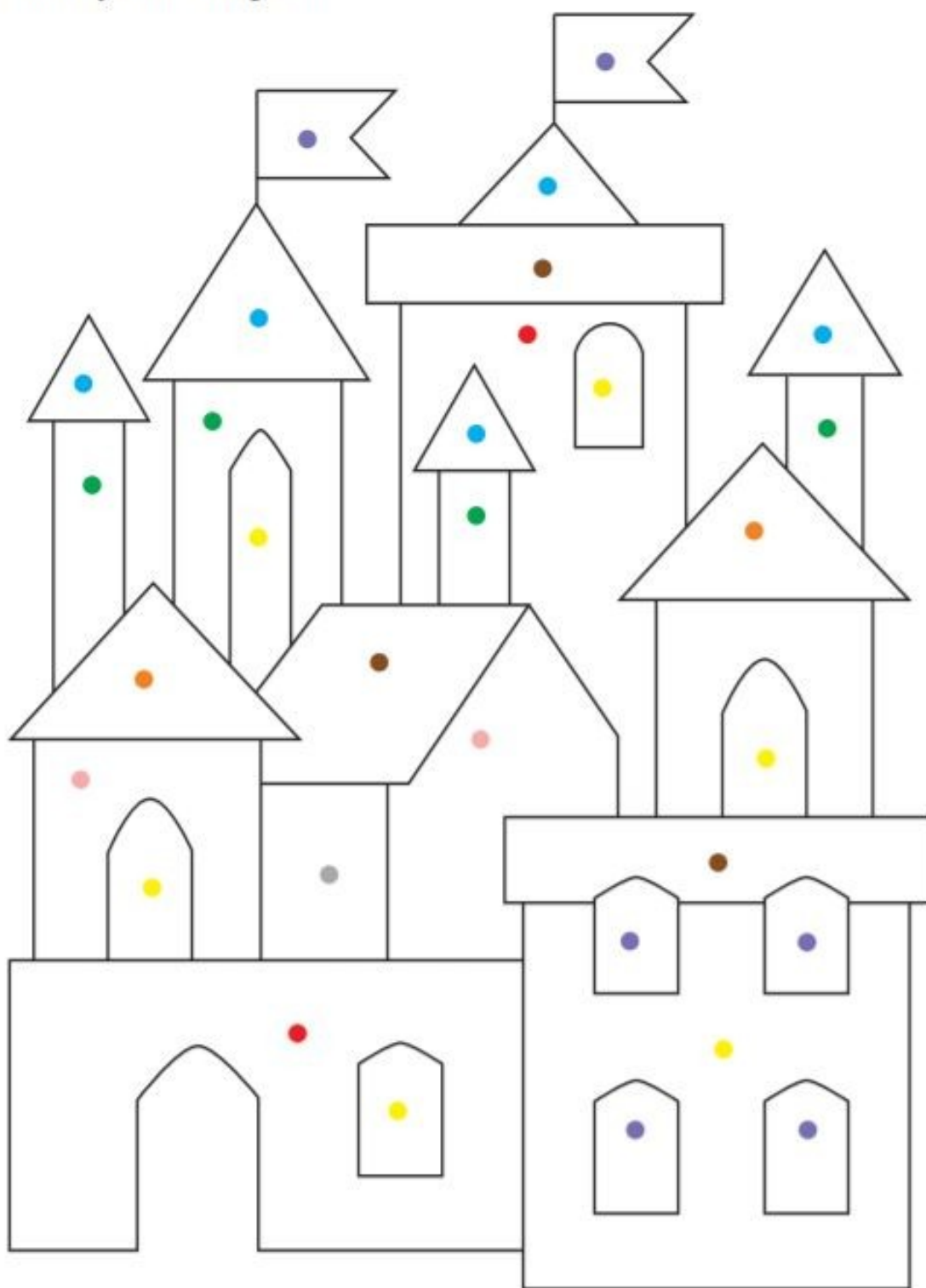


17 kwietnia (piątek)

Na powitanie zadanie - Pokoloruj zamek według wzoru (pamiętajcie, by kolorować starannie).

Bajki i baśnie

Pokoloruj zamek według wzoru.





„Odgłosy lasu” – zabawa twórczo – ortofoniczna.
Dzieci zastanawiają się jakie odgłosy można usłyszeć w lesie i przez kogo są one wydawane. Następnie demonstrują je.

Np. pohukiwanie sowy – hu hu, szum drzew – szszsz, pukanie dzięcioła – stuk puk, śpiew ptaków – ćwir, ćwir

„W bajkowej krainie” – zabawy i ćwiczenia poranne (poznane w poprzednich dniach)

Temat 1: „Szukamy rymów” – zabawa dydaktyczna.

