

17 czerwca (środa)

Temat dnia: LUBIMY ZADANIA MATEMATYCZNE

Kiedy dzieci zaczynają chodzić do przedszkola, to tak naprawdę rozpoczynają pewien etap życia, któremu towarzyszy szereg obowiązków. Zaczyna się wcześniejsze wstawanie w ciągu tygodnia, wykonywanie określonych zadań, edukacja. Musimy pamiętać, że dzieci też mogą czasem poczuć się zmęczone wykonywanymi obowiązkami, dlatego tak ważny jest odpoczynek.

Ciekawe ci sądzą na taki temat:

- „Co by było, gdyby ciągle były wakacje?” – ekspresja słowna.

- „Wspólne rysowanie” – zabawa plastyczna.

Dzieci siedzą w kole. Każde z nich otrzymuje kartkę i tworzy na niej wakacyjny rysunek. Na umówiony dźwięk dzieci przekazują kartki koledze siedzącemu z boku, który dorysowuje swoje elementy. Zabawa trwa do momentu, aż rysunki wrócą do właścicieli (w domu można wykonać rodzinne rysunki).

Temat 1: „Mistrz matematyki” – zabawy matematyczne.

- „Wybierz właściwe miejsce” – porównywanie liczebności zbiorów.

Dzieci ustawiają się zgodnie z instrukcją:

- przy ścianie ustawiają się dziewczynki, a przy oknie ustawiają się chłopcy
- przy ścianie ustawiają się te osoby, które lubią gruszki, a przy oknie osoby, które nie lubią gruszek
- przy ścianie ustawiają się osoby, które lubią, a przy oknie osoby, które nie lubią psa

Po każdym poleceniu należy porównać, których osób jest mniej, więcej lub tyle samo.

- „Więcej, mniej, czy tyle samo” – porównywanie liczebności zbiorów. Demonstruje dzieciom obrazki z różną liczbą elementów w zbiorze. Dzieci porównują liczebność zbiorów używając określeń: więcej, mniej, tyle samo.
- „Dołóż, zabierz, policz” – ćwiczenia w liczeniu. dziecko bierze 10 klocków. Układa je według instrukcji i dokonuje obliczeń.
  - Weź 4 klocki. Dołóż tyle klocków, aby było ich 7. Ile klocków dołożyłeś?
  - Weź 3 klocki. Dołóż tyle, aby było ich 10. Ile klocków dołożyłeś?
  - Weź 5 klocków. Dołóż tyle klocków, aby było ich 8. Ile klocków dołożyłeś?
  - Weź 9 klocków. Zabierz 4 klocki. Ile klocków zostało?
  - Weź 10 klocków. Zabierz 5 klocków. Ile klocków zostało?
  - Weź 7 klocków. Zabierz 6 klocków. Ile klocków zostało?
- „Dodajemy, odejmujemy” – zabawa w parach. Dzieci siedzą w parach i mają 2 kostki. Jedno z dzieci wyrzuca kostki, a drugie dodaje wyrzucone oczka. Przy drugim rzucie odejmuje wyrzucone oczka.
- „Taniec liczb” – zabawa przy muzyce. Dzieci losują kartoniki z cyframi od 1 do 10. Przy dźwiękach muzyki tańczą dzieci wywołane
  - tańczą liczby mniejsze od 7
  - tańczą liczby większe od 8
  - tańczą liczby większe od 2
  - tańczą liczby większe od 3 i mniejsze od 9
  - tańczą liczby mniejsze od 4
  - tańczą liczby większe od 5

Temat 2: „Wakacyjne zabawy” – ćwiczenia gimnastyczne.

Część wstępna:

- Dzieci przemieszczają się po sali, rodzic podaje co mają wskazać i jaką częścią ciała lub jaką czynność mają wykonać.  
Przykłady: prawą ręką pokaż sufit, lewą nogą pokaż drzwi, nosem pokaż okno, łokciami pokaż ścianę, lewą ręką pokaż kolegę, prawą ręką pokaż koleżankę, prawą nogą pokaż podłogę, kolanem pokaż sufit, prawą ręką

narysuj koło na suficie, lewą ręką narysuj koło na podłodze, przeskocz nad przeszkodą obunóż, przeskocz przez rów itp.

- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Zamiana miejsc”. Dzieci siedzą na obwodzie koła, nauczyciel rozdaje po jednej szarfię każdemu dziecku. Szarfię dzieci kładą na podłodze i siadają w niej. Jedno dziecko zostaje bez szarfy i stoi w środku koła. Nauczyciel podaje kto zamienia się miejscami np. miejscami zamieniają się chłopcy. Wtedy chłopcy wstają i szukają wolnego miejsca na obwodzie koła. W tym czasie dziecko które stało w środku również szybko siada na wolne miejsce. Dziecko, które nie znalazło miejsca wykonuje 3 przysiady.

Przykładowe hasła: miejscami zamieniają się: dziewczynki, osoby o niebieskich oczach, w stroju sportowym, w białych koszulkach, w krótkich spodenkach, z kolczykami, w okularach, z długimi włosami, itp.

- Zabawa ożywiająca „Lisie ogonki”. Dzieci wkładają szarfy z tyłu w spodenki. Na sygnał „start” dzieci starają się zebrać jak najwięcej szarf. Na hasło „stop” każde dziecko liczy ile ma szarf. Dziecko z największą liczbą szarf wygrywa. Zabawę powtarzamy 3 razy.
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wiewiórki do dziupli”. Dzieci rozkładają szarfy na podłodze i biegają pomiędzy nimi. Gdy pada hasło „Wiewiórki do dziupli”, wtedy dzieci zajmują pierwszą z brzegu szarfię i siadają w siadzie skrzyżnym.
- Dzieci przemieszczają się po sali w określony sposób.
  - Bocian – dzieci chodzą po sali wysoko unosząc kolana,
  - Żabki – dzieci skaczą po sali naśladując żabki,
  - Jaskółka – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona w bok,
  - Żuraw – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwytamy się za nos.
- Część końcowa: Zabawa uspokajająca. W pudełku znajdują się kartki z obrazkami różnych dyscyplin sportowych. Dzieci po kolei losują kartki i nie

pokazując obrazka muszą zademonstrować wylosowaną dyscyplinę sportu, a pozostałe osoby muszą odgadnąć. Zabawa kończy się kiedy wszystkie dyscypliny sportowe zostaną pokazane i ułożone na dywanie (pływanie, jazda na rolkach, jazda na rowerze, jazda na nartach, żeglarstwo, tenis stołowy, biegi, rzut dyskiem, rzut oszczepem, skok w dal, bieg przez płotki, jazda konna, koszykówka, piłka nożna, siatkówka, piłka ręczna, hokej, nurkowanie, kajakerstwo, wioślarstwo).

- „Piłki” – zabawa z elementem podskoku.
- „O czym szumią muszle?” – zabawa twórcza. Dzieci przykładają dużą muszlę do ucha, słuchają jej szumu i opowiadają o wakacyjnych przygodach.
- Karta pracy, cz. 4, s. 70. Już niedługo wakacje! Znajdź i zaznacz 8 elementów, którymi różnią się obrazki.

# Wakacje

Już niedługo wakacje! Znajdź i zaznacz 8 elementów, którymi różnią się obrazki.

