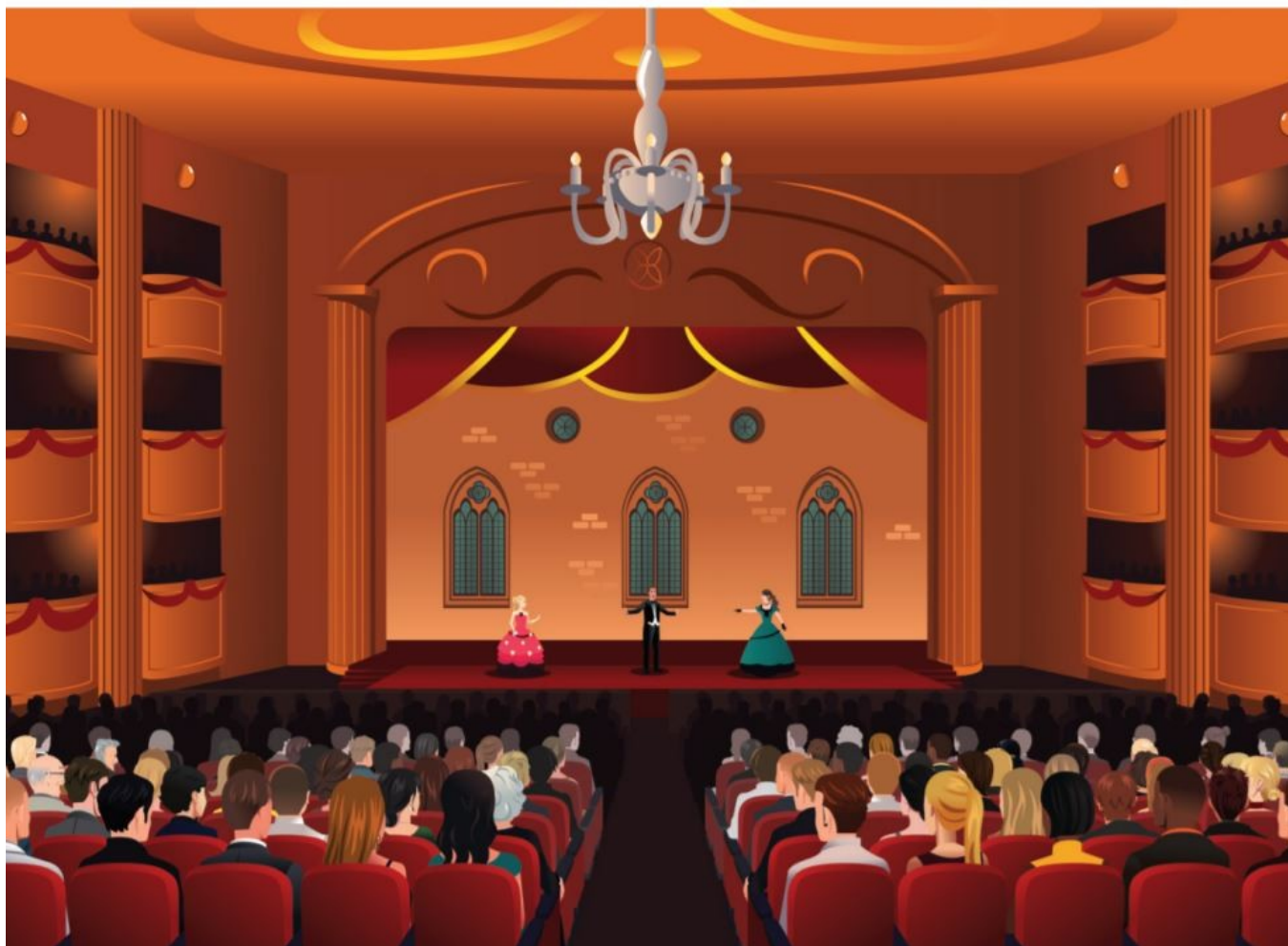


18 maja (poniedziałek)

Witamy serdecznie, w tym tygodniu przed nami tematyka muzyczno – teatralna.

Przyjrzyjcie się najpierw ilustracji i spróbujcie opowiedzieć, co widzicie na obrazku.

Opowiedz, co widzisz na obrazku.



A teraz krótkie zadanie – najpierw dla dzieci młodszych z ćwiczeniówki – str.31

Narysuj tyle kropek ile sylab słyszysz w nazwie obrazka.



