

3 kwietnia

Witamy w czwartek!

W związku z tym, że starszaki idą niebawem do szkoły, mają troszkę więcej zadań do wykonania. W czasie, gdy dzieci młodsze miałyby chwilę wolną, starsze już by wykonywały takie zadanie:

Powroty ptaków

Litery z ramki doprowadź do odpowiednich wyrazów.

ja...ko

...ajac

kaj...k

jo...ła

k g j o r a u p s d

ja...oda

jog...rt

po...oje

k...aj

Rysuj po śladzie.



- Chętne dzieci, które posiadają w domu plastelinę mogą wykonać zadanie „Plastelinowe ptaki cudaki” – ulepcie z plasteliny ptaki według Waszego pomysłu i nadajcie im imiona.



- Bardzo ważna jest również gimnastyka buzi i języka. Usprawnia ona pracę aparatu mowy.

„Języczek szuka wiosny” – zabawa logopedyczna A. Olędzkiej. (Zadaniem Rodziców jest czytanie opowiadania i instruowanie, co w danym momencie dziecko ma wykonać).

