

16 czerwca (wtorek)

- „Jakie to słowo?” – zabawa słowna.

Rodzic wypowiada słowa głoskami. Dzieci mówią jakie słowo usłyszały

- „Fale” – zabawa plastyczna.

Dzieci podczas słuchania spokojnej muzyki rysują kredkami pastelowymi fale.



- „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne.
 - „Podrzucaj i słuchaj” – Dzieci chodzą po sali podrzucając i łapiąc woreczek. na sygnał (gwizd), zatrzymują się i stoją nieruchomo.
 - „Idę prosto” – Dzieci maszerują po sali z woreczkiem na głowie. Gdy usłyszą uderzenie w bębenek, zatrzymują się, wykonują skłon tułowia – woreczek spada na ziemię.
 - „Pokonaj przeszkodę” – Przed dzieckiem leży woreczek. Na sygnał dzieci rytmicznie przeskakują obunóż przez woreczek do przodu i do tyłu.
 - „Ćwicz nogi” – Dzieci stoją w rozsypance. Trzymając woreczek między kolanami wykonują przysiad i ponownie powstają.
 - „Marsz z woreczkiem” – Dzieci maszerują po obwodzie koła z woreczkiem na prawym, a następnie na lewym ramieniu

Temat 1: „Zasady bezpiecznego wypoczynku” – rozmowa kierowana.



- „Wakacyjne wyprawy” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Tak niedawno był wrzesień,

a już czerwiec za nami.

Więc przygoda się zbliża

ogromnymi krokami.

Czeka morze i rzeka,

czeka łąka i las.

Więc na podróż najwyższy już czas.

Jaś wyjeżdża nad morze.

Lubi leżeć na plaży.

O słonecznych kąpielach,

już od dawna wciąż marzy.

Jaś jest chłopcem rozsądnym,

więc pamięta przestrogi swej mamy.

„Przede wszystkim o zdrowie swe dbamy”.

Krem na ciało, kapelusz na głowie.

Każde dziecko rozsądne to powie.

Nadmiar słońca też może zaszkodzić

Każdy człowiek z tym musi się zgodzić.

- Rozmowa na podstawie wiersza.

- Jakie miejsca wypoczynku czekają na dzieci?
 - Dokąd wyjeżdża Jaś?
 - Co Jaś lubi robić nad morzem?
 - Jakim chłopcem jest Jaś?
 - O jakich przestrożach mamy pamiętać Jaś?
 - W jaki sposób chronimy swoje ciało przed nadmiarem słońca?
- „Bezpieczne wakacje” – tworzenie zasad.
Rozmów na tak ważne tematy nigdy za wiele. Warto więc porozmawiać z dziećmi, jakich zasad należy przestrzegać, aby wakacje były bezpieczne. Niech wypowiedzą się i wspólnie ułożą zasady - dobrze, by były wymienione następujące zagadnienia:
 - Do wody wchodzimy tylko pod opieką dorosłych.
 - W słoneczny dzień zakładamy okulary przeciwsłoneczne i nakrycie głowy.
 - Leśne owoce zbieramy wspólnie z dorosłymi.
 - Wędrując po górach zakładamy odpowiedni strój.
 - W miejscu wypoczynku zostawiamy porządek.
 - „Co będę robił podczas wakacji” – zabawa pantomimiczna. Dzieci naśladują czynności, które będą wykonywały podczas wakacji.
 - „Piłki” – zabawa z elementem podskoku. Dzieci wykonują podskoki obunóż w miejscu, naśladują niskie i wysokie odbijanie piłki, toczenie się piłki po ziemi (dzieci toczą się po podłodze).



Temat 2: „Wakacje” – wprowadzenie piosenki.

- „Wakacyjne rymowanki” Dzieci śpiewają rymowanki na dźwiękach gamy C – dur. *Już wakacji przyszła pora, nie pójdziemy do przedszkola. Czekają na nas plaża, słońce i beztrudne dni gorące.*

- „Wakacje” – słuchanie piosenki.

I

Czas wakacji się zaczyna,

pora odpoczywać.

Słońce, morze na nas czeka,

góry czas zdobywać.

Ref:

Bo ja kocham wakacje,

kocham wakacje jezioro i las.

Podróże dalekie,

podróże dalekie i wesoły czas. /2x

II

Na wyprawę czas wyruszyć,

poznać coś nowego.

Zapamiętać jak najwięcej

mój drogi kolego.

Ref:

Bo ja kocham wakacje...

- Omówienie piosenki.
 - Co robimy w czasie wakacji?
 - Jakie miejsca czekają na nas?
 - Za co kochamy wakacje?
 - Po co wyruszamy na wakacyjne wyprawy?
- Ćwiczenie oddechowe.

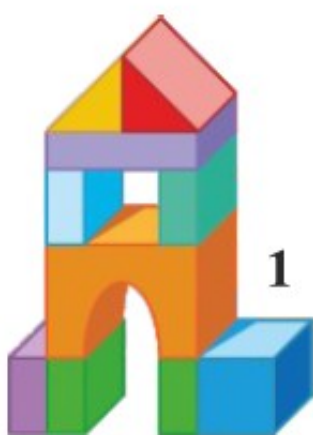
Dzieci wykonują trzy głębokie wdechy nosem z uniesieniem w górę rąk i wydechy z opuszczeniem rąk. Wspólne śpiewanie refrenu. Nauka zwrotek piosenki.
- Już niedługo wakacje” – zabawy na dworze.

- „Gdzie najlepiej spędzić wakacje?” – ćwiczenie językowe. Dzieci wskazują miejsca, gdzie najlepiej spędzić wakacje, uzasadniając swój wybór.

Znajdź dwie identyczne budowle z klocków. Rozwiązanie zapisz na dole strony.

Wakacje

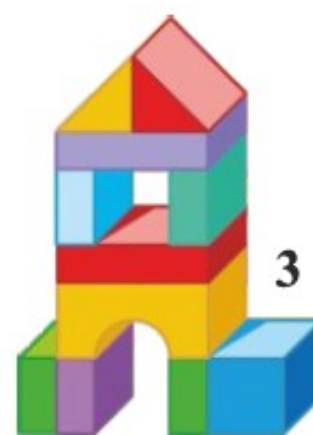
Znajdź dwie identyczne budowle z klocków. Rozwiązanie zapisz na dole strony.



1



2



3



4



5



6

Takie same budowle to:

budowla numer i

budowla numer .

Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj rysunek.

