

12 maja
(wtorek)

Temat dnia: KTO LUBI PODRÓŻE?

- „Skarby” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic przygotowuje pudełko z otworem. W pudełku znajdują się różne przedmioty: piłka, klocek, samochód lalka, klucz, kredka. Dzieci wkładają rękę do pudełka i dotykiem rozpoznają jaki to przedmiot. Wymieniają głoski w nazwie wyjętego przedmiotu.

- Karta pracy, cz. 4, s. 11. - zadanie zróżnicowane na grupy wiekowe.

Dla dzieci młodszych:

Pokoloruj tyle okienek, ile sylab słyszysz w nazwie obrazka.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

A dla starszych (idących w przyszłym roku szkolnym do szkoły)

Połącz sylaby z rysunkami tak, aby utworzyły wyraz.



--	--

ko



--	--

li



--	--

gar



--	--

zak

ze

za

za

mek

„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne (powtarzane przez cały tydzień)

- „Mój pojazd” – Dzieci poruszają się po sali naśladowując różne pojazdy. Gdy usłyszą sygnał gwizdka – zatrzymują się.
- „Rozmowa z kosmitą” – Dzieci poruszają się po sali podskokami obunóż. Na hasło „kosmita” – zatrzymują się, dobierają w pary (np. z rodzicem lub rodzeństwem) i prowadzą rozmowę w języku kosmitów np. plumiku ba mi, ki damu robu. ;)
- „Dotykamy gwiazd” – Dzieci wykonują podskoki obunóż.
- „Huśtawka z ufoludkiem” – zadanie do wykonania w parach, podajcie sobie ręce wyprostowane w łokciach. Jedna osoba wykonuje przysiad, a druga wykonuje wspięcie na palcach.
- „Marsz” – Dziecko maszerują po obwodzie koła z równoczesnym wypowiedaniem rymowanki: „Ufoludka dziś spotkałem, do zabawy zapraszałem”
-

Temat 1: „Podróż do nieznannej krainy” – nauka na pamięć wiersza Doroty Kossakowskiej.

- „Dokąd chciałbyś pojechać?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
- „Podróż do nieznannej krainy” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Wsiadam do rakiety i wyruszam w drogę.

Nieznane krainy dzisiaj poznać mogę.

Chcę zobaczyć morze, albo piękne góry.

Chcę popatrzeć w niebo oraz dotknąć chmury.

Może spotkam kogoś kto mieszka daleko.

Ma zielone oczy i uwielbia mleko.

Gdy wrócę z podróży, zdjęcia wam pokażę.

I być może powiem o czym jeszcze marzę.

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Jakim pojazdem podróżował bohater wiersza?
 - Jakie krainy chciał poznawać?
 - Co chciał zobaczyć?
 - Kogo chciał spotkać?
 - Co zrobi bohater wiersza, gdy wróci z podróży?
- Recytacja ze zmianą natężenia głosu. Dzieci mówią tekst cicho, głośno, szeptem.
- „Co zobaczyłem podczas podróży?” – zabawa pantomimiczna.
- „Lot rakieta” – ćwiczenia graficzne. Dzieci przy dźwiękach muzyki rysują oburącz linie spiralne. Następnie wydzierają z gazety postać ufoludka i przyklejają ją na kartce z narysowanymi liniami.

Temat 2: „Kosmiczne zabawy” – ćwiczenia rytmiczno – ruchowe

- Zabawa z gazetami.
 - Dzieci wydzierają z gazet dowolny kształt – tworzą planety. Rozkładają je na dywanie. Przy dźwiękach muzyki poruszają się między planetami. Na umówiony sygnał wykonują podane wcześniej zadania. Gdy usłyszą grzechotkę – wykonują siad skrzyżny na gazecie. Przy dźwięku tamburyna skaczą na jednej nodze wokół gazety. Gdy usłyszą trójkąt, kładą się na plecach, a gazeta leży na brzuchu (ćwiczenie należy oczywiście dostosować do możliwości, instrumenty można zastąpić klaskaniem, stukaniem w stół itp.).
- Deszcz meteorytów. Dzieci zgniatają gazetę tworząc kulkę. Wrzucają kulki na chustę animacyjną i poruszają nią. Ruchy chusty dostosowują do słyszanej muzyki – szybkiej lub wolnej (w domu zamiast chusty przy której mieści się cała grupa można użyć np. ręcznika, przy którym zmieści się cała rodzinka).
- Ćwiczenia rytmiczne. Rodzic wystukuje na bębenu różne rytmy, a dzieci powtarzają je uderzając papierową kulką o dłoń.

- Rysowanie ufoludka według instrukcji. Dzieci słuchają rymowanki i rysują na kartkach ufoludka według instrukcji.

