

13 maja

(środa)

Witamy serdecznie. Zaczniemy dzień od zabawy twórczej

- Imię dla przybysza” – zabawa twórcza.

Dzieci wymyślają imiona dla przybyszów z innej planety, zawierając w imieniu charakterystyczne cechy ich właścicieli. Np. Śmiechotek, Szybkobiegacz, Żółtoplamiasty.

- „Gdzie jest ufoludek?” – zabawa matematyczna.

Ustawiamy ufoludka w różnych miejscach pokoju, a dzieci wskazują jego położenie używając określeń: nad, pod, obok, za, przed, z prawej strony, z lewej strony.



Temat 1: „Ile waży ufoludek, a ile miś” – ćwiczenia w ważeniu.

- Oglądanie różnych wag i odważników – swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich wyglądu oraz przeznaczenia.



- Określanie wielkości towarów o takiej samej wadze. Dzieci obserwują ważone towary o ciężarze 1 kg (makaron, sól, mąka). Waga wskazuje taki sam ciężar

choć ważone artykuły różnią się wielkością.

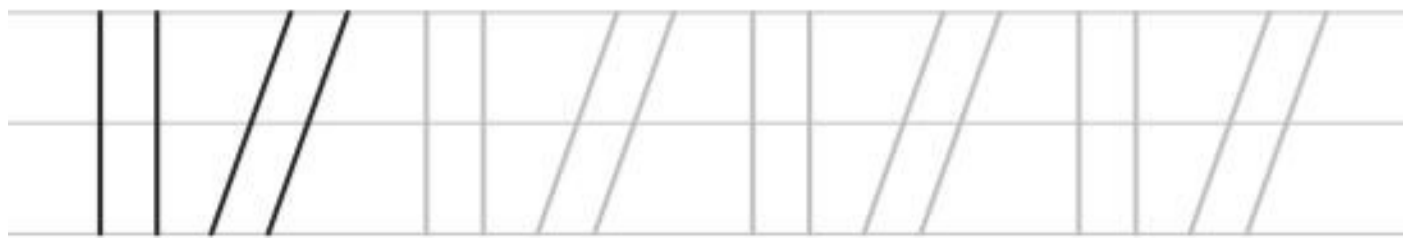
- Demonstracja sposobu wykonania wagi. Do wykonania wagi potrzebna będzie listewka, 2 foliowe torebki, które należy umieścić po obu stronach listewki, taśma samoprzylepna do przymocowania torebek do patyka, sznurek i pinezka do przymocowania na środku listewki.
- Wyjaśnienie sposobu ważenia. Przed ważeniem należy sprawdzić czy szalki (torebki) są puste. Na jednej szalce kładziemy ważony towar, a na drugiej odważniki. Ramiona wagi równo ustawione wskazują, że towar został prawidłowo zważony – na obu szalkach jest taki sam ciężar.
- Próby ważenia zabawek. Dzieci ważą maskotki – misie, lalki, ufoludki. Odważnikami są drewniane klocki, kasztany, żołędzie. Dzieci określają ile ważą zabawki i które z nich są cięższe, a które lżejsze. Np. ufoludek waży 4 klocki i 2 żołędzie, a miś waży 5 klocków i 3 żołędzie.

Temat 2: „Kosmiczne podróże” – ćwiczenia ogólnorozwojowe

- Zabawa ożywiająca „Samolot, rakieta, odrzutowiec, supermen”. Dzieci przemieszczają się po sali w określony sposób:
 - samolot – biegają z ramionami w bok,
 - rakieta – podskakują w miejscu z ramionami w górę,
 - odrzutowiec – biegają z ramionami ułożonymi w tył,
 - supermen – podskakują w miejscu podnosząc na zmianę raz prawą, raz lewą rękę w górę.Rodzic podaje hasła, czas trwania 2 minuty.
- Do ćwiczeń potrzebne będą 2 woreczki gimnastyczne, dzieci wykonują po 5 powtórzeń ćwiczenia:
 - dzieci kładą jeden woreczek na głowie, drugi woreczek przekładają z ręki do ręki z przodu i z tyłu na wysokości bioder, zmiana kierunku przekładania woreczka,

- ćwiczenie jak wyżej tylko drugi woreczek przekładamy w górę nad głowę i z tyłu za plecami na wysokości bioder, zmiana kierunku przekładania woreczka,
 - woreczki trzymane w obu dłoniach, dzieci wykonują wznos ramion bokiem w górę klaśnięcie woreczkami, następnie opuszczają ramion bokiem w dół i woreczkami dotykamy ud,
 - jeden woreczek wkładamy między kolana, drugi kładziemy na głowie, dzieci uginają nogi i próbują wykonać przysiad,
 - w siadzie klęcznym dłonie oparte na woreczkach leżących na podłodze, opierając się na woreczkach przesuwamy woreczki do przodu jednocześnie wykonując skłon tułowia w przód, następnie przysuwamy woreczki do siebie,
 - w klęku podpartym woreczki leżą między rękami na podłodze, uginamy ręce i czołem dotykamy do woreczków,
 - w leżeniu na brzuchu, ramiona w bok, w dłoniach woreczki, przenos ramion w przód – klaśnięcie woreczkami. Następnie przenos ramion bokiem w tył i klaśnięcie z tyłu za plecami,
 - kładziemy woreczki na stopach i próbujemy wykonać kilka kroków bez upadku woreczków ze stóp,
- Część końcowa: Ćwiczenie oddechowe:
Dzieci stoją w rozkroku obunóż i wykonują wznos ramion przodem w górę z wdechem, skłon tułowia w przód z wydechem.
 - Karta pracy, cz. 4, s. 13. Ćwiczenia w pisaniu litery z po śladzie. Dzieci chętne ćwiczą pisanie litery w liniaturze bez wzoru (karta pracy na kolejnej stronie – pierwsza wersja to tradycyjnie szlaczki dla dzieci młodszych, wersja druga – literki dla dzieci starszych).
 - „Kosmiczny język” – ćwiczenia dykcyjne. Dzieci powtarzają za rodzicem kosmiczne słowa i mówią co one mogłyby oznaczać: aplepaplu, melabolombys, kolosimanus, saleneliusa, Następnie same wymyślają kosmiczne słowa i wyjaśniają ich znaczenie.

Kosmiczne podróże



Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z