

2 kwietnia (czwartek)

Dzień dobry drogie Dzieci,
witam również Rodziców.



W naszej grupie na co dzień nie tylko się uczymy, my przede wszystkim świetnie się bawimy :) Dzięki temu wszelkie wiadomości i umiejętności poszerzamy i doskonalimy w bardzo przyjemny sposób. To ważne, by nauka sprawiała też radość.

Ponieważ dzieci bardzo lubią śpiew i zabawy ruchowe - pamiętajcie, drodzy Rodzice, aby w tym szczególnie trudnym dla nas wszystkich czasie zadbać o te aspekty. Zobaczcie, ile radości przyniesie im odśpiewanie i zilustrowanie ruchem takiej oto piosenki. Dzieciaki powinny ją rozpoznać, już kilka razy wykonywaliśmy ją w przedszkolu. Jeśli w domu czas ma akurat więcej domowników, możecie zabawić się wspólnie. Wystarczy, że usiądziecie w rozkroku jeden za drugim i będziecie wykonywać to, o czym będzie piosenka (może powstać ciekawa gąsiennica).



Niestety nie stworzyliśmy nagrania z własnym wykonaniem, ale możecie sprawdzić tutaj, jak to powinno wyglądać

<https://www.youtube.com/watch?v=cEIW4RecwD8> .

- Zabawa ruchowa Przyłot bocianów.

Dzieci poruszają się po pokoju i machają szeroko rozpostartymi ramionami, udając lecące bociany. Na hasło Rodzica „gniazdo” – lądują, składając skrzydła blisko ciała i stają na jednej nodze (druga może być ugięta



w kolanie), głośno przy tym klekocą z radości. Może być wesoło, bo wcale nie jest łatwo utrzymać równowagę stojąc na jednej nodze ;) (aby urozmaicić zadanie, możecie się umówić, że kiedy gra wesoła muzyka z magnetofonu nasze bociany poruszają się, kiedy Rodzic włączy pauzę – bociany lądują; należy zwrócić uwagę, aby dzieci stawały raz na jednej, raz na drugiej nóżce).

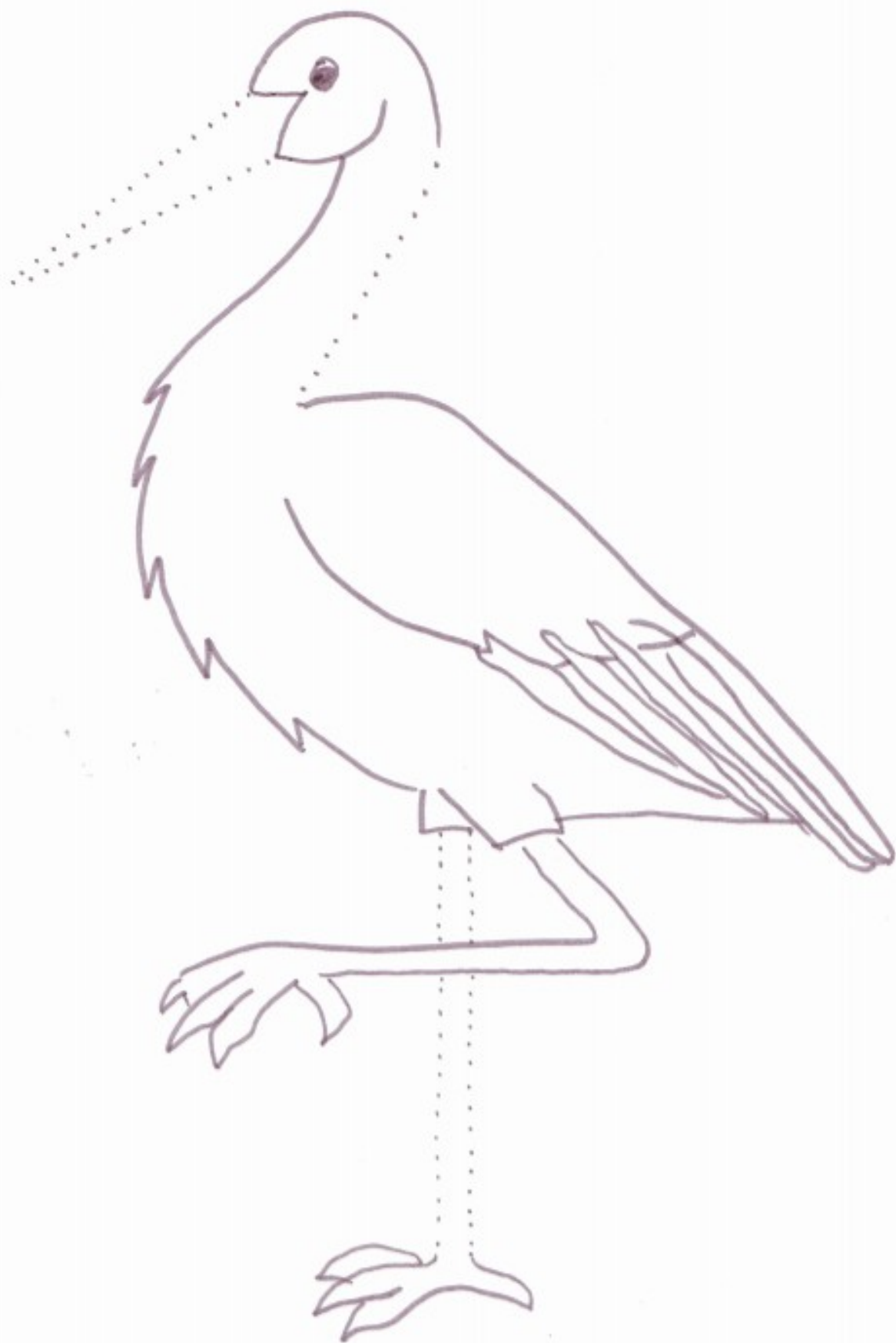
- Zabawa dydaktyczna „Przeciwieństwa”

Celem tego ćwiczenia będzie rozwijanie mowy i myślenia. Dla nas - dorosłych jest oczywiste, czym są przeciwieństwa. Spróbujcie, drodzy Rodzice, porozmawiać o znaczeniu tego słowa z dziećmi. Wysłuchajcie ich, może uda im się powiedzieć, co to słowo znaczy. Jeśli nie, wytłumaczcie, że przeciwieństwo oznacza coś zupełnie innego, odwrotnego. Podajcie przykład, zróbcie to np. podczas mycia rącek odkręcając zimną, a następnie ciepłą wodę. Podkreślcie, że przeciwieństwem słowa „zimna” jest słowo „ciepła”.

Dopiero wtedy przejdźcie do zadania. Spróbujcie wspólnie określać przeciwieństwa podawanych przez Was wyrazów, np. szybki – wolny, mały – duży, młody – stary, mokry – suchy, wesoły - smutny, długi – krótki itp. Pamiętajmy przy tym, że nauka ma być przyjemna. Jedni po kilku takich przykładach będą czuć znudzenie, inni potraktują to jako wyzwanie i będą chcieli bawić się w taką zabawę i dziś i jutro.

Zabawa plastyczna „Pan bocian”

Do wykonania zadania potrzebne będą: kredki, bibuła – zielona i czarna, klej. I taki oto szablon (jeśli nie posiadacie drukarki, może Rodzicom uda się odrysować bociana)



Dzieci:

- kończą rysować bociana po śladzie (łączą kropki),
- kolorują dziób i nogi bociana na czerwono,
- z czarnej bibuły robią kulki i przyklejają na końcach skrzydeł bociana (jeśli ktoś nie ma bibuły można wykorzystać to, co akurat posiadacie w domu np. kawałki czarnego papieru kolorowego, można pokolorować kartkę kredką, pourywać jak najmniejsze kawałeczki i poprzyklejać je, bądź użyć plasteliny),
- drą zieloną bibułę na podłużne paski (można zamienić na inny materiał) i przyklejają je na dole kartki tworząc trawę.

Z pewnością znajdą się chętne dzieci, które dorysują słońce, chmurkę, a może jakąś pszczołkę lub motylka.

Polecam zrobienie małej wystawy (może uda się pracę przyczepić pracę magnesami do lodówki). Przecież tak miło jest, kiedy to, co wykonamy może podziwiać ktoś inny. A po kilku dniach prace „do teczuszki” i będzie można ciociom pokazać po powrocie do przedszkola :)

Drodzy Rodzice, Dzieci doskonale radzą sobie już z porządkowaniem stanowiska pracy. Zwróćcie uwagę, aby samodzielnie zakręciły klej i odłożyły przybory plastyczne na miejsce. Będą wtedy kształtowały się bardzo mądre nawyki. Tak samo po skończonej zabawie. Zawsze razem dbamy o to, by odkładać zabawki na swoje miejsce.

Dzieciaczki, czy rozpoznajecie te zabawki? :)



- Warto też codziennie wykonywać gimnastykę buzi i języka (w formie przyjemnej zabawy oczywiście). W wolnym czasie możecie wykonywać z dziećmi takie oto ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Warto wykorzystać do tego lusterko. Gry rodzic kilkakrotnie zademonstruje ćwiczenie, wtedy dziecko wykonuje je przed lusterkiem (widzi wtedy czy jego usta i języczek układają się tak samo, no i wykonywanie ćwiczeń przed lusterkiem jest bardzo atrakcyjne).

- Fruwający ptak – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

- Dzióbek ptaka – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają (całkiem śmieszny dzióbek wtedy powstaje).

- Wysiadywanie jaj – język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

- Budujemy gniazdko – dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie lądują w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

- Dzięcioł – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

- Zabawa matematyczna Kukułka.

Do tej zabawy można wykorzystać instrumenty (może znajdą się w domu np. cymbałki, jeśli nie – pozostaje... np. metalowa pokrywa od garnka i drewniana łyżka lub cokolwiek Wam przyjdzie do głowy).

Rodzic kilka razy uderza w wybrany instrument. Dziecko tyle razy naśladuje głos kukułki, ile uderzeń w instrument usłyszało. Dla 3-latków będzie to do czterech razy, dla 4-latków – do pięciu razy. Dla ułatwienia dzieci mogą wskazywać na palcach, ile razy usłyszały dźwięk.

Pozdrawiam serdecznie

Ciocia Monia