

10.06.2020 r. (środa)

- Dziś zaczniemy od zadania przeznaczonego dla starszaków. Karta pracy, cz. 4, s. 60. Popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy. Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku.

Środki lokomocji

Popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy. Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku.

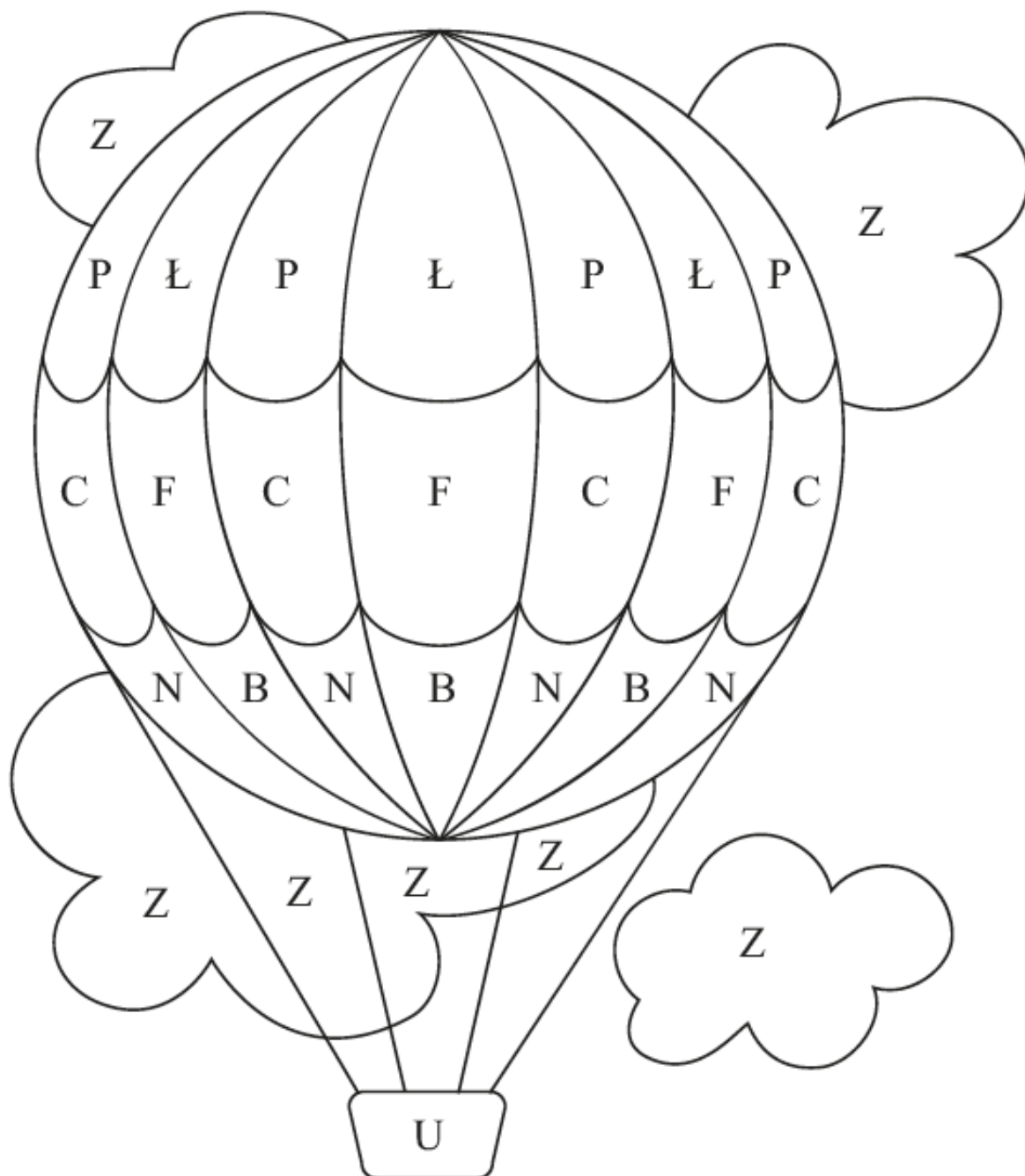
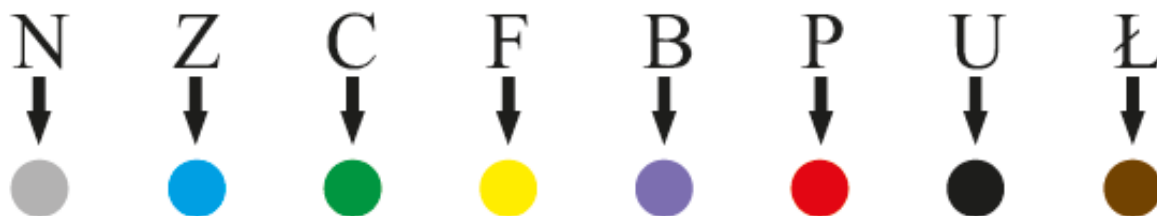


ryba	pies	kogut	balkon
statek	okno	but	nogi
kot	robot	woda	zupa
ptak	fale	rogi	deski
butelka	koc	włosy	dym
buda	oko	nos	tulipan

- Zadanie dla wszystkich

Środki lokomocji

Pokoloruj balon według instrukcji.



