

18 czerwca (czwartek)

Temat dnia: LETNIE ZABAWY

- „Co przywiozę z wakacji?” – zabawa plastyczna.  
Dzieci wydzierają z kolorowego papieru kształt przedmiotu, który chciałyby przywieźć z wakacji. Kredkami pastelowymi dorysowują brakujące elementy.
- „Co to za głos?” – zabawa dźwiękonaśladowcza.  
Jedna osoba losuje obrazki przedstawiające zwierzęta lub przedmioty. Naśladuje wydawane przez nie głosy. Pozostałe osoby odgadują co przedstawiał rysunek. (następnie następuje zamiana ról)
- „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne (przedstawione w poniedziałek – kontynuujemy przez cały tydzień)

Temat 1: „Wesoło nam” – zabawy ruchowe przy piosence „Wakacje”.

Przebieg:

- Ćwiczenie inhibicyjno – incytacyjne. Dzieci poruszają się po obwodzie koła. Gdy usłyszą bębenek, zatrzymują się i podskakują tyle razy, ile uderzeń usłyszały.
- „Zbieramy muszelki” – zabawa rytmiczna. Dzieci poruszają się przy dźwiękach muzyki instrumentalnej. Na przerwę w muzyce, zatrzymują się i udają, że podnoszą z podłogi muszelkę. Następnie wytupują zaproponowany przez rodzica rytm.
- „Cicho – głośno”  
*Wesoło dziś, wesoło dziś, wesoło się bawimy.*  
*Wspaniałe piękne miejsca niedługo zobaczymy.*  
Dzieci powtarzają rymowankę kilka razy cicho – głośno.
- „Wakacje” – utrwalenie słów i melodii piosenki.

- Zabawa ruchowa przy piosence „Wakacje”. Dzieci podczas i zwrotki piosenki poruszają się po obwodzie koła. Podczas refrenu zatrzymują się i klaszczą rytmicznie.

Temat 2: „Morze” – makieta.



- „Szanty” – słuchanie muzyki.  
<https://www.youtube.com/watch?v=i4KYo-FoM-I>
- „Praca marynarzy i rybaków” – swobodne wypowiedzi dzieci.



Dzieci oglądają ilustracje związane z pracą na morzu. Wyjaśniają znaczenie słów: latarnia morska, kapitan, marynarz, okręt, statek, kuter rybacki, ster.

- Podanie tematu pracy i zapoznanie z etapami pracy przy tworzeniu makiety.
  - umieszczenie na dużym kartonie zgniecionych gazet
  - przykrycie kartonu niebieską folią
  - wycięcie półwyspu, latarni morskiej, statków, ryb i umieszczenie ich na makiecie morza
  - wycięcie i pokolorowanie postaci ludzkich i umieszczenie ich na plaży

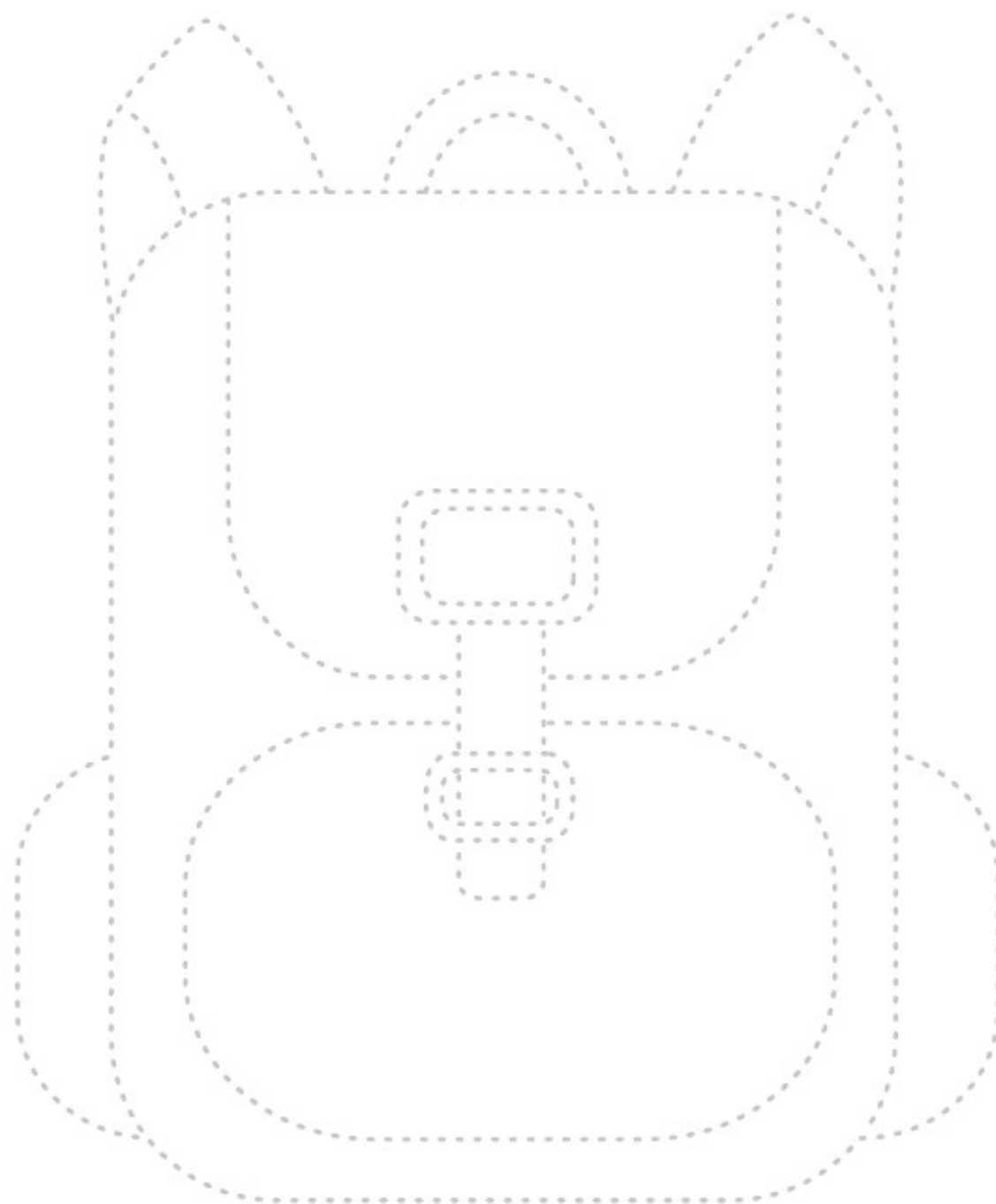
Praca dzieci. Dzieci indywidualnie wykonują elementy potrzebne do stworzenia makiety. Następnie umieszczają je na w odpowiednich miejscach makiety.

- „Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza.
- „Kolorowe lato” – spacer – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
- „Gdzie słyszysz głoskę r?” – ćwiczenia słuchowe. Wysłuchiwanie głoski r w nagłosie i wygłosie: ropucha, rower, rakietka, rak.

Rysuj po śladzie. Pokoloruj plecak według własnego pomysłu. Do wyboru: pierwsza wersja ze strony 63 – z ćwiczeń dla dzieci młodszych, druga wersja

## Wakacje

Rysuj po śladzie. Pokoloruj plecak według własnego pomysłu.



ze strony 71 – z ćwiczeń dla dzieci starszych

Rysuj po śladzie. Pokoloruj plecak według własnego pomysłu.

