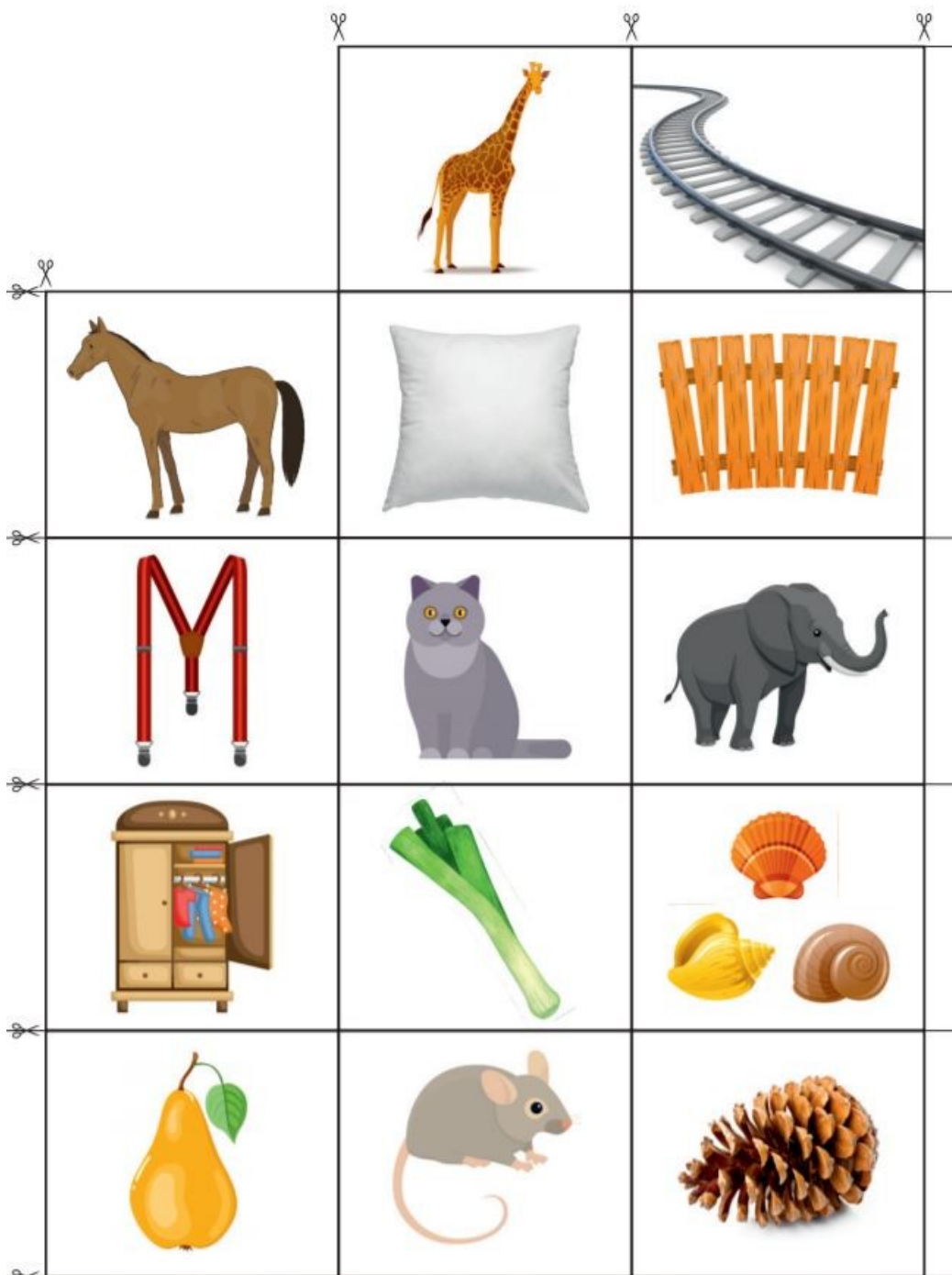


11 maja

(poniedziałek)

Temat tygodnia: Kosmiczne podróże. Temat dnia: KSIĘŻYC

- „Mój obrazek” – zabawa słowna. Dziecko losuje obrazek, a następnie podaje nazwę obrazka, dzieli słowo na głoski i układa zdanie zawierające nazwę obrazka. Można wykorzystać np. ilustracje z wyprawki:



