

16 kwietnia (czwartek)

- „Jak to w bajkach” – rytmizowanie rymowanki A. Olędzkiej.

*W bajkach dużo jest postaci, są te dobre i są złe.*

*Lecz pamiętaj przyjacielu, z bajki dużo uczysz się.*

Czego możemy nauczyć się z bajek?” – rozmowa kierowana. Rozmowa na temat rymowanki. Próby odpowiedzenia na pytanie: Czego możemy nauczyć się z bajek?

Tekst powtarzamy wspólnie na różne sposoby: cicho, głośno, niczym robot (z podziałem na sylaby).

Oczywiście przypominamy o porannych ćwiczeniach:

W bajkowej krainie” – zabawy i ćwiczenia poranne

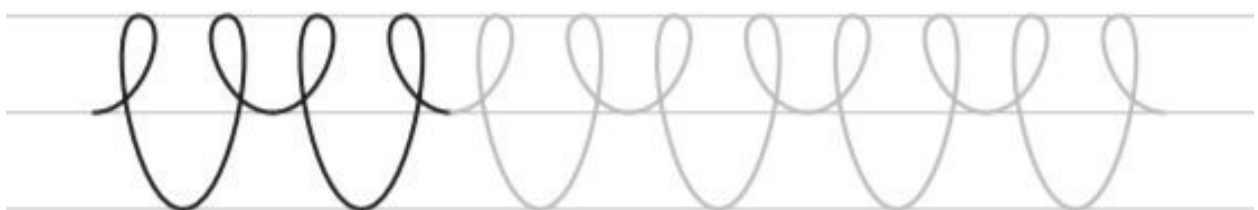
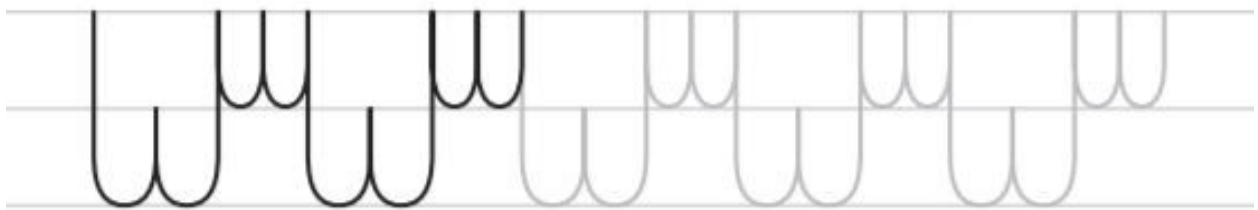
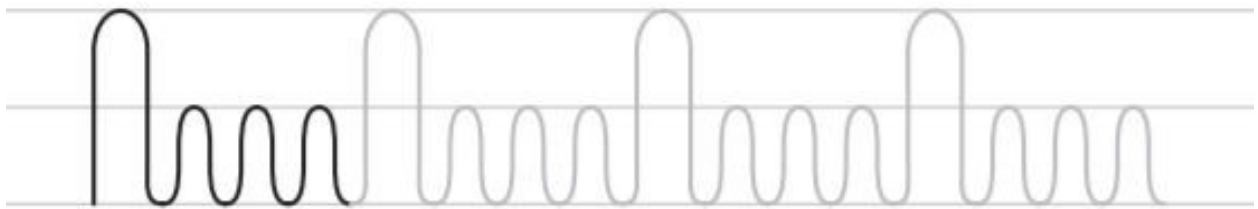
- „Krasnoludki i wielkoludy” – Dzieci naśladują krasnoludki – chodzą w przysiadzie oraz wielkoludy – chodzą na palcach.

- „Wilk” – Dzieci poruszają się swobodnie po sali. na hasło „wilk” – gromadzą się w wyznaczonym miejscu pokoju (np. na kanapie).

- „Zakłęci rycerze” – Dzieci wykonują swobodny bieg po pokoju, a na przerwę w muzyce zatrzymują się i stoją nieruchomo.

- „Bajkowa postać” – Dzieci poruszają się po sali podskokami. Na sygnał „Jestem...” – Dzieci naśladują sposób poruszania się określonych przez Rodzica postaci z bajek, np. staruszki, rycerza, smoka.

- Ćwiczenia w pisaniu po śladzie. Dzieciom młodszym proponujemy takie oto szlaczki:



C C C C C C

C C C C C C

C C C C C C C C

C C C C C C C C

C C C C C C C C

C C

C C C C C C C C

C C

Temat 1: „Rycerz i księżniczka” – ilustracja ruchowa do wiersza.



„Rycerz i księżniczka” – słuchanie wiersza.

*W bajkach wszystko jest możliwe i beztrudno płynie czas.*

*Jest księżniczka i jest rycerz i zaklęty las.*

*W lesie krasnal oraz wróżka, która różne czary zna.*

*I dla wszystkich dobrych ludzi coś miłego zawsze ma.*

*Dla księżniczki wyczaruje, suknię i buciki złote,*

*bo słyszała, że księżniczka tańczyć wielką ma ochotę.*

*Konia oraz nową zbroję dziś dostanie rycerz młody,*

*bo z samego rana jutro, młody rycerz ma zawody.*

*A wieczorem, gdzieś na zamku, gdy zawody się odbędą,*

*młody rycerz i księżniczka, aż do rana tańczyć będą.*

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Jakie osoby występują w wierszu?
- Kto zna czary?
- Co wróżka wyczaruje dla księżniczki?
- Co dostanie rycerz?
- Z kim księżniczka będzie tańczyć do rana?

„Rycerz i księżniczka” – ilustracja ruchowa do wiersza.

Rodzic na tle muzyki poważnej recytuje wiersz

<https://www.youtube.com/watch?v=Pco45cmIHJg>

a dzieci ilustrują go ruchem.

**W bajkach wszystko jest możliwe i beztrudno płynie czas** – *dzieci powoli idą po obwodzie koła*

**jest księżniczka i jest rycerz** – *dziecko wykonuje ukłon księżniczki bądź rycerza*

**i zaklęty las** – *dzieci obracają się wokół własnej osi*

**W lesie krasnal oraz wróżka, która różne czary zna** – *naśladują czary wróżki*

**I dla wszystkich dobrych ludzi coś miłego zawsze ma** – jw.

**Dla księżniczki wyczaruje, suknię i buciki złote** – *dziewczynki wskazują suknię i buciki*

**bo słyszała, że księżniczka tańczyć wielką ma ochotę** – *księżniczka tańczy*

**Konia oraz nową zbroję dziś dostanie rycerz młody**

**bo z samego rana jutro, młody rycerz ma zawody** – *rycerz naśladuje jazdę na koniu*

**A wieczorem, gdzieś na zamku, gdy zawody się odbędą** – *tworzymy z dzieckiem parę*

**Młody rycerz i księżniczka, aż do rana tańczyć będą** – *tańczymy wspólnie.*

„Krasnoludki i wielkoludy” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

– Dzieci naśladują krasnoludki – chodzą w przysiadzie oraz wielkoludy – chodzą na palcach.

Temat 2: „Ilustracja do bajki ” – rysowanie kredkami pastelowymi.

- „Z czego składa się książka?” – wypowiedzi dzieci.

Dzieci ustalają wspólnie z rodzicem, że w książkach dla dzieci jest tekst do czytania i ilustracje wiążące się z treścią książki.

- „Zając Feliks” – przypomnienie treści bajki z poprzedniego dnia. Dzieci opowiadają bajkę o zającu Feliksie. Ustalają jakie ilustracje można wykonać do tekstu. Ilustrują fragment opowiadania. (jeśli macie ochotę wykonać ilustrację do jakiejś innej ulubionej bajeczki – proszę bardzo)

•

„Jak w bajce” – zabawa teatralna. Spróbujcie przygotować bajkowe przebrania i rekwizyty. Zadaniem dzieci jest przebranie się i wcielenie w wybranego bohatera bajki oraz odegranie krótkiej scenki z mamą lub tatą.

Narysuj bohatera swojej ulubionej bajki.

## Bajki i baśnie

Narysuj bohatera swojej ulubionej bajki.