- „Przeganiamy chmury” – ćwiczenie oddechowe. Dzieci wykonują wdech nosem, a wydech ustami naśladując dmuchanie na chmury.
- „Szumiące echo” – zabawa artykulacyjna.
Dzieci powtarzają za dorosłym słowa:
 - szabla, szachy, szakal, szalik, szopa, szyja, szyba, szynka, szyna, szufelka
 - cisza, daszek, kasza, uszy, zeszyt, koszyk, nosze, pasza, ptaszek, muszelka
 - afisz, kalosz, kapelusz, kosz, mysz, listonosz, arkusz, grosz, plusz, pióropusz
- Temat 1: „Moja książka telefoniczna” – rysowanie mazakami.
 - „Gdy potrzebujesz pomocy...” – swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat sytuacji, w których należy wezwać pogotowie ratunkowe, straż pożarną lub policję. Podają numery alarmowe.
 - Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania. Dzieci otrzymują zszyte kartki A5, na których wykonują rysunkową książkę telefoniczną. Rysują wóz strażacki, samochód policyjny, karetkę pogotowia. Przygotowują też obrazki przedstawiające osoby bliskie, do których można zadzwonić, gdy dzieje się coś złego. Obok rysunków przyklejają odpowiednie numery. Numery do bliskich układają i przyklejają z przygotowanych cyfr.
- „Zapraszamy do zabawy” – zabawy na świeżym powietrzu (w miarę możliwości lub ćwiczenia gimnastyczne)

Temat 2: „Środki lokomocji” – ćwiczenia gimnastyczne

Forma: ćwiczenia kształtujące koordynację wzrokowo – ruchową

Przybory: woreczek gimnastyczny i plastikowy talerzyk lub tekturowy lub plastikowy krążek po jednym na dziecko, 3 tekturowe krążki (czerwony, zielony, pomarańczowy)

1. Czynności organizacyjno – porządkowe: Zbiórka, powitanie, sprawdzenie obecności i gotowości do zajęć.
2. Część wstępna:

Zabawa ożywiająca:

Dzieci pobierają po plastikowym talerzyku lub krążku. Trzymając krążek w dłoniach poruszają się po sali naśladując jadące auta. Rodzic ma w ręku 3 tekturowe krążki (czerwony, zielony i pomarańczowy) i co kilka sekund podnosi do góry inny kolor krążka. Zielony – jedź (dzieci przemieszczają się po sali) Czerwony – stój (dzieci zatrzymują się) Pomarańczowy – szykuj się do jazdy (w miejscu przebierają nogami szykując się do jazdy)

3. Część główna: Dzieci ćwiczą na bosą z woreczkiem gimnastycznym. Dzieci wykonują ćwiczenia powtarzając 6 razy.

- Dzieci kładą woreczek na krążku i lekko go podrzucają tak jak naleśnika na patelni. Woreczek podczas ćwiczenia nie spada na podłogę. Ćwiczenie to wykonują najpierw stojąc, potem siedząc, a na końcu w leżeniu na brzuchu.
- Dzieci w siadzie rozkrocznym o nogach ugiętych, krążek z woreczkiem leży na podłodze między kolanami. Dzieci na zmianę raz jednym kolanem dotykają woreczka raz drugim.
- Dzieci w siadzie o nogach ugiętych chwytają stopami woreczek i podnoszą do góry następnie puszczaają i woreczek spada na krążek.
- Dzieci palce prawej stopy opierają na woreczku i zataczają kółka na krążku w prawą i w lewą stronę, zmiana nogi ćwiczącej.
- Dzieci próbują palcami stóp obrócić krążek na drugą stronę.
- Dzieci odkładają przybory w wyznaczone miejsce.

4. Część końcowa: Ćwiczenie oddechowe: Dzieci biorą jedną chusteczkę higieniczną. Dzieci w leżeniu na plecach, kładą chusteczkę na twarzy i starają się dmuchnąć w chusteczkę tak, żeby się uniosła ponad twarz. Ćwiczenie powtarzają 5 razy.

- „Pojazdy” – zabawy konstrukcyjne klockami.

Karta pracy, cz. 4, s. 54 (w kartach pracy dzieci młodszych) 62(w kartach pracy dzieci starszych). Rysuj po śladzie. Pokoloruj rysunek.

Rysuj po śladzie. Pokoloruj rysunek.

