

19 maja (wtorek)

Zacznijmy od krótkiej zabawy. Co oznaczają miny dzieci? Pokaż każdą minę.

## Zabawy w teatr

Co oznaczają miny dzieci? Pokaż każdą minę.



I dwa krótkie zadania – pierwsze dla dzieci młodszych, drugie dla starszych.

Połącz w pary takie same wyrazy.

foka

fotel

fala

fala

foka

futro

futro

fotel

Przeczytaj pary wyrazów i powiedz czym się różnią.

foka - foki

fotel - fotele

farba - farby

fala - fale

flaga - flagi

futro - futra

- „Gdzie jest taki kolor” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic podaje nazwę przedmiotu i rzuca kostką z oczkami. Liczba oczek wskazuje ile przedmiotów w odpowiednim kolorze trzeba wskazać w mieszkaniu.

Karta pracy, Wytęż wzrok. Poszukaj 10 elementów, którymi różnią się obrazki.  
(pierwszy obrazek ze str. 33 – dzieci młodsze, drugi ze str 36 z książeczki dla dzieci starszych)

Wytęż wzrok. Poszukaj 8 elementów, którymi różnią się obrazki.



Wytęż wzrok. Poszukaj 10 elementów, którymi różnią się obrazki.



Temat 1: „Żabka Klementyna” – słuchanie bajki Doroty Kossakowskiej.

*Łąka to wspaniałe miejsce. Jest tam pięknie szczególnie wiosną, gdy wszystko budzi się do życia. Zielone trawy urządzają wyścigi, która z nich będzie wyższa. Mniszki lekarskie wystawiają swoje żółte główki do słońca. W niektórych miejscach pojawia się biała koniczyna. Pszczoły brzęczą nad kwiatami i pracowicie zbierają z nich pyłek, a motyle trzepoczą skrzydełkami prezentując swój taniec. W tak pięknym miejscu mieszkała wraz ze swoją rodziną żabka Klementyna. Rodzice Klementyny byli z niej bardzo dumni.*

*- Nasza Klementynka jest taka mądra – zachwycił się tata.*

*- I taka rozsądna – dodawała mama.*

*- I jest bardzo piękna – zauważała babcia.*

*Klementynka spędzała czas ze swoimi przyjaciółmi w pobliskiej sadzawce. Wspaniałe miejsce na zabawę. Można urządzić zawody pływackie, skoki do wody, nurkowanie oraz opalanie się na brzegu sadzawki. Klementyna wiedziała, że nie może oddalać się zbyt daleko od sadzawki. Mama przestrzegała ją przed bocianami, które odwiedzają łąkę. Mówiła, że spotkanie z tym ptakiem może źle się skończyć. Wszyscy słyszeli o niebezpiecznej przygodzie, którą przeżył wujek Leon. Ledwo uszedł z życiem. Pewnego dnia Klementyna wcześniej niż zwykle wybrała się nad sadzawkę. Jej przyjaciół jeszcze nie było. Postanowiła więc popływać. po kilku okrążeniach poczuła, że jest zmęczona. Wyszła na brzeg i usiała obok tataraku. Wiosenne słońce zaczęło mocno przygrzewać. Żabka zasnęła. Nie wiedziała jak długo spała, ale gdy obudziła się, zobaczyła nad sobą długi czerwony dziób i ciemne oczy, które wpatrywały się w nią. Jej duże oczy stały się jeszcze większe.*

*- Znam ten dziób z opowieści mamy – pomyślała Klementyna. - Wydaje mi się, że należy do bociana – zaniepokoiła się.*

*- Jeżeli to bocian, to za chwilę będę jego śniadaniem – przemknęła taka myśl przez głowę żaby.*

*To rzeczywiście był bocian. Wszedł na poranny spacer, a przy okazji chciał coś zjeść. Patrzył na żabkę i zastanawiał się kto to jest.*

- Co za dziwne zielone stworzenie. Jej wygląd pasuje do opisu mamy. Zielone, skaczące, zamieszkuje sadzawki, stawy, niezbyt smaczne.

