11.05.2020 r. zabawy i ćwiczenia do wykorzystania w różnych częściach dnia.

• Tutaj mieszkam – ćwiczenie słuchu fonematycznego.

Dzieci odnajdują w pokoju przedmioty, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską jak nazwa miejscowości ich zamieszkania. Układają rymy do nazwy swojej miejscowości. Przypominają sobie z ubiegłego tygodnia najciekawsze informacje o swojej miejscowości.

• Różne kroki – reagowanie na zmiany akompaniamentu.

Dzieci zmieniają sposób chodzenia odpowiednio do akompaniamentu:

– na palcach – potrząsanie grzechotką,

– na piętach – miarowe klaskanie w rytmie ćwierćnut,

– na zewnętrznej stronie stóp – miarowe klaskanie w rytmie ósemek.

• Wykonanie puzzli - Mapa Polski.

Napis mapa Polski, kontur mapy Polski wycięty z białego papieru, ołówek, linijka, kolorowa kartka, nożyczki.

Układamy na stole wycięty z papieru kontur mapy Polski oraz napis **mapa Polski,** który odczytują dzieci. Następnie dzieci rysują ołówkiem kilka prostych linii po drugiej stronie konturu. Przecinają go wzdłuż linii, po czym próbują złożyć ponownie w całość – układają poszczególne elementy na kolorowej kartce.

• Ćwiczenia w karcie pracy, cz. 5, nr 15.

Dzieci: − czytają tekst, kolorują flagę , rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

• Rebus fonetyczny – Skąd pochodzą dzieci?

Sylwety chłopca i dziewczynki (Ady i Olka), obrazki: palec, oko, lalka, sanki, kot, arbuzy.

Prosimy dzieci, aby odgadły, z jakiego kraju pochodzą Ada i Olek. Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach, łączą je po przypomnieniu wszystkich podanych głosek i odgadują nazwę kraju, Np.: **p**alec, **o**ko**, l**alka, **s**anki, **k**ot, **a**rbuzy – **Polska.**

• Zabawa - Rozwijamy zdania.

Obrazek szarego kota pijącego mleko z niebieskiej miski.

Pokazujemy obrazek szarego kota pijącego mleko z niebieskiej miski. Podajemy zdanie i mówi, że dodając kolejne słowa będziemy je rozwijali . Np.:

Kot pije mleko.

Szary kot pije mleko.

Szary kot pije mleko z miski.

Szary kot pije mleko z niebieskiej miski.

Potem pokazujemy inne obrazki, podajemy proste zdania, a dzieci podając słowa – rozwijają je.

Życzę miłej zabawy. Pozdrawiam K.B. 😊