

19 czerwca (piątek)

Temat dnia: CZEKAMY na WAKACJE

- „Kolorowa piłka” – zabawa plastyczna. Dzieci wycinają z papieru koło i ozdabiają je elementami wyciętymi z kolorowego papieru.
- „Który obrazek zniknął?” – zabawa dydaktyczna. Kładziemy na dywanie obrazki związane z wakacjami (statek, rower wodny, koło ratunkowe, zamek z piasku, foremki, słońce, itp.). Dzieci oglądają obrazki i zapamiętują co się na nich znajduje. Rodzic chowa jeden obrazek, a dzieci mówią czego brakuje.

DYDAKTYCZNE Temat 1: „Wakacje” – zabawy językowe.

- „Wakacyjne przygody” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie.

I ciągle chcę marzyć o wielkiej przygodzie.

Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty.

To jest też zadanie dla mamy i taty.

Wakacyjna pora, przygód będzie wiele.

Będą się bawić wszyscy przyjaciele.

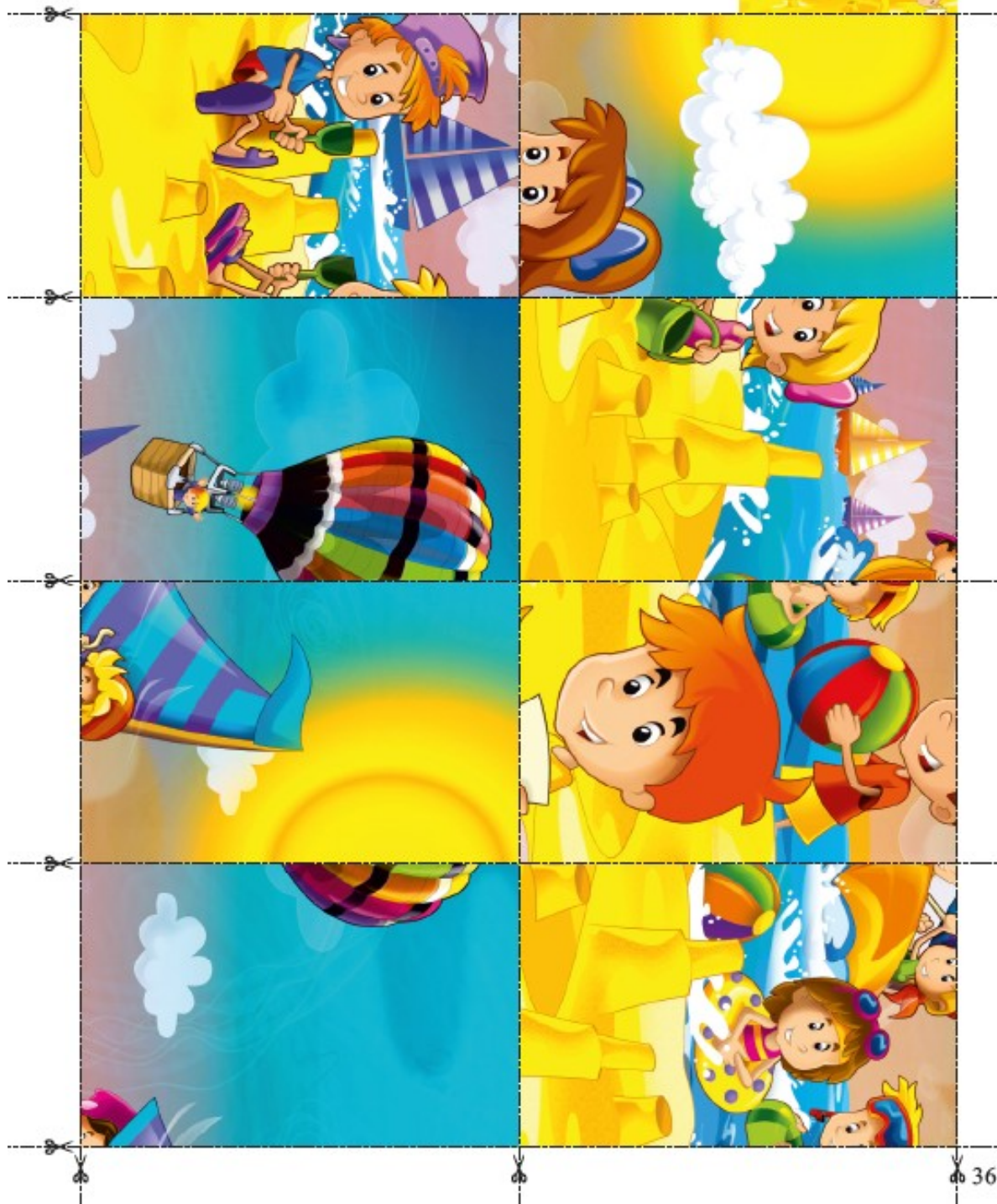
Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach.

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Co chce robić bohater wiersza?
 - O czym marzy bohater wiersza?
 - Jakie zadanie ma dla mamy i taty?
 - W jakich miejscach przyjaciele spędzą wakacje?
 - O czym należy pamiętać podczas wakacyjnych zabaw?

- Wyprawka, s. 36. Wytnij puzzle. Ułóż je w całość według wzoru, a następnie przyklej na kartce.

Wytnij puzzle. Ułóż je w całość według wzoru, a następnie przyklej na kartce.



- „Na plaży” – redagowanie wypowiedzi słownej.
Dzieci w oparciu o ułożone puzzle redagują wielozdaniową wypowiedź słowną.

Temat 2: „Wakacyjne zabawy” – ćwiczenia gimnastyczne.

Część wstępna:

- Dzieci przemieszczają się po sali, rodzic podaje co mają wskazać i jaką częścią ciała lub jaką czynność mają wykonać.
Przykłady: prawą ręką pokaż sufit, lewą nogą pokaż drzwi, nosem pokaż okno, łokciami pokaż ścianę, lewą ręką pokaż kolegę, prawą ręką pokaż koleżankę, prawą nogą pokaż podłogę, kolanem pokaż sufit, prawą ręką narysuj koło na suficie, lewą ręką narysuj koło na podłodze, przeskocz nad przeszkodą obunóż, przeskocz przez rów itp.
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Zamiana miejsc”. Dzieci siedzą na obwodzie koła, nauczyciel rozdaje po jednej szarfy każdemu dziecku. Szarfę dzieci kładą na podłodze i siadają w niej. Jedno dziecko zostaje bez szarfy i stoi w środku koła. Nauczyciel podaje kto zamienia się miejscami np. miejscami zamieniają się chłopcy. Wtedy chłopcy wstają i szukają wolnego miejsca na obwodzie koła. W tym czasie dziecko które stało w środku również szybko siada na wolne miejsce. Dziecko, które nie znalazło miejsca wykonuje 3 przysiady.
Przykładowe hasła: miejscami zamieniają się: dziewczynki, osoby o niebieskich oczach, w stroju sportowym, w białych koszulkach, w krótkich spodenkach, z koleczkami, w okularach, z długimi włosami, itp.
- Zabawa ożywiająca „Lisie ogonki”. Dzieci wkładają szarfy z tyłu w spodenki. na sygnał „start” dzieci starają się zebrać jak najwięcej szarf. Na hasło „stop” każde dziecko liczy ile ma szarf. Dziecko z największą liczbą szarf wygrywa. Zabawę powtarzamy 3 razy.
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wiewiórki do dziupli”. Dzieci rozkładają szarfy na podłodze i biegają pomiędzy nimi. Gdy pada hasło „Wiewiórki do

dziupli”, wtedy dzieci zajmują pierwszą z brzegu szarfę i siadają w siadzie skrzyżnym.

- Dzieci przemieszczają się po sali w określony sposób.
 - Bocian – dzieci chodzą po sali wysoko unosząc kolana,
 - Żabki – dzieci skaczą po sali naśladując żabki,
 - Jaskółka – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona w bok,
 - Żuraw – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwytamy się za nos.
- Część końcowa: Zabawa uspokajająca. W pudełku znajdują się kartki z obrazkami różnych dyscyplin sportowych. Dzieci po kolei losują kartki i nie pokazując obrazka muszą zademonstrować wylosowaną dyscyplinę sportu, a pozostałe osoby muszą odgadnąć. Zabawa kończy się kiedy wszystkie dyscypliny sportowe zostaną pokazane i ułożone na dywanie (pływanie, jazda na rolkach, jazda na rowerze, jazda na nartach, żeglarstwo, tenis stołowy, biegi, rzut dyskiem, rzut oszczepem, skok w dal, bieg przez płotki, jazda konna, koszykówka, piłka nożna, siatkówka, piłka ręczna, hokej, nurkowanie, kajakarstwo, wioślarstwo).
- „Ile statków płynie po wodzie?” – zabawa matematyczna. Dzieci przeliczają przedstawione na obrazkach sylwety statków. Porównują ich liczbę.
- Karta pracy, cz. 4, s. 72. Przeczytaj zdania samodzielnie.

Wakacje

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Co to? To latawce Marty i Pawła.
Paweł budował zamek. A Marta pomagała mu.
Marta lubi wakacje. Tak jak i Paweł.
A ty? W ramce na dole narysuj swoje wakacje.



A na koniec zabawcie się w projektantów

Wakacje

Zaprojektuj wakacyjną koszulkę według własnego pomysłu.

