

15 maja

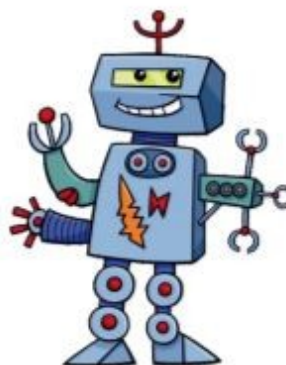
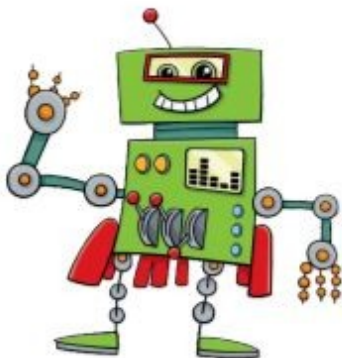
(piątek)

Witamy w piątek :)

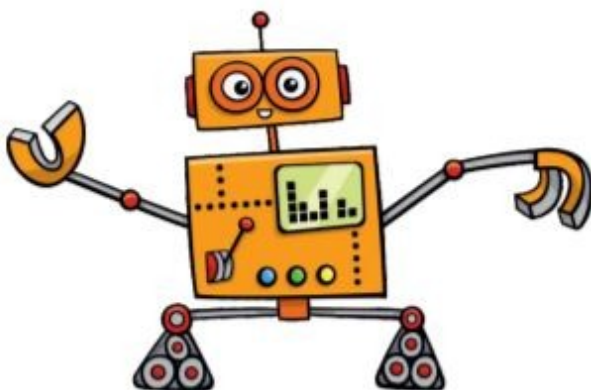
Na miły początek dnia wykonajcie kartę pracy, cz. 4, s. 16. Policz roboty. Rysuj swoje roboty. Wszystkich ma być tyle, ile wskazuje cyfra. Dla dzieci młodszych :

## Kosmiczne podróże

Policz roboty. Rysuj swoje roboty. Wszystkich ma być tyle, ile wskazuje cyfra.



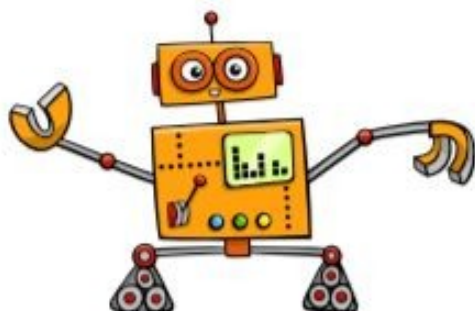
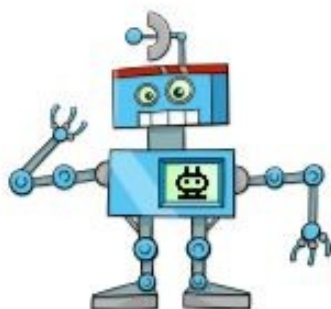
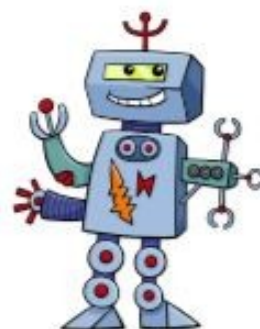
6



I dla starszych:

## Kosmiczne podróże

Policz roboty. Rysuj swoje roboty. Wszystkich ma być tyle, ile wskazuje cyfra.



„Co to?” – rozwiązywanie zagadek słownych B. Koronkiewicz.

- *W dzień widać na nim chmury i słońce,  
A nocą Księżyc i gwiazdy lśniące.  
Na nim samolot drogę swą znaczy,  
Podnosisz głowę, by je zobaczyć. (niebo)*
- *Nocą na niebie są ich tysiące,  
W dzień widać tylko najbliższą – Słońce.  
Mały i Wielki Wóz z nich się składa.  
Pomyśl życzenie, gdy któraś spada! (gwiazdy)*
- *Ono nam ciepło na Ziemi daje  
I dzięki niemu dzień jasny wstaje.  
Na złoty kolor opala skórę,  
Albo się chowa za dużą chmurę. (słońce)*
- *Są we wszechświecie porozrzucone,  
Te wokół Słońca najbardziej znane.  
Wśród nich jest Ziemia, na niej żyjemy,  
Czy ktoś na innych mieszka, nie wiemy. (planety)*

Temat 1: „Spotkanie z ufoludkiem” – słuchanie opowiadania Bożeny Koronkiewicz.

- „Jak wygląda ufoludek” – burza mózgów.
- „Spotkanie z ufoludkiem” – słuchanie opowiadania B. Koronkiewicz.  
*Wczoraj wieczorem mamusia przeczytała mi bajkę o kosmitach, pocałowała na dobranoc i wyszła z pokoju, a ja wtuliłem się w poduszkę i prawie zasnąłem. Myślałem o tej bajce i o tym, że chciałbym spotkać takiego ufoludka. Nagle wydało mi się, że słyszę pukanie do okna. Trochę się wystraszyłem, ale tylko trochę, bo przecież nie jestem już małym dzieckiem. Powoli odwróciłem głowę w stronę okna i wyskoczyłem z łóżka, ponieważ za oknem zobaczyłem dziwną postać. Podszedłem bliżej i nie mogłem uwierzyć w to, co widzę: tam był ufoludek! Przyklejał twarz do szyby, nos mu się rozplaszczyl i prosił mnie,*

*żebym go wpuścił. Otworzyłem okno, które i tak było trochę uchylone, a wtedy dziwny stworek szybko wskoczył do pokoju i mogłem mu się lepiej przyjrzeć. Był zielony, zupełnie jak w bajce. Miał wielkie, świecące oczy, antenki zamiast uszu i bardzo szeroki nos. Na sobie miał błyszczące i szeleszczące ubranko i był mojego wzrostu. Chciałem go zapytać, czy tak jak ja ma sześć lat, ale jakoś nie dałem rady wydobyć z siebie głosu. Nie ze strachu, tylko z wrażenia. A on pokazał mi taki jasny punkcik na niebie i powiedział, że tam mieszka. Mówił w jakimś dziwnym języku, ale ja wszystko rozumiałem. W końcu i ja się odezwałem. Spytałem, czy jest głodny, bo przecież gościa trzeba czymś poczęstować. Pokręcił głową, a więc mnie zrozumiał i już wiedziałem, że zostaniemy przyjaciółmi. Powiedział, że jest bardzo zmęczony, gdyż ma za sobą daleką podróż. Położył się na dywanie, zamknął oczy, a ja mu podłożyłem pod głowę swoją poduszkę i wyobrażałem sobie jak się rodzice rano zdziwią, kiedy przyprowadzę gościa na śniadanie. Obudził mnie wesoły głos mamy. Pytała, w kogo rzucałem w nocy poduszką. Jak to rzucałem? Dałem ją swojemu gościowi, który na niej spał. Otworzyłem oczy i... nie zobaczyłem zielonego ludzika. Pewnie przestraszył się mamy, bo jest duża i chyba nie wierzy w ufoludki. A teraz się śmieje, gdy słucha o moim spotkaniu z nowym przyjacielem. Opowiem dzieciom w przedszkolu, one na pewno uwierzą.*

- Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie.
  - Jaką bajkę przeczytała mama swojemu synowi wieczorem?
  - O czym myślał chłopiec?
  - Kogo chłopiec zobaczył za oknem?
  - O co ufoludek poprosił chłopca?
  - Jak wyglądał ufoludek?
  - Gdzie mieszkał ufoludek?
  - Gdzie ufoludek spędzi noc?
  - Jakie pytanie zadała synowi mama, gdy obudziła go z rana?
  - Jak mama zareagowała na opowieść syna o ufoludku?
  - Jak myślisz, czy spotkanie z ufoludkiem wydarzyło się naprawdę?

- Co pokażesz ufoludkowi? – wypowiedzi dzieci. Dzieci mówią co chciałyby pokazać ufoludkowi, który przybył na naszą planetę.
- „Portret ufoludka” – zabawa plastyczna. Dzieci na dużym arkuszu szarego papieru rysują wspólnie ufoludka. „Ufoludek szuka pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa

## Temat 2: „Kosmiczne podróże” – ćwiczenia ogólnorozwojowe

- Zabawa ożywiająca „Samolot, rakieta, odrzutowiec, supermen”. Dzieci przemieszczają się po sali w określony sposób:
  - samolot – biegają z ramionami w bok,
  - rakieta – podskakują w miejscu z ramionami w górze,
  - odrzutowiec – biegają z ramionami ułożonymi w tył,
  - supermen – podskakują w miejscu podnosząc na zmianę raz prawą, raz lewą rękę w górę.
 Rodzic podaje hasła, czas trwania 2 minuty.
- Do ćwiczeń potrzebne będą 2 woreczki gimnastyczne, dzieci wykonują po 5 powtórzeń ćwiczenia:
  - dzieci kładą jeden woreczek na głowie, drugi woreczek przekładają z ręki do ręki z przodu i z tyłu na wysokości bioder, zmiana kierunku przekładania woreczka,
  - ćwiczenie jak wyżej tylko drugi woreczek przekładamy w górze nad głowę i z tyłu za plecami na wysokości bioder, zmiana kierunku przekładania woreczka,
  - woreczki trzymane w obu dłoniach, dzieci wykonują wznos ramion bokiem w górę klaśnięcie woreczkami, następnie opuszczają ramion bokiem w dół i woreczkami dotykamy ud,
  - jeden woreczek wkładamy między kolana, drugi kładziemy na głowie, dzieci uginają nogi i próbują wykonać przysiad,

- w siadzie klęcznym dłonie oparte na woreczkach leżących na podłodze, opierając się na woreczkach przesuwamy woreczki do przodu jednocześnie wykonując skłon tułowia w przód, następnie przysuwamy woreczki do siebie,
- w klęku podpartym woreczki leżą między rękami na podłodze, uginamy ręce i czołem dotykamy do woreczków,
- w leżeniu na brzuchu, ramiona w bok, w dłoniach woreczki, przenos ramion w przód – klaśnięcie woreczkami. Następnie przenos ramion bokiem w tył i klaśnięcie z tyłu za plecami,
- kładziemy woreczki na stopach i próbujemy wykonać kilka kroków bez upadku woreczków ze stóp,

- Część końcowa: Ćwiczenie oddechowe:

Dzieci stoją w rozkroku obunóż i wykonują wznos ramion przodem w górę z wdechem, skłon tułowia w przód z wydechem.

- „Latający talerz” – zabawa plastyczna. Dzieci klejem introligatorskim skleją dwa plastikowe talerzyki. Na środku górnego talerza umieszczają przezroczysty kubeczek z papierowym ufoludkiem w środku.
- A teraz narysuj raketę według wzoru.

## Kosmiczne podróże

Rysuj rakiety według wzoru.

