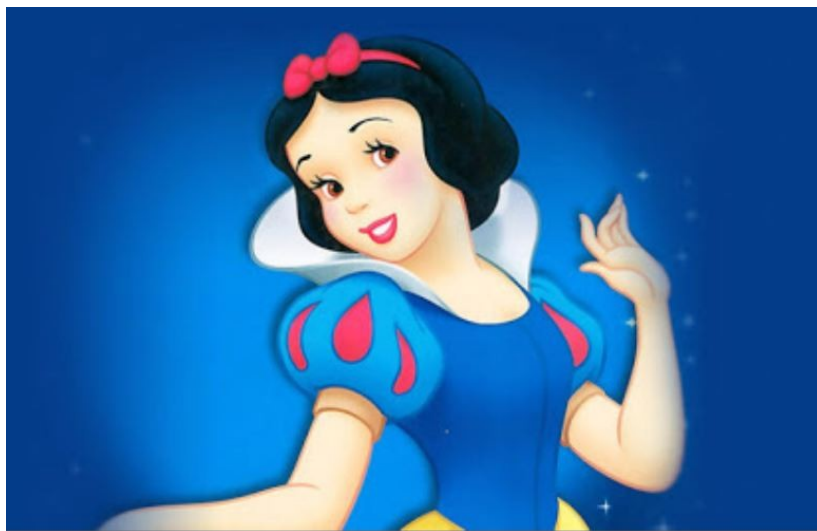


14 kwietnia (wtorek)

Witamy po świętach w bajecznej tematyce...

Nasz poranek w przedszkolu po śniadanku bardzo często wygląda tak, że siadamy sobie w kółku i czytamy. Czytamy albo bajkę, albo opowiadania, albo jakieś ciekawostki. Ponieważ tematyka na ten tydzień to „Bajki i baśnie” - proponujemy przejrzeć w domu zbiory książek i przeczytać dzieciom np. „Królową Śnieżkę”



Może to być dobry wstęp do poruszenia tematyki „Dobra i zła”, niech dzieci jak najwięcej wypowiadają się i oceniają postępowania bohaterów.

„W bajkowej krainie” – zestaw ćwiczeń porannych

- „Krasnoludki i wielkoludy” – Dzieci naśladują krasnoludki – chodzą w przysiadzie oraz wielkoludy – chodzą na palcach.

- „Wilk” – Dzieci poruszają się swobodnie po sali. Na hasło „wilk” – gromadzą się w wyznaczonym miejscu pokoju (np. na kanapie).

- „Zakłęci rycerze” – Dzieci wykonują swobodny bieg po pokoju, a na przerwę w muzyce zatrzymują się i stoją nieruchomo.

- „Bajkowa postać” – Dzieci poruszają się po sali podskokami. Na sygnał „Jestem...” – Dzieci naśladują sposób poruszania się określonych przez Rodzica postaci z bajek, np. staruszki, rycerza, smoka.

- „Zakupy mamy” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

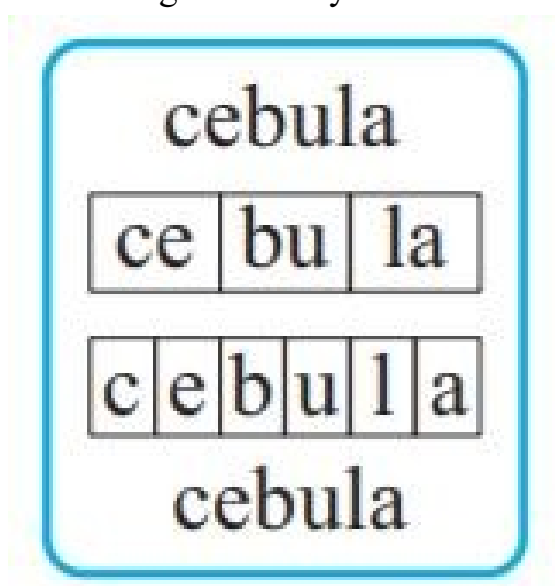
Obok domu Celiny i Melki stoi stragan. Jest on własnością pana Zygmunta. Mama dziewczynek często kupuje tam owoce i warzywa. Są świeże i dorodne. Dzisiaj mama wybrała się po zakupy z Celiną. Kupiła dwie cebule i trzy cytryny. Niedaleko straganu jest cukiernia, w której sprzedają przepyszne torty cytrynowe. Celina bardzo je lubi. Chętnie zjada też cukierki owocowe. Mama

mówi, że Celina to wielki łasuch, dlatego zbyt często nie zachodzą do cukierni.



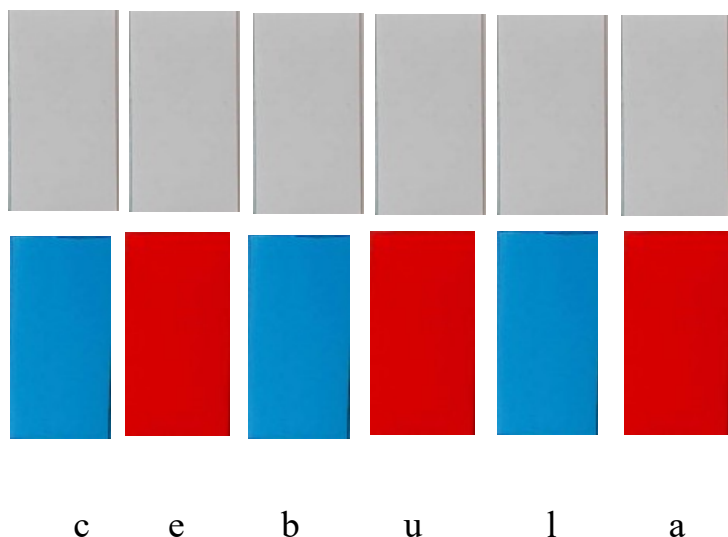
- Rozmowa na temat opowiadania.
 - Co stoi obok domu Celiny i Melki?
 - Czyją własnością jest stragan?
 - Co mama kupuje u pana Zygmunta?
 - Jakie są warzywa pana Zygmunta?
 - Z kim dzisiaj mama poszła po zakupy?
 - Co kupiła mama u pana Zygmunta?
 - Co sprzedają w cukierni?
 - Jakie słodczyce lubi Celina?
 - Dlaczego mama nie zachodzi z Celina zbyt często do cukierni?
- Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „c”. Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę c: cukierki, cebula, cytryna, cyrk, cena, cegły.
- Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „cebula” oraz obrazka przedstawiającego cebulę. Analiza i synteza słuchowa wyrazu „cebula”.
 - Wybrzmiewanie sylab i głosek.
 - Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.

- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu cebula.
- Liczenie głosek w wyrazie cebula.

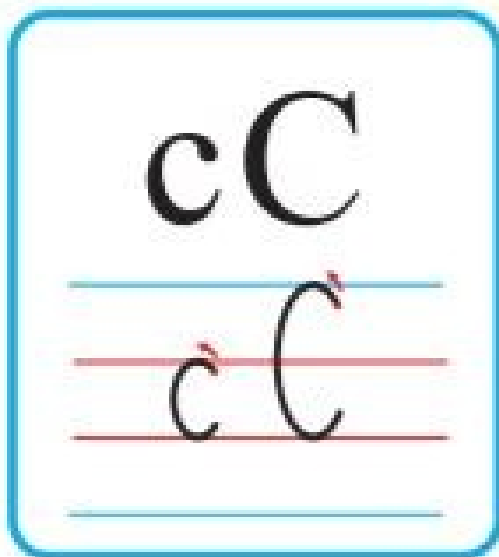


- Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „c”.
- Podawanie wyrazów z głoską c w nagłosie (cena, cekiny, cyrk), śródgłosie (kocyk, plecak, ocet) i wygłosie (pajac, noc, owoc).
- Określenie rodzaju głoski c (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.

Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „cebula”. - Budowanie modelu wyrazu cebula z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich.



Demonstracja litery „c” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.
- Pokaz pisania litery c, C bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania. -
Omówienie miejsca zapisu litery c małej i wielkiej w liniaturze. - Analiza kształtu litery c, C.



- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery c pisanej małej i wielkiej z drucika kreatywnego.
- Ćwiczenia w pisaniu litery c, C palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach brata lub mamy.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu (obowiązkowe dla dzieci starszych – idących po wakacjach do szkoły)

Co to? To dom Celiny i Melki.
Co stoi obok domu? To stragan.
Mama ma dwie cebule i 3 cytryny.
Celina lubi cukierki i torty cytrynowe.

Zamiast czytania dzieci młodsze mogą wykonać następujące zadanie:

Poszukaj gdzie jest wyraz **cebula**. Podkreśl go niebieską kredką.

cebula cegła cyfra cebula cytryna
baca ojciec cebula pałac cykady
cebula owca cebula pajac taca

- „Czy znasz te książki?” – oglądanie książek. Dzieci oglądają zgromadzone w domu książki, określają ich rodzaj, wymieniają bohaterów bajek.
- „Bajkowy bohater” – rozwiązywanie zagadek.

*Była królewną, w lesie mieszkała.
I krasnoludkom pomagała.*

(Śnieżka)

*Kot to niezwykły, kot bajkowy.
Na głowie kapelusz, na plecach płaszcz nowy.
No i buty, długie czerwone,
z wielką dumą noszone.*

(Kot w butach)

*Miód to jego przysmak,
z nim się nie rozstaje.
Dla Prosiaczka i Królika,
też go czasem daje.*

(Kubuś Puchatek)

*Mała dziewczynka w czerwonej czapeczce
i wilk z długimi uszami.
To bajka, którą od dawna znamy.*

(Czerwony Kapturek)

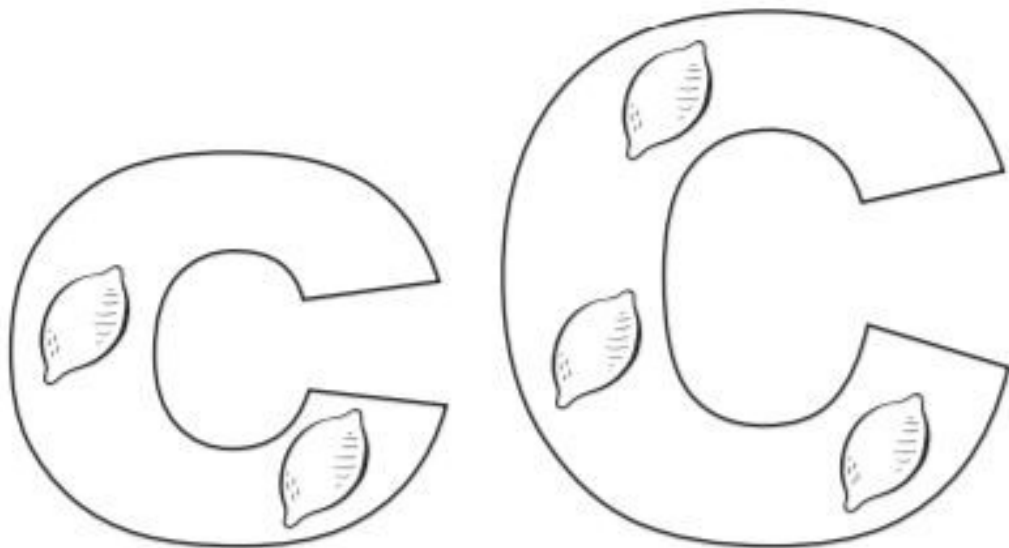
- „Mój ulubiony bajkowy bohater” – swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat swoich ulubionych bajkowych bohaterów. Określają, czy to bohater filmu, czy książki. Mówią w jaki sposób można zaznaczyć w książce miejsce, w którym skończono czytanie.
- Podanie tematu pracy, wyjaśnienie sposobu jej wykonania. Dzieci wykonać zakładki do książek. Otrzymują przygotowane przez Rodzica paski brystolu. Z kolorowego papieru wycinają ozdoby (kwiaty, paski, figury geometryczne), które przykleją na zakładce. Zakładkę ozdabiają z obu stron. Na górze zakładki robią dziurkaczem dziurkę i przewlekają kolorowy sznureczek.

- Zadanie utrwalające poznaną literkę:

Zaznacz w wyrazach litery c C.

cebula Cecylia cena Iwica
Cezary ocet motocykl Celina
klocek taca cukier Cyprian

Powiedz czy c to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Pozdrawiamy :)