

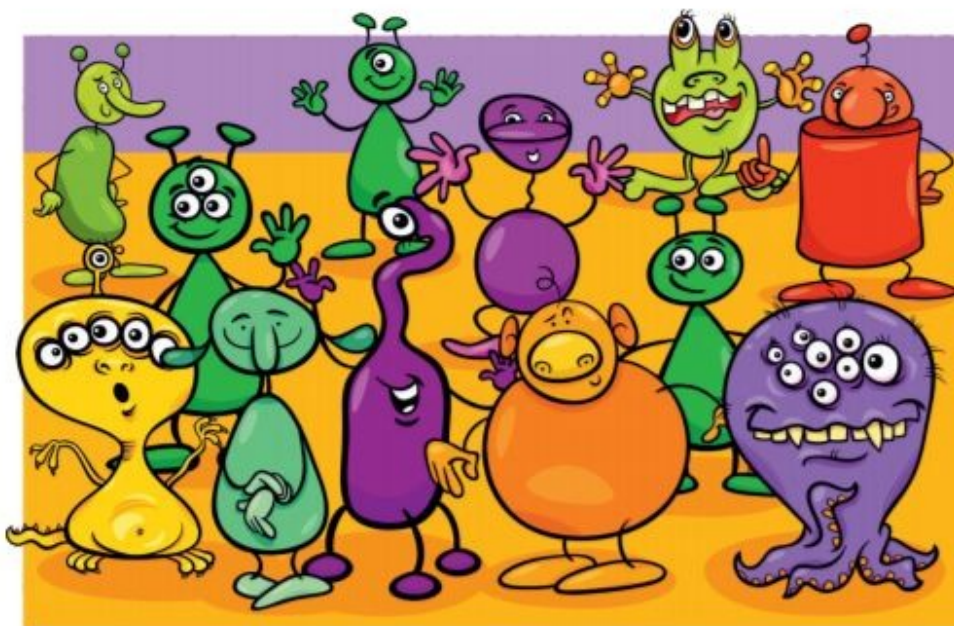
14 maja

(czwartek)

- Karta pracy, cz. 4, s. 14. Zadanie ćwiczące spostrzegawczość przedstawiamy w dwóch wersjach. Pierwsza wersja dla dzieci młodszych (tych, które w przyszłym roku szkolnym będą jeszcze uczęszczać do przedszkola:

Kosmiczne podróże

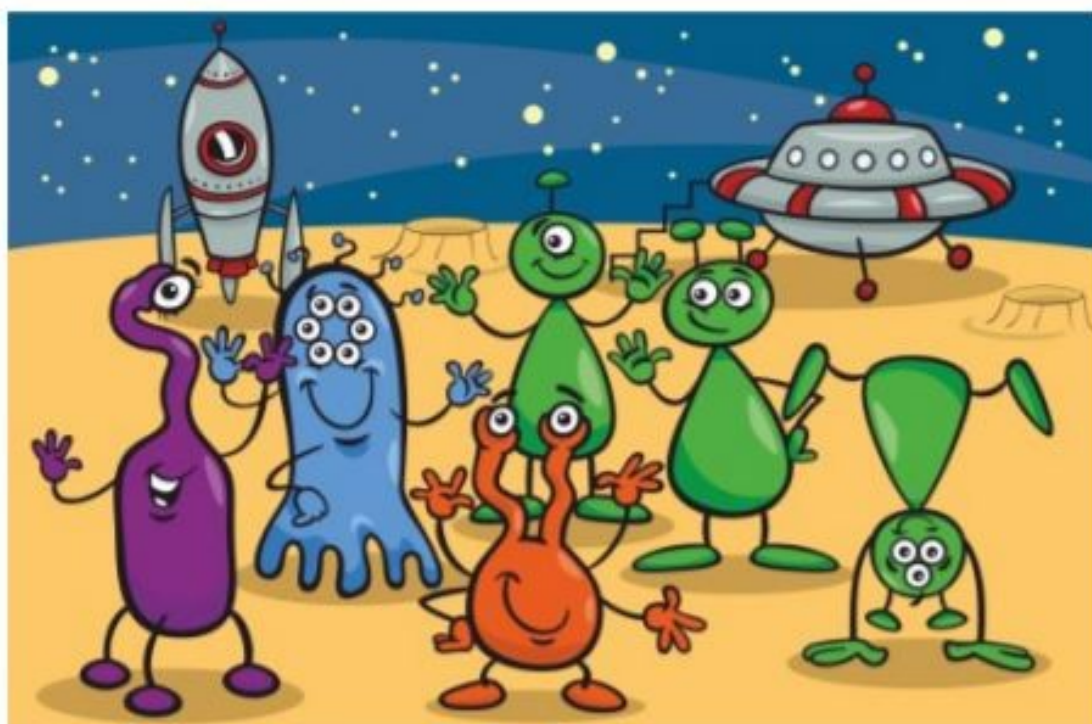
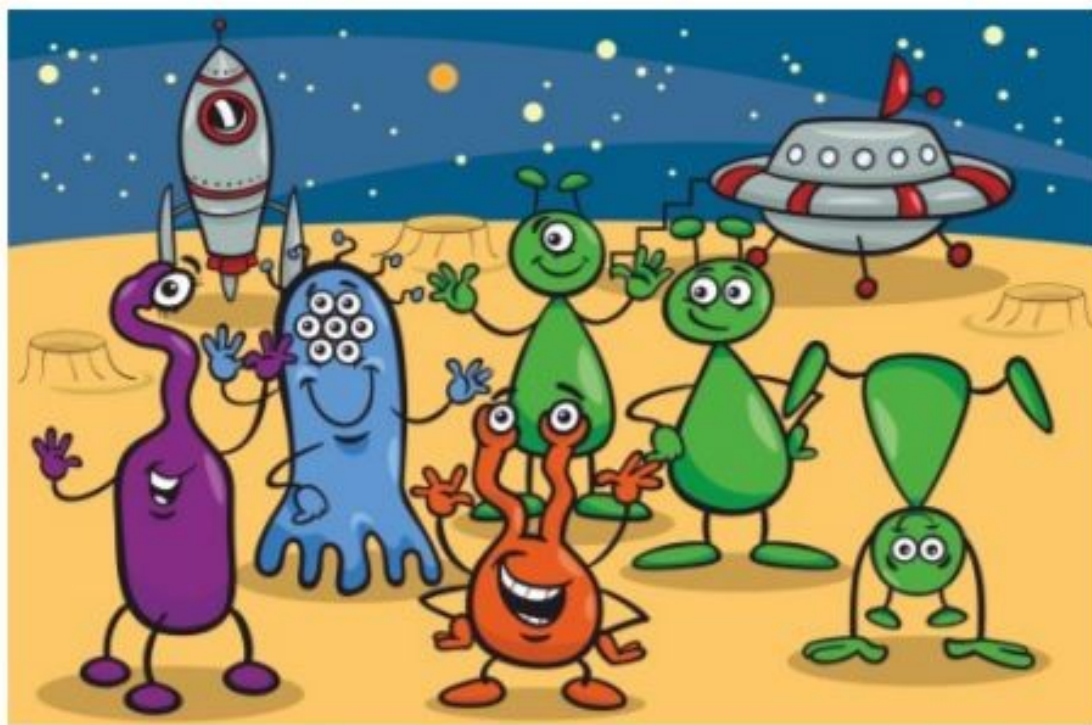
Znajdź 7 elementów, którymi różnią się obrazki.



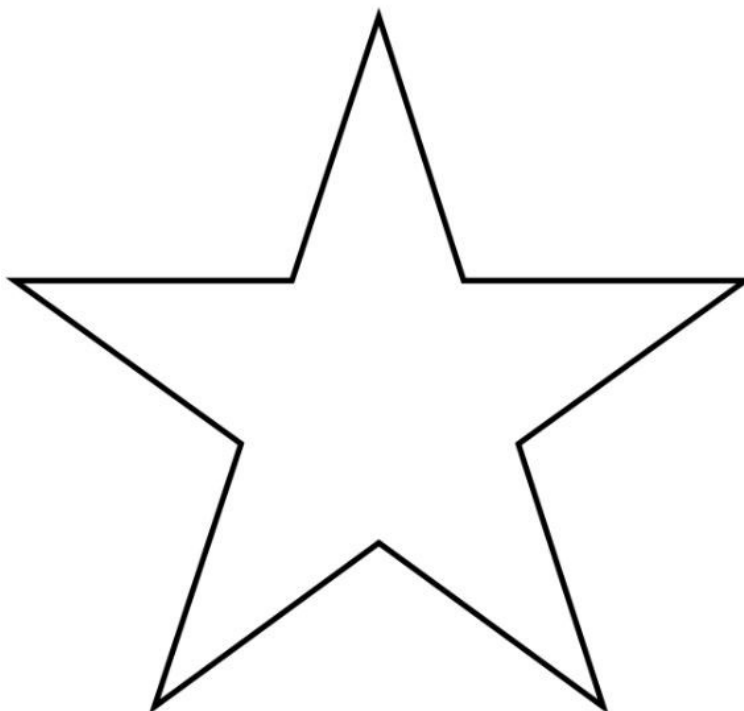
Wersja druga dla dzieci starszych (tych, które w przyszłym roku szkolnym idą do szkoły)

Kosmiczne podróże

Znajdź 10 elementów, którymi różnią się obrazki.



- „Gwiazdy” – zabawa plastyczna. Dzieci odrysowują na żółtym papierze, a następnie wycinają gwiazdy, którymi ozdabiają niebieską kartkę.



„Kosmiczna gimnastyka” – zabawy i ćwiczenia poranne

- „Mój pojazd” – Dzieci poruszają się po sali naśladowując różne pojazdy. Gdy usłyszą sygnał gwizdka – zatrzymują się.
- „Rozmowa z kosmitą” – Dzieci poruszają się po sali podskokami obunóż. Na hasło „kosmita” – zatrzymują się, dobierają w pary (np. z rodzicem lub rodzeństwem) i prowadzą rozmowę w języku kosmitów np. plumiku ba mi, ki damu robu. ;)
- „Dotykamy gwiazd” – Dzieci wykonują podskoki obunóż.
- „Huśtawka z ufoludkiem” – zadanie do wykonania w parach, podajcie sobie ręce wyprostowane w łokciach. Jedna osoba wykonuje przysiad, a druga wykonuje wspięcie na palcach.
- „Marsz” – Dziecko maszeruje po obwodzie koła z równoczesnym wypowiedaniem rymowanki: „Ufoludka dziś spotkałem, do zabawy zapraszałem”

Temat 1: „Daleka podróż” – opowieść ruchowa.

- Zagadki muzyczne.

Dziecko słucha i rozpoznaje po melodii znane mu piosenki. Po rozwiązaniu zagadki może zaśpiewać refren i zwrotkę piosenki.

- Ćwiczenia inhibicyjno – incytacyjne.

Dziecko porusza się po sali w rytmie słyszanego akompaniamentu. Gdy usłyszy muzykę wolną – staje, wyciąga ręce w górę i powoli nimi porusza. Przy muzyce szybkiej podskakuje.

- Ćwiczenia słuchowe.

Dzieci maszerują w tempie podanym przez rodzica. Podczas ciszy dzieci chodzą zachowując podane wcześniej tempo.

- „Nieznana planeta” – opowieść ruchowa D. Kossakowskiej.

Dzisiaj wybierzemy się w daleką podróż. Polecimy na nieznaną planetę. Do podróży musimy przygotować się. Zakładamy kosmiczny skafander, buty i rękawice (dzieci naśladują zakładanie wszystkich elementów garderoby). Na głowę zakładamy kosmiczny hełm. Wsiadamy do rakiety i zaczynamy odliczanie: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 start. Szybko wznosimy się do góry (dzieci mówią szyszyszyszysz). Mijamy statki kosmiczne, pozdrawiamy innych kosmonautów (dzieci machają ręką). Lądujemy na nieznannej planecie. Ostrożnie wysiadamy z rakiety. Przeskakujemy po kamieniach (dzieci naśladują skoki), podrzucamy do góry złoty pył. Widzimy kolorowe ptaki, zaczynamy latać razem z nimi. Jesteśmy zmęczeni, odpoczywamy zamykając na chwilę oczy. Otwieramy oczy i widzimy, że ktoś idzie w naszą stronę. To mały stworek podobny do pluszowego misia. Wita się z nami (dzieci witają się z kolegami) i mówi, że chce polecieć z nami na Ziemię. Szybko biegniemy z nim do rakiety, odliczamy 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 start i już za chwilę lądujemy na Ziemi. Co możemy pokazać naszemu gościowi i czego możemy go nauczyć? (dzieci podają propozycje zabaw i wspólnie bawią się).

- Reakcja na przerwę w muzyce. Dzieci poruszają się po sali przy dźwiękach

muzyki elektronicznej. Podczas przerw w muzyce wykonują określone ruchy.

- Na pierwszą przerwę – podskoki obunóż.
- Na drugą przerwę – stanie na jednej nodze.
- Na trzecią przerwę – leżenie na plecach.

Temat 2: „Pojazd kosmiczny” – łączenie pudełek za pomocą kleju.

- Rozwiązanie zagadki.

Co to za pojazd szybki i duży,

Który do lotów kosmicznych służy?

Może pojazdem tym któreś z dzieci

W podróż na Księżyc kiedyś poleci. (rakiet)

- Pojazd kosmiczny – swobodne wypowiedzi dzieci.

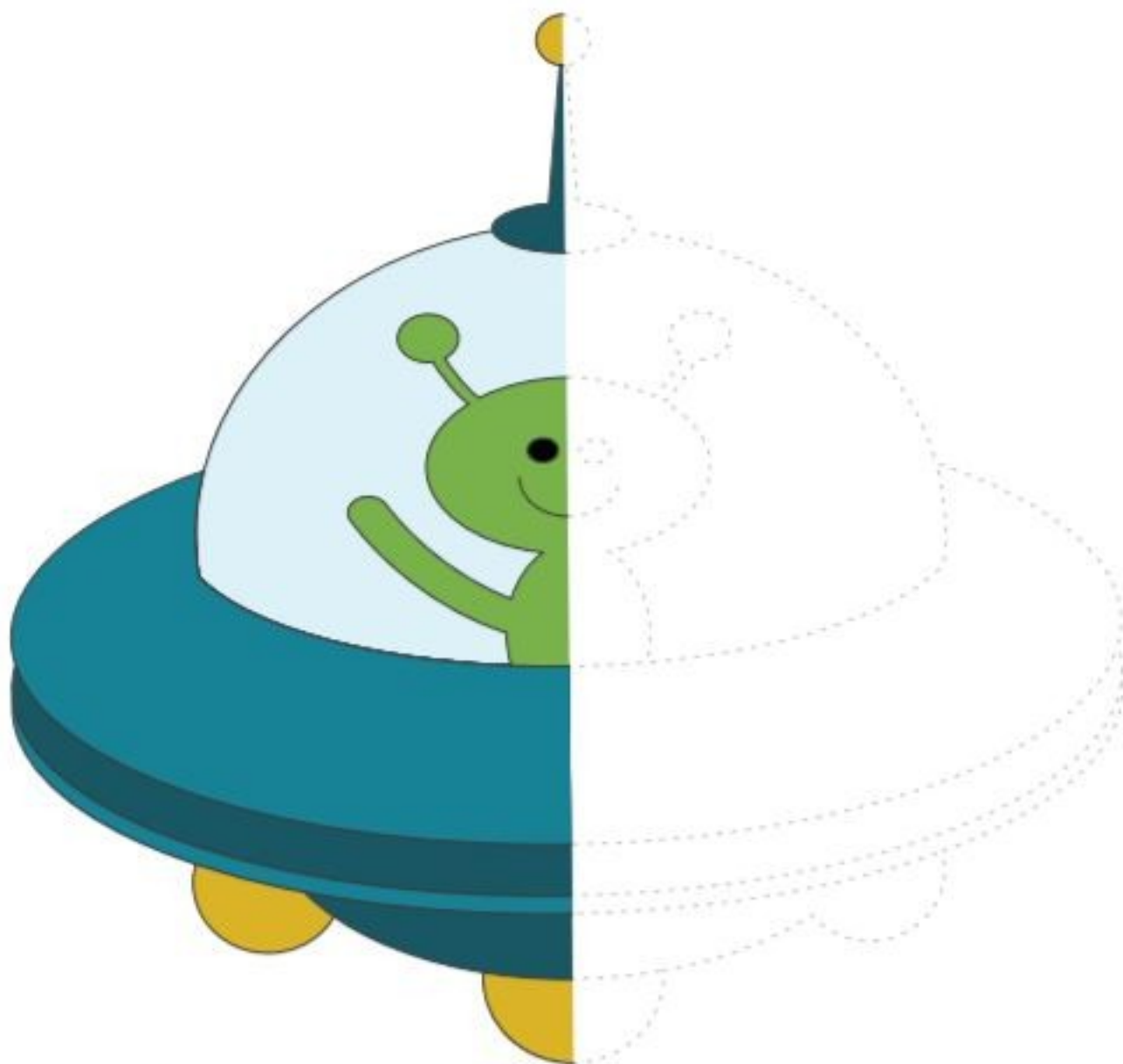
Dzieci wypowiadają się na temat znanych im pojazdów kosmicznych, oglądają ilustracje przedstawiające różne pojazdy kosmiczne, wskazują i nazywają ich elementy. Co może powstać z pudełek? – burza mózgów.

- Dzieci oglądają zgromadzone pudełka, porównują ich wielkość, proponują w jaki sposób można pudełka połączyć.
- Podanie tematu pracy. Samodzielna praca dzieci. Dzieci wykonują pojazdy kosmiczne wykorzystując zgromadzone materiały: pudełka różnej wielkości, plastikowe nakrętki, folie aluminiowa, kolorowy papier. Praca według pomysłu i dostępnych w domu materiałów.
- „Kosmita i jego statek” – karta pracy.

Pierwsza dla dzieci młodszych.

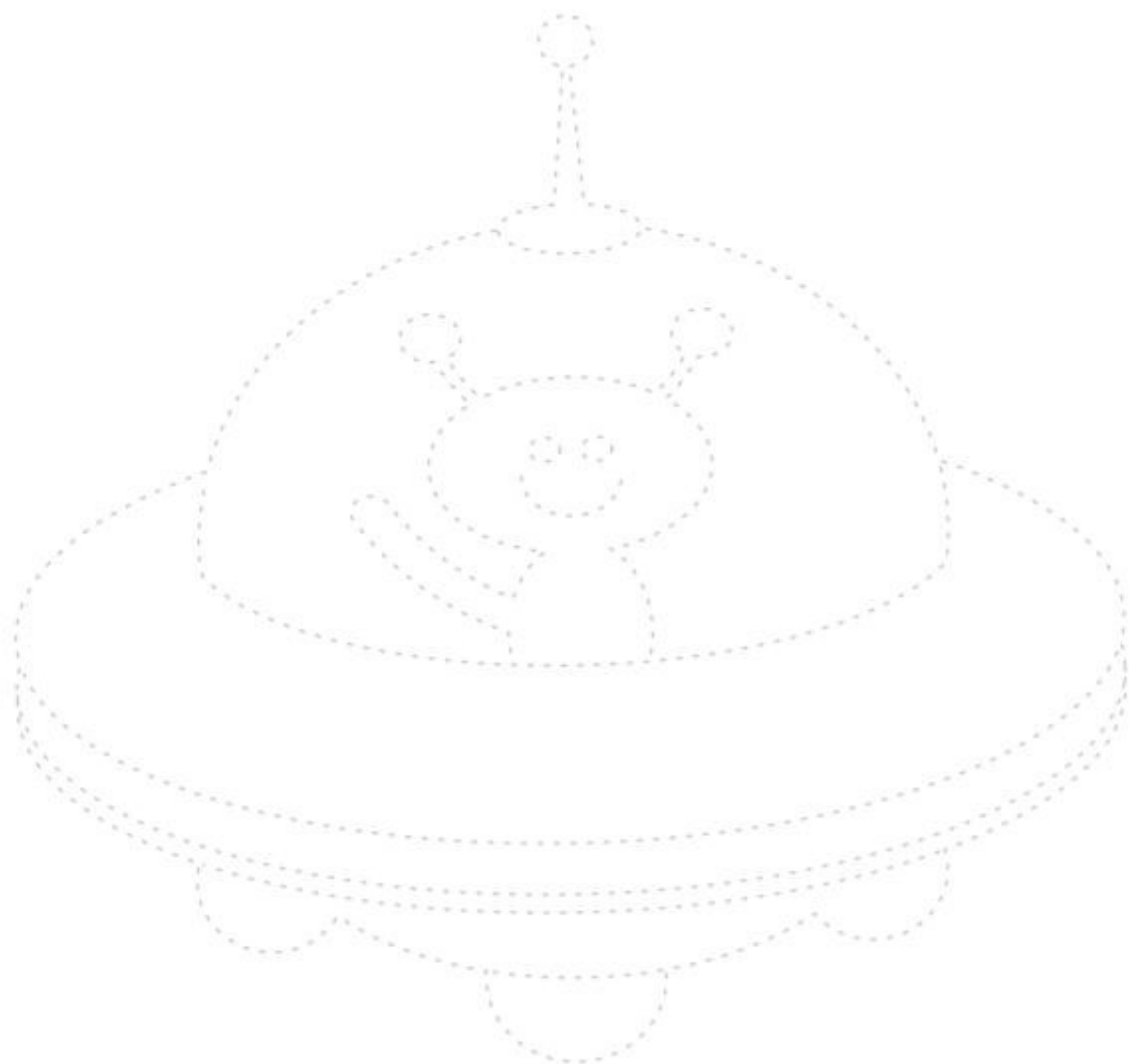
Druga dla dzieci starszych.

Rysuj kosmitę i jego statek po śladzie. Posłuchaj zdań o kosmicie.



To kosmita Zezek.
A to jego statek.
Kosmita Zezek jest koloru trawy.
A jego statek ma kolor wody.
Jaki ładny ten statek.

Rysuj kosmitę i jego statek po śladzie. Przeczytaj zdania o kosmicie.



To kosmita Zezek.

A to jego statek.

Kosmita Zezek jest koloru trawy.

A jego statek ma kolor wody.

Jaki ładny ten statek.