- „Sprawne ręce” – zabawa logorytmiczna Doroty Kossakowskiej.  
Dzieci powtarzają rymowankę wykonując jednocześnie odpowiednie ruchy rąk.  
*Dwa kółeczka małe, jedno koło duże.*  
*Ręce trzymasz z przodu, teraz trzymasz w górze.*

„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne

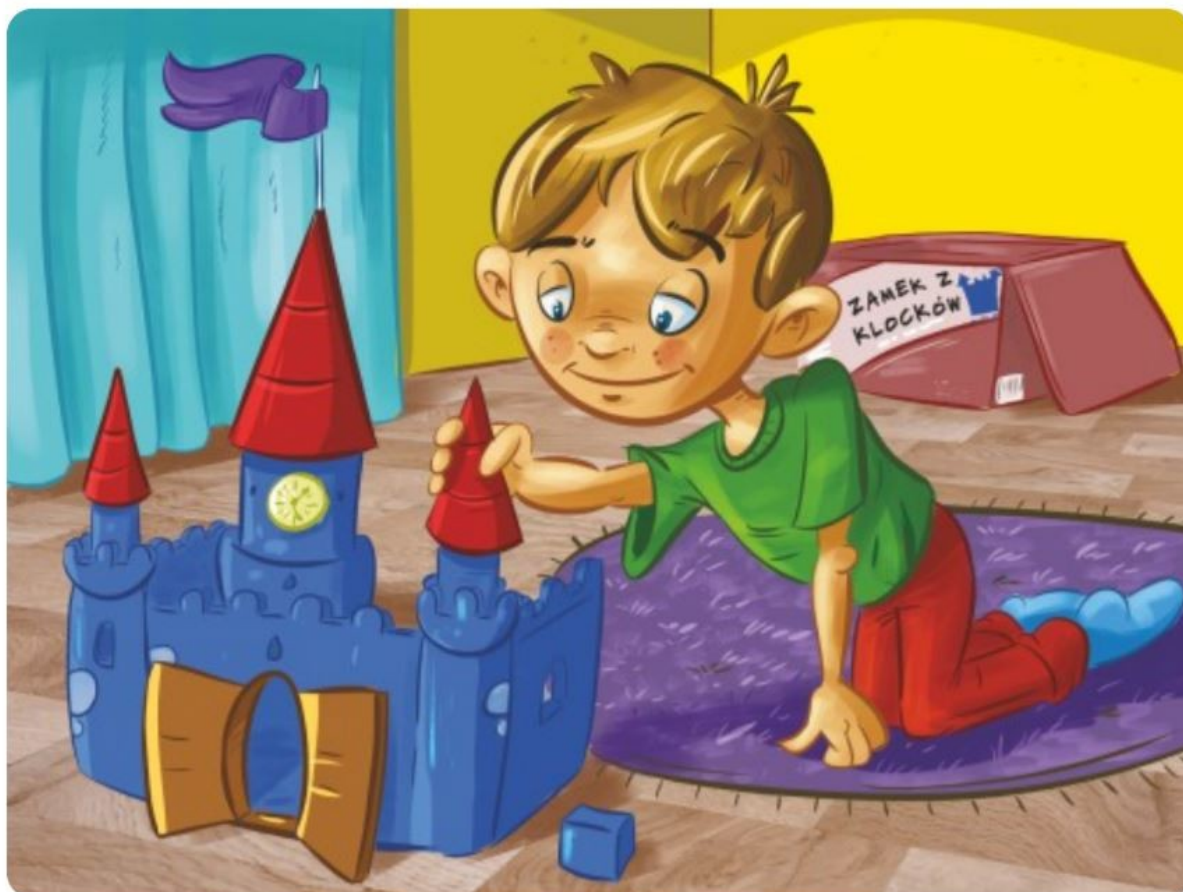
- „Mój pojazd” – Dzieci poruszają się po sali naśladując różne pojazdy. Gdy usłyszą sygnał gwizdka – zatrzymują się.
- „Rozmowa z kosmitą” – Dzieci poruszają się po sali podskokami obunóż. Na hasło „kosmita” – zatrzymują się, dobierają w pary (np. z rodzicem lub rodzeństwem) i prowadzą rozmowę w języku kosmitów np. plumiku ba mi, ki damu robu. ;)
- „Dotykamy gwiazd” – Dzieci wykonują podskoki obunóż.
- „Huśtawka z ufoludkiem” – zadanie do wykonania w parach, podajcie sobie ręce wyprostowane w łokciach. Jedna osoba wykonuje przysiad, a druga wykonuje wspięcie na palcach.
- „Marsz” – Dziecko maszerują po obwodzie koła z równoczesnym wypowiedaniem rymowanki: „Ufoludka dziś spotkałem, do zabawy zapraszałem”

Temat 1: „Klocki Zygmunta” – wprowadzenie litery „z”, „Z” na podstawie wyrazu „zamek”.