A dla dzieci starszych następujące zadanie (z ćwiczeniówki „Sześciolatek. Razem uczymy się str.34)

Przeczytaj wyrazy związane z teatrem. Podziel je na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?

aktor	scena	dekoracje
kurtyna	balkon	kostiumy
widownia	fotele	maska
bilet	lalka	muzyka

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne

- „Jestem żołnierzem, jestem baletnicą” – Dzieci przy dźwiękach bębna naśladują marsz żołnierzy, a przy dźwiękach trójkąta naśladują taniec baletnicy.
- „Lustro” – Dzieci dobierają się parami (może być rodzic - dziecko). Jedno z nich wykonuje wymyślone przez siebie ruchy, a drugie naśladuje je.
- „Sylaby i podskoki” – Rodzic wymienia słowa związane z teatrem (scena, aktor, kurtyna, dekoracje, stroje itp.), a dzieci dzielą je na sylaby i wykonują tyle podskoków ile sylab było w słowie.
- „Pająk łapie muchy” – Jedna osoba jest pajakiem. Pozostałe to muchy, które poruszają się swobodnie po sali. Na hasło „pająk idzie” – dzieci – muchy stoją nieruchomo. Muchę, która poruszy się pająk zabiera do sieci (wyznaczone miejsce w sali).
- „Marsz” – Marsz przy śpiewie dowolnej piosenki

Temat 1: „Co robi aktor?” – swobodne wypowiedzi dzieci w oparciu o wiersz Bożeny Koronkiewicz.

- „Teatr” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.

*Jest takie miejsce zaczarowane, gdzie bajka z życiem się miesza.*

*To, co tam widzisz czasem Cię smuci, a innym razem rozśmiesza.*

*Na scenie grają piękni aktorzy albo też lalki jak żywe.*

*Wszystkie historie bardzo przeżywasz i wierzysz, że są prawdziwe.*

*Przepiękne stroje i dekoracje zachwyty wzbudzają niemały,*

*Siedzisz w fotelu i zapominasz na chwilę o świecie całym.*

*Kupując bilet znasz swoje miejsce – ma numer w konkretnym rzędzie.*

*Oglądasz spektakl w ciszy, skupieniu i czekasz, co dalej będzie.*

*Kurtyna wznosi się na początku, opada po każdym akcie,*

*A spacerować można, rozmawiać – w przerwie, to znaczy w antrakcie.*

*By przedstawienie było ciekawe, żeby się nam podobało,*

*By każdy szczegół współgrał z całością, pracuje ludzi niemało.*

*Dla nich na koniec w podziękowaniu publiczność braw nie żałuje,*

*Za reżyserię, grę, dekorację, wszystkim artystom dziękuje.*

*Jest takie miejsce piękne i ważne, bo do przemysłów nas zmusza,*

*To teatr. Teatr na tym polega, że uczy, bawi i wzrusza.*

- „Co robi aktor” – swobodne wypowiedzi dzieci.
- Ćwiczenia w czytaniu. Odczytywanie wyrazów związanych z teatrem:

**aktor, spektakl, kostium, kulisy,  
rekwizyty, scena, pantomima,  
antrakt.**

Wyjaśnienie znaczenia słów.

- Aktor to osoba grająca rolę w teatrze lub filmie.
  - Spektakl to sztuka teatralna odegrana przez aktorów przed zgromadzoną publicznością.
  - Kostium to strój aktora, który wyróżnia graną przez niego postać.
  - Kulisy to miejsce znajdujące się za sceną, w którym aktorzy przygotowują się do występu.
  - Rekwizyty to przedmioty wykorzystywane w przedstawieniu teatralnym.
  - Scena to miejsce w teatrze przeznaczone do wystawiania sztuk teatralnych.
  - Pantomima to rodzaj przedstawienia, w którym aktor (mim) nie używa głosu, lecz odgrywa swoją rolę używając ruchu i gestów.
  - Antrakt to przerwa między aktami przedstawienia teatralnego.
- 
- „Powiedz to jak...” – zabawa słowna.  
Dzieci wypowiadają zdanie „Dzisiaj jestem bardzo głodny” wcielając się w różne osoby: wilka, krasnoludka, króla, wróbelka.
  - „Jestem aktorem” – zabawa ruchowo – naśladowcza.  
Dzieci poruszają się swobodnie po sali. Na sygnał zatrzymują się i naśladowują ruchy wskazanej przez rodzic postaci (rycerza, kota, wróbla, piłkarza).

Temat 2: „Rysunek Franka” – wprowadzenie litery „f”, „F” na podstawie wyrazu „flaga”.

