „Afrykański taniec” – improwizacja taneczna do muzyki afrykańskiej.
- „Czy to już lato?” – spacer – dzielenie się obserwacjami dotyczącymi zmian w przyrodzie.

- „Powiedz to” – ćwiczenie głosowe. Dzieci wypowiadają zdanie: Wszystkie dzieci lubią zabawę. – szeptem, umiarkowanym głosem, głośno, szybko, wolno.
- Karta pracy, cz. 4, s. 52- dzieci starsze, s.46 – dzieci młodsze. Rysuj tort po śladzie i pokoloruj go według własnego pomysłu. na torcie narysuj tyle świeczek ile masz lat.



Dziękujemy i pozdrawiamy