

2 czerwca (wtorek)

- „Autoportret” – zabawa plastyczna. Dzieci na kartkach A5 rysują autoportrety. Może uda się rodzicom zrobić zdjęcie takiego autoportretu i wysłać do nas, wtedy pracę taką umieścimy w naszej galerii :)
Dla przypomnienia podajemy adres mailowy, na który można wysyłać zdjęcia prac dzieci:
wszystkiegrupyprzedszkole7@gmail.com
- „Moim marzeniem jest...” – zabawa słowna. Dzieci kończą zdanie mówiąc o swoich marzeniach. (często żyjemy w pośpiechu, a czasem naprawdę warto trochę zwolnić i znaleźć czas na rozmowy ze swoimi pociechami).
- „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne
 - „Powitanie” – Dzieci poruszają się po sali przy dźwiękach ulubionej muzyki, na przerwę w muzyce witają się różnymi częściami ciała wskazanymi przez rodzica (np. witamy się łokciami, witamy się piętą, witamy się plecami).
 - „Jazda na rowerze” – Dzieci leżą na plecach i poruszają nogami naśladowując jazdę na rowerze.
 - „Duże i małe piłki” – Rodzic gra na bębnie. Przy szybkich i cichych uderzeniach – dzieci podskakują nisko jak małe piłki. Przy głośniejszych i wolnych uderzeniach dzieci podskakują wysoko naśladowując duże piłki.
 - „Dzieci – zabawa logorytmiczna” – Dzieci maszerują po obwodzie koła i rytmicznie wypowiadają słowa rymowanki: „Wszystkie dzieci małe, duże lubią zabawy i podróże”.

Temat 1: „Przyjaciel” – słuchanie wiersza.

- „Kto jest przyjacielem?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
- „Przyjaciel” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.

*Przyjaciel to jest wyjątkowy ktoś wśród ludzi,
ten, kto ma przyjaciela, nigdy się nie nudzi.
Z nim rozmowa na pewno przyjemność ci sprawi,
gdyż to samo was smuci i to samo bawi.
Przyjaciel to ktoś taki, kto cię nie zawiedzie,
bo „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”,
To ktoś, z kim chcesz podzielić się ciastkiem, cukierkiem
i do kogo mieć możesz zaufanie wielkie.
Z przyjacielem masz zwykle jakieś wspólne sprawy,
ty pożyczysz mu książkę, on ci film ciekawy,
Czasem się z nim umówisz, by pograć w gry nowe
i życzenia też złożysz mu urodzinowe.
Przyjaciel, kiedy trzeba, na pewno pomoże.
Z nim pójdiesz pograć w piłkę, pobiegasz na dworze
Albo spotkasz się w domu, kiedy wiatr i śłota.
Bo prawdziwy przyjaciel jest na wagę złota!*



Rozmowa na temat wiersza.

- Jaki jest przyjaciel?
- Kiedy poznajemy prawdziwych przyjaciół?
- Czym możemy podzielić się z przyjacielem?
- Jakie zabawy można organizować z przyjacielem?

„Wspólny rysunek” – zabawa plastyczna. Zadanie będzie polegało na tym, by na szarym papierze A3 narysować wspólnie (np. z siostrą, mamą lub tatą) rysunek na dowolny temat.

Temat 2: „Afrykańskie rytmy” – improwizacja taneczna

- „Afrykę zwiedzamy” – zabawa logorytmiczna.
Dzieci poruszają się po sali w rytmie zaproponowanym przez rodzica. Na przerwę maszerują po obwodzie koła i mówią rymowaną: „*Afrykę zwiedzamy, przyjaciół tu mamy. Afrykę lubimy, zdjęcia porobimy*”.
- „Zwierzęta” – zabawa ortofoniczna.
Dzieci naśladują głosy zwierząt:
 - Wąż – ssyy, ssyy, ssyy
 - Lew – łaa, łaa, łaa
 - Żaba – kum, kum, kum
 - Dzieciół – stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk
- Rytmizacja wyliczanek.
Dzieci wystukują rytm na kijkach bambusowych z jednoczesnym rytmicznym recytowaniem słów. Następnie podają swoje propozycje afrykańskich wyliczanek. Np.
 - szuma buma karo, szuma buma karo, makaruma bam
 - koru moru, koru moru, paralu, paralu
- „Pióra papugi” – zabawa oddechowa. Na dywanie leżą kolorowe pióra. Dzieci wybierają dowolne pióro, układają je na otwartej dłoni. Zdmuchują piórko z dłoni powietrzem wydychanym ustami.
- Improwizacja taneczna do muzyki afrykańskiej. Dzieci tańczą indywidualnie do muzyki afrykańskiej. Następnie wymyślają swój układ taneczny, który prezentują rodzinie :)
- „Ruch to zdrowie” – pamiętajmy o pobycie na świeżym powietrzu .

- Starszaczki poćwiczcie jeszcze czytanie:

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Karol to brat Oli.

Karol ma kolorowe kredki.

Ola ma farby.

Karol rysuje i Ola rysuje.

Ale ładne rysunki.