- Tak, to musi być żaba – zorientował się bocian. - Ale dlaczego nie skacze? – zastanawiał się. Może jest chora...

- Przepraszam, pozwól pani, że się przedstawię: bocian Konstanty. - A pani jak się nazywa? – zapytał bocian.

Żabka Klementyna ze strachu nie mogła wydobyć z siebie głosu. Bała się bociana, ale jej wrodzona ciekawość zwyciężyła.

- Ten bocian wygląda na dosyć kulturalnego ptaka – pomyślała Klementyna. A poza tym, gdyby chciał mnie zjeść, to już by to zrobił. Klementyna podniosła odważnie głowę, uśmiechnęła się i powiedziała:

- Jestem żabka Klementyna. I miło mi cię poznać.

- Dlaczego nie skaczesz? – zapytał bocian. Podobno wszystkie żaby skaczą.

- Tak – odpowiedziała Klementyna. Żaby skaczą, ale teraz odpoczywam. - A ty co robisz na mojej łące? – zapytała żabka

- To także moja łąka – odpowiedział Konstanty. Przyleciałem na śniadanie.

- No to już po mnie – pomyślała Klementyna.

Bocian chyba zauważył przestraszoną minę żaby, bo powiedział:

- Nie bój się, nie zjadam żab, więc ciebie też nie zjem. Proponuje ci wspólną zabawę. Nie mam przyjaciół, a samotności nie lubię.

- Ale żaby nie przyjaźnią się z bocianami – nieśmiało zauważyła Klementyna.

- To my możemy być pierwszą parą przyjaciół – zaproponował bocian. Myślicie, że to niemożliwe żeby bocian przyjaźnił się z żabą? Słyszałam o przyjaźni psa z kotem, lisa z zającem, więc dlaczego bocian nie może przyjaźnić się z żabą? W przyjaźni nieważne jest to, że inaczej wyglądamy, mamy inne zainteresowania czy zdolności. Przyjaźń przybiera różne oblicza. Łączy ludzi i zwierzęta. z przyjacielem życie jest łatwiejsze i ciekawsze.

- Rozmowa na temat bajki.

- Gdzie mieszkała ze swoją rodziną żabka Klementyna?

- Jak wygląda wiosenna łąka?

- Jakie cechy charakteru posiadała Klementyna?
  - Gdzie Klementyna spędzała czas z przyjaciółmi?
  - Jakie zabawy urządzały żaby?
  - Przed kim przestrzegała Klementynę mama?
  - Kogo Klementyna spotkała nad sadzawką?
  - Co pomyślała żabka, gdy zobaczyła bociana?
  - Jak nazywał się bocian, którego spotkała Klementyna?
  - Co bocian zaproponował żabce?
  - Co odpowiedziała żabka na propozycję bociana?
  - Jak myślisz, czy żabka i bocian zostali przyjaciółmi? „
- Kim dla ciebie jest przyjaciel?” – wypowiedzi dzieci.
  - „Posłuchaj balonowej bajki” – ćwiczenia w poprawnym budowaniu zdań. Do ćwiczenia potrzebne są nadmuchane balony. Dzieci siedzą ze swoimi balonami. Każde z nich wymyśla bajkę, której bohaterem jest balon zamieniony w księżniczkę, zająca itp. Dzieci opowiadają bajkę w parach.

Temat 2: „Potrafimy mówić rytmicznie” – zabawy słowno – rytmiczne.

- „Muzyczna powitanka” – improwizacja słowno – melodyczna.  
Dzieci siedzą w kole. Pierwsza osoba wita kolegę lub koleżankę siedzącą z boku śpiewając zdanie na powitanie na wymyśloną przez siebie melodię.
- „Śpiewamy ulubione piosenki”. Dzieci wspólnie śpiewają ulubione piosenki z jednoczesnym rytmicznym poruszaniem się.
- „Pracowici aktorzy – leniwi aktorzy”.  
Na hasło: pracowici aktorzy – dzieci energicznie maszerują wypowiadając słowa „sztukę gramy, sztukę gramy”. Na hasło leniwi aktorzy maszerują mówiąc: „ciężko nam, ciężko nam”



- „Zegary” – zabawa. Dzieci reagują na pokazywaną cyfrę. Na „1” mówią: tik tak, tik tak, tik tak, tik tak. Gdy pokazywana jest im cyfra „2” - mówią cyk cyk, cyk cyk, cyk cyk, cyk cyk. Na „3” mówią: bim bom, bim bom, bim bom, bim bom
- „Piosenki” – rytmizacja tekstu. Dzieci rytmizują tekst w różnym tempie i z różną siłą głosu. „Piosenki znamy, piosenki śpiewamy. Wesoło tańczymy, bo taniec lubimy.”
- „Rób to co ja” – zabawa muzyczno – ruchowa.  
Dzieci ustawione jedno za drugim. Pierwsze dziecko improwizuje ruch do słyszanej muzyki. Pozostałe dzieci naśladowują osobę prowadzącą.
- „Kolorowy świat” – spacer – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
- A teraz wykonajcie następujące zadanie. Dorysuj koraliki, aby razem było ich tyle, ile wskazuje cyfra. (dzieci młodsze – str. 33)

Dorysuj koraliki, aby razem było ich tyle, ile wskazuje cyfra.



- A dzieci starsze będą miały zadanie nieco rozszerzone – dodatkowo mają wpisać brakujące cyfry w działaniach (str. 36)

Dorysuj koraliki, aby razem było ich tyle, ile wskazuje cyfra. Wpisz brakujące cyfry w działaniach.



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & + & = 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & + & = 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & + & = 9 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

- „Nasza bajeczka” – układanie bajki. Dzieci siedzą w kole i trzymają obrazki. Pierwsze dziecko zaczyna opowiadać bajkę, nawiązując do tego co ma na obrazku. Kolejne dzieci kontynuują bajkę. Przykładowe obrazki: drzewo, droga, kwiaty, zamek, dzieci, słońce, owoce, itp.

I na koniec karta pracy:

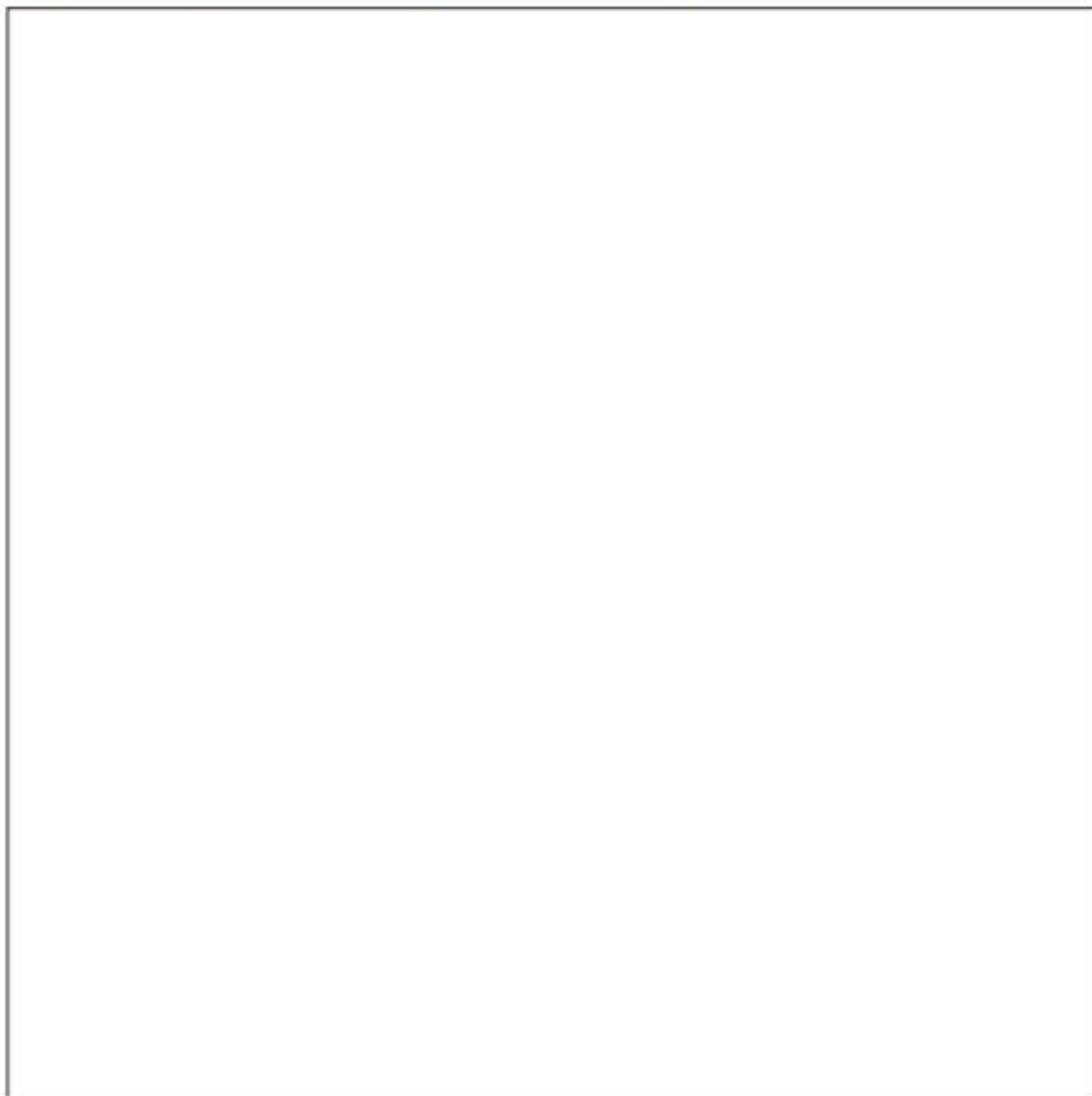
Narysujcie przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę „f”.

Następnie wykonacie szlaczki (pierwsza wersja dla dzieci młodszych, druga wersja szlaczków do samodzielnego napisania dla dzieci starszych)

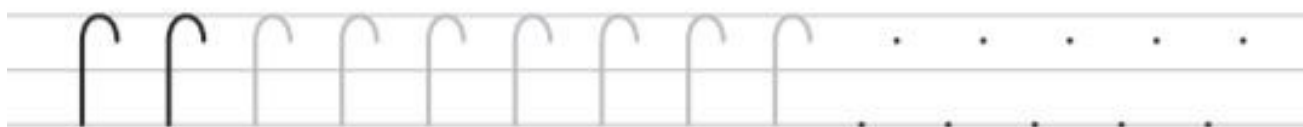
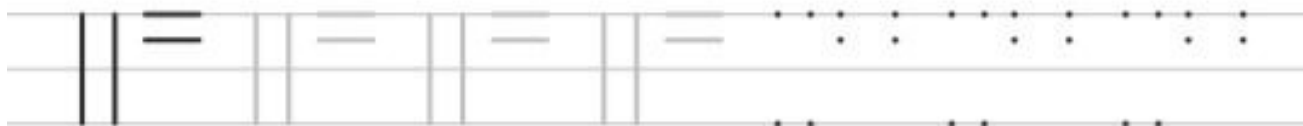


# Muzyka wokół nas

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **f**.



Dokończ szlaczki.



Dokończ szlaczki.



Pozdrawiamy