- „Klocki Zygmunta” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.  
*Zygmunt ma dziś wspaniały humor. Z samego rana dostał od cioci klocki. Od dawna o takich marzył. Można z nich budować różne rzeczy. Dzisiaj Zygmunt zbudował zamek. Są w nim okna, drzwi, no i najważniejsza rzecz – zegar. Są też trzy wieże, a na najwyższej z nich powiewa flaga. Chłopiec zaplanował, że*

w jego zamku zamieszkają ufoludki – Biegus i Drumek. Zygmunt myśli, że ufoludkom spodoba się ich nowy dom. Teraz mieszkają w pudełku razem z innymi zabawkami i chyba już czas, aby miały własny zamek.

- Rozmowa na temat opowiadania.
  - Jaki prezent dostał Zygmunt od cioci?
  - Co zbudował Zygmunt?
  - Jak wygląda zamek Zygmunta?
  - Kto zamieszka w zamku zbudowanym przez Zygmunta?
  - Gdzie teraz mieszkają Biegus i Drumek?
- Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „z”.

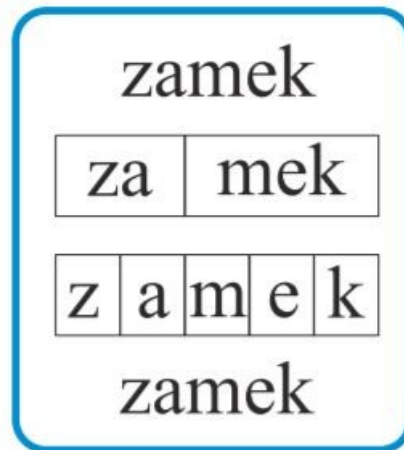


Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę z: zamek, zegar, Zygmunt.

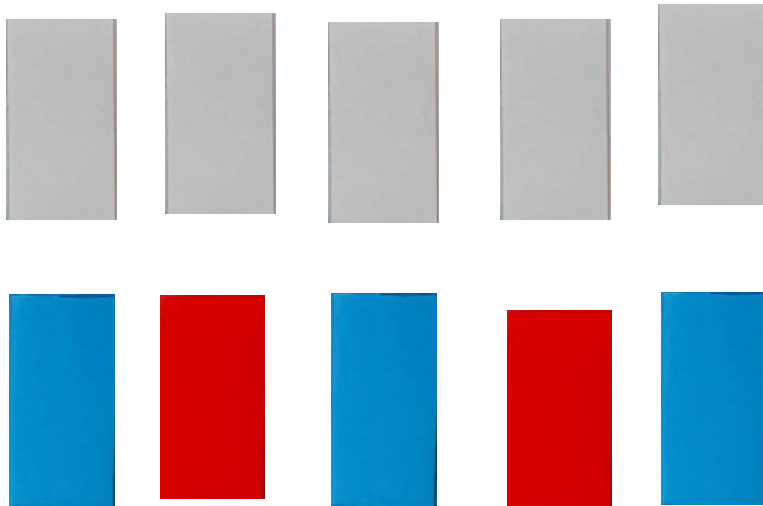
- Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „zamek” oraz obrazka

przedstawiającego zamek. Analiza i synteza słuchowa wyrazu „zamek”.

- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu zamek.
- Liczenie głosek w wyrazie zamek. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „z”.

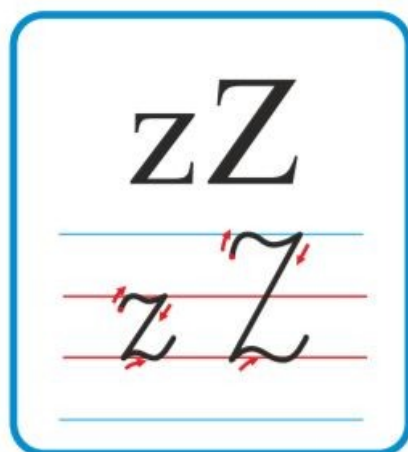


- Podawanie wyrazów z głoską z w nagłosie (zebra, zupa, zapalki), śródgłosie (wazon, koza, lizaki).
- Określenie rodzaju głoski z (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda. Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „zamek”.
- Budowanie modelu wyrazu zamek z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich.



- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie zamek.

- Demonstracja litery „z” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną. - Pokaz pisania litery z, z bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania. - Omówienie miejsca zapisu litery z małej i wielkiej w liniaturze (dzieci starsze).



- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery „z” pisanej małej i wielkiej z plasteliny. Nauka pisania litery „z”, „Z”. - Ćwiczenia w pisaniu litery z, z palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach rodzica.
- Zadanie dla dzieci starszych - Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

Karta pracy, cz. 4, s. 10.

Rano Zygmunt dostał klocki.  
A teraz buduje zamek.  
Zamek ma okna i zegar.  
Ładny jest ten zamek.

A dla młodszych:

Poszukaj gdzie jest wyraz **zamek**. Podkreśl go niebieską kredką.

zegarek zupa zamek znak zamek  
waza zamek zebra złoto zamek  
złom koza zamek zabawa zamek

Temat 2: „Księżycowy krajobraz” – malowanie farbą mydlaną.

- Rozwiązanie zagadki.

*Jest on ozdobą nocnego nieba,*

*Więc, gdy się ściemnia szukać go trzeba.*

*Czasem okrągły jest, czasem znika,*

*To znów przybiera kształt rogalika. (księżyc)*

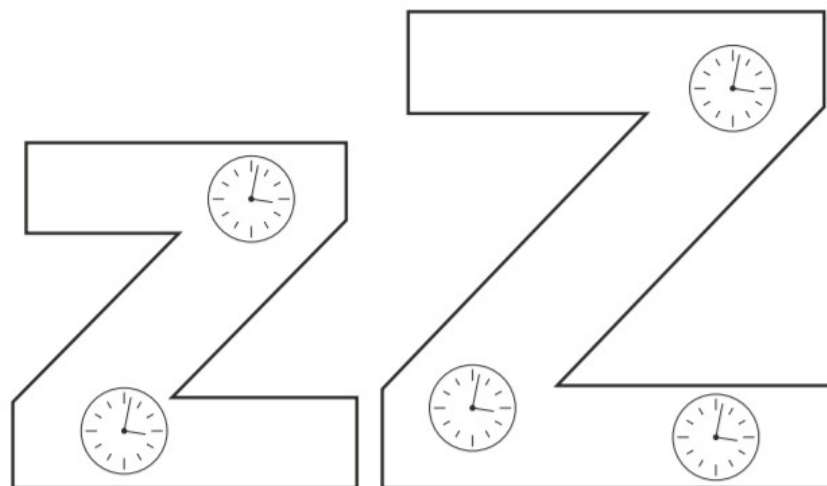
- „Jak wygląda powierzchnia Księżyca?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat wyglądu Księżyca na podstawie oglądanych albumów, książek, czasopism oraz posiadanej wiedzy.
- „Jak zrobić farbę mydlaną?” – zabawa dydaktyczna. Rodzic informuje dzieci, że do wykonania farby mydlanej potrzebne jest mydło i woda. Mydło należy zetrzeć na tarce o dużych oczkach, dodać pół litra ciepłej wody i całość zblendować. Do masy mydlanej dodajemy barwnik spożywczy lub farbę plakatową.
- Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania. Dzieci używając farby mydlanej malują palcami rąk księżycowy krajobraz.
- Możecie spróbować nadać tytuły powstałej pracy.
- „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Wszyscy poruszają się po sali podczas słuchania ulubionej muzyki. Na hasło „ufoludek szuka pary” – tworzą parę z najbliższą stojącą osobą.

- „Spacer to zdrowie” – spacer – nabywanie przeświadczenia o ważności spacerów dla zdrowia, jako jednego ze sposobów nabywania odporności na choroby.
- Do wykonania na dziś proponujemy jeszcze kartę pracy utrwalającą poznaną literkę:

Zaznacz w wyrazach litery z Z.

Zenon wazon zegar arbuzy  
 Zofia Eliza Zygmunt lizak  
 zamek Cezary pyzy waza koza

Powiedz czy z to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



A jeśli jest możliwość wydrukowania rysunku, to możecie wyciąć sobie takie oto puzzle, po czym jak to zwykle robiliśmy w przedszkolu ułożyć je w całość według wzoru, a następnie przykleić na kartce.

Wytnij puzzle. Ułóż je w całość według wzoru, a następnie przyklej na kartce.