- „Rysunek Franka” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.  
*Franek bardzo lubi rysować. Często wolny czas spędza tworząc ciekawe prace plastyczne. Dzisiaj przyszedł do niego Felek. Franek i Felek chodzą razem do szkoły. Ostatnio na lekcji języka polskiego rozmawiano o Polsce. Chłopcy wiedzą jak wygląda mapa Polski. Znają też polską flagę. Felek i Franek przygotowują ilustracje do dekoracji, którą wykonają w klasie wspólnie*

*z innymi dziećmi. Znajdzie się na niej to wszystko co dotyczy naszej ojczyzny – Polski.*

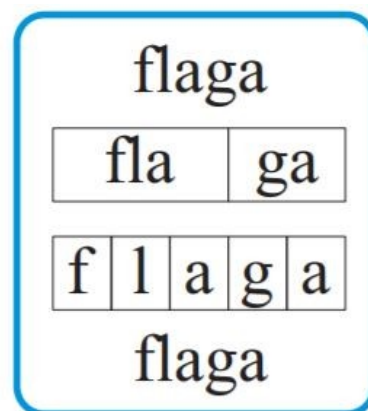
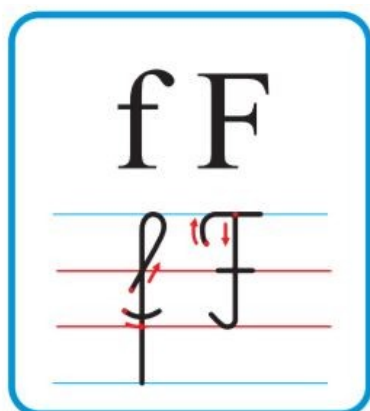
- Rozmowa na temat opowiadania.
  - Co lubi robić Franek?
  - Co Franek robi w wolnym czasie?
  - Kto przyszedł do Franka?
  - O czym rozmawiano na lekcji języka polskiego?
  - Jakie informacje o Polsce znają chłopcy?
  - Co przygotowują chłopcy do szkoły?
  - Jakie rzeczy znajdą się na dekoracji, którą dzieci wykonają wspólnie w klasie?
- Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „f”.



W ćwiczeniówce u dzieci starszy cz. 4, s. 26. Dzieci oglądają ilustrację (ilustracja powyżej – u dzieci młodszych na stronie 24, u dzieci starszych na stronie 26) i wymieniają nazwy zawierające głoskę f: flagi, farby, fioletowy,

kaloryfer, fabryka, fiołki, fotel.

- Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „flaga” oraz obrazka przedstawiającego flagę. Analiza i synteza słuchowa wyrazu „flaga”.



- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu flaga.
- Liczenie głosek w wyrazie flaga.
- Podawanie wyrazów z głoską f w nagłosie (fotel, fala, futro), śródgłosie (mikrofon, rafa, kufer), wygłosie (kilof, autograf, paragraf).
  - Określenie rodzaju głoski f (spółgłoska).
  - Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.
  - Budowanie modelu wyrazu flaga z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich.
  - Pokaz pisania litery f, F bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
  - Omówienie miejsca zapisu litery f małej i wielkiej w liniaturze. - Analiza kształtu litery f, F.

Zadanie dla dzieci młodszych (ze strony 24)

Poszukaj gdzie jest wyraz **flaga**. Podkreśl go niebieską kredką.

flaga Felek flaga foka fasola  
flaga film fotel futro frak flaga  
flaga fikus faktura flaga farma

A starszaki w tym czasie czytają tekst ze strony 26

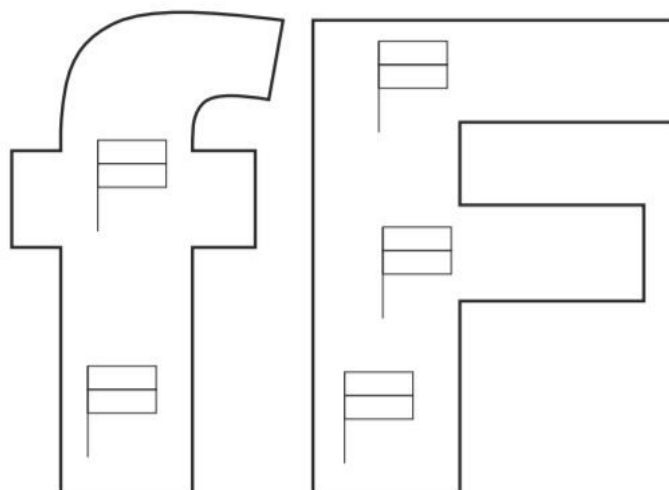
To flaga Polski.  
Flaga Polski jest ładna.  
Franek rysuje dwie flagi.  
Polska - tak napisał Felek.

Dla utrwalenia literki wykonajcie jeszcze następujące zadanie (dzieci młodsze – strona 25, dzieci starsze – strona 27)

Zaznacz w wyrazach litery f F.

fotel Fabian kufer fura Feliks  
fala agrafka figura lufa film  
rafa flaga Faustyna Ferdynand

Powiedz czy **f** to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Pozdrawiamy