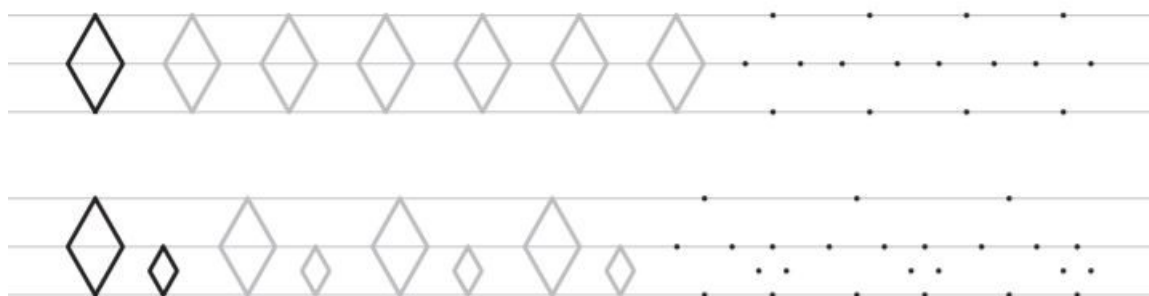
*Mała głowa, brzusek duży, ręce dwie i nogi,
a na głowie małe rogi.*

Oko jedno, oko drugie oraz włosy bardzo długie.

Długi nos i mała buzia – To jest ufoludek Zuzia.

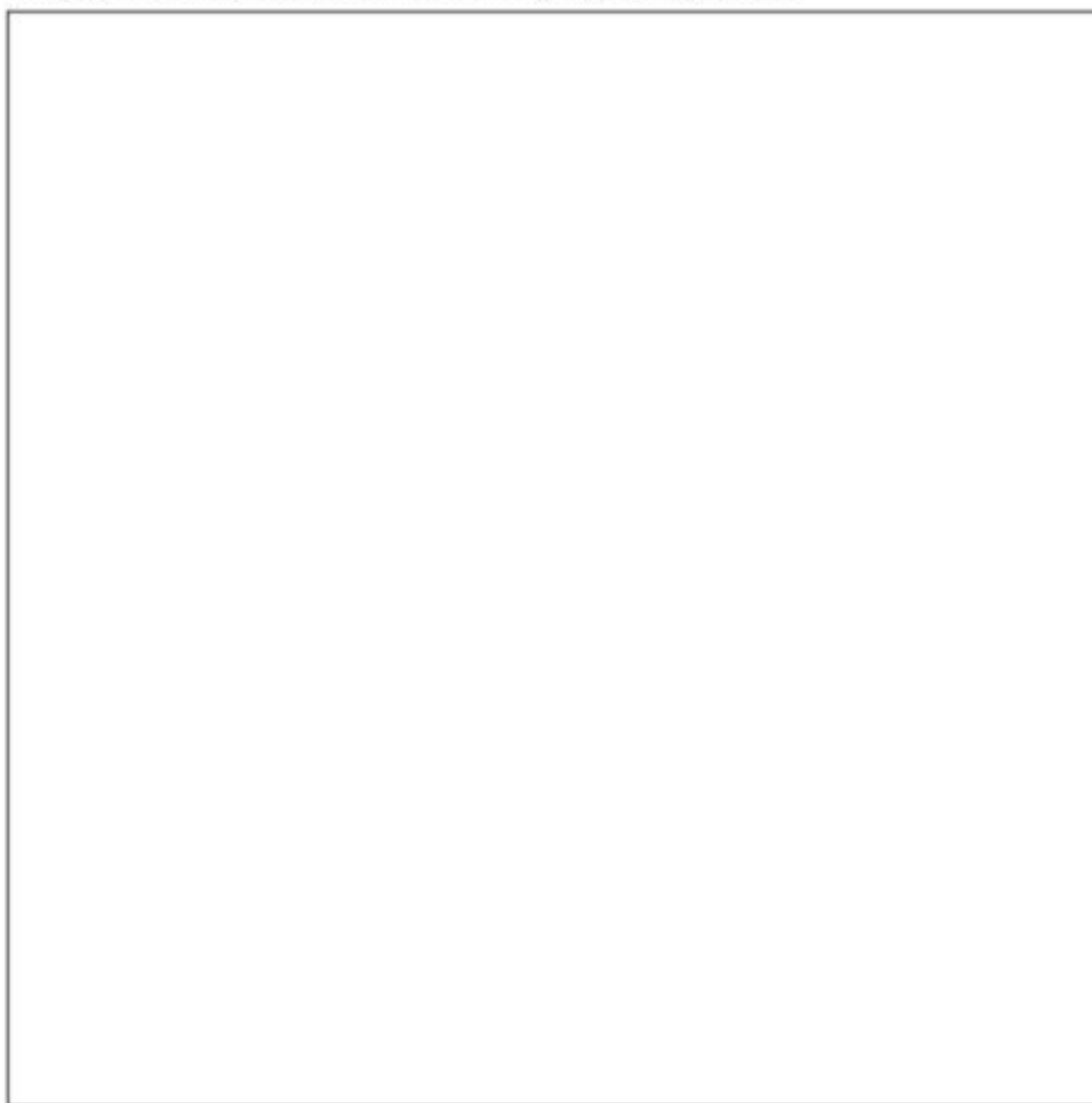
- Taniec z ufoludkiem – improwizacja taneczna.
- Karta pracy, cz. 4, s. 12. Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę z. Dokończ szlaczki. (cała karta praca na kolejnej stronie, a poniżej łatwiejsza wersja szlaczków dla dzieci młodszych):

Dokończ szlaczki.



Kosmiczne podróże

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **z**.



Dokończ szlaczki.



- „Kosmiczne leniwe ósemki” – zabawa plastyczna.

Dzieci w rytm muzyki rysują leniwe ósemki. Następnie dorysowują do nich elementy, tak aby powstał ufoludek.

Pozdrawiamy :)