„Gdzie są rymy” – zabawa słowna.

Rodzic mówi krótkie rymowanki, a dzieci wskazują wyrazy rymujące się. Następnie dzieci wymyślają swoje wyrazy rymujące się.

Koło rzeki chodzi kaczka,

jest zmęczona nieboraczka.

Baran zjada smaczną trawę,

Ma ochotę na zabawę.

Krasnoludki podskakują,

zaraz obiad przygotują.

Gąski pasą się na łące,

a słońce przygrzewa gorące.

„Wybierz wyrazy rymujące się” – ćwiczenie językowe.

Dzieci wskazują, które wyrazy rymują się.

koń – zegarek – słoń

sowa – kamień – głowa

kapusta – langusta – rower

szyba – ryba – tygrys

mapa – noga – kapa

Temat 2: „Sprawne krasnoludki” – ćwiczenia gimnastyczne

Część wstępna: Zabawa ożywiająca:

Dzieci ćwiczą na bosy. Dzieci dobierają się w pary (dziecko – rodzic lub dwoje z rodzeństwa). Rodzic podaje części ciała, którymi można dotknąć podłogi i tak np. 3 ręce i 2 nogi (dzieci w parze przyjmują określoną pozycję).

Przykłady haseł:

- plecy i brzuch,
- 2 nogi 2 ręce,
- pupa kolano i 1 ręka,
- 4 łokcie i 4 pięty,
- 2 łokcie i 4 kolana,
- 2 głowy 2 kolana,
- pupa 2 stopy 1 ręka,
- 3 stopy 1 łokieć, itp. ;) powodzenia

Część główna: (do ćwiczeń przyda się szarfa, ewentualnie apaszka-szalik)

- dziecko przekłada szarfę dookoła bioder z ręki do ręki najpierw w prawą stronę, potem w lewą (3 kółka w prawą stronę i 3 w lewą stronę).
- przekłada szarfę pod uniesionym kolaniem prawej nogi, potem lewej (po 6 razy na nogę
- dziecko stoi w rozkroku, ramiona w górze i wykonuje lekkie skłony tułowia na boki
- wykonuje krążenia bioder w prawą stronę 5 razy i w lewą stronę 5 razy
- jeśli jest możliwość ćwiczenia w parach (np. z rodzeństwem)
- dzieci w siadzie skrzyżnym plecami do siebie. Jedno z nich trzyma napiętą w dłoniach szarfę. W tym samym czasie dzieci podnoszą w górę ręce i nad głowami

przekazują sobie szarfę. Następnie opuszczają ramiona w dół i powtarzają ćwiczenie.

Dzieci przekazują szarfę 12 razy

- w siadzie ugiętym, twarzą do siebie, pomiędzy stopami leży szarfa, palce stóp oparte o brzeg szarfy:

a) dzieci przesuwają szarfę po podłodze. Pierwsze dziecko od siebie, a w tym samym czasie drugie dziecko do siebie i na odwrót, ćwiczenie powtarzamy 10 razy,

b) ćwiczenie jak wyżej, tylko każde z dzieci stara się przeciągnąć szarfę na swoją stronę,

c) dzieci chwytają szarfę palcami stóp i próbują podnieść ją razem do góry,

d) dzieci w siadzie prostym na odległość szarfy, szarfa zaczepiona o grzbiety stóp.

Dzieci w zgięciu grzbietowym stóp starają się przeciągnąć szarfę na swoją stronę.

Część końcowa: Ćwiczenie oddechowe: W marszu dzieci wykonując wdech, wznoszą ramiona bokiem w górę i idą na palcach. Wydech, opust ramion przodem w dół i idą na całych stopach. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- „Jaka to bajka?” – prawda czy fałsz.

Rodzic mówi informacje na temat znanych dzieciom bajek. Dzieci kiedy usłyszą zdanie prawdziwe – podnoszą obie ręce do góry, a kiedy zdanie będzie fałszywe chowają ręce za siebie.

Np. - Królewna Śnieżka opiekowała się ośmioma krasnoludkami.

- Czerwony Kapturek szedł przez las do domu dziadka.

- Wróżka podarowała Kopciuszkowi karetę z dyni.

- Brzydkie kaczątko zamieniło się w łabędzia.

- Trzy małe świnki mieszkały w zamku.

- Księżniczka spała na ziarnku maku

Na koniec zadanie ćwiczące spostrzegawczość: Gdzie ukryły się litery c. Pokoloruj je na dowolny kolor.

Bajki i baśnie

Gdzie ukryły się litery c. Pokoloruj je na dowolny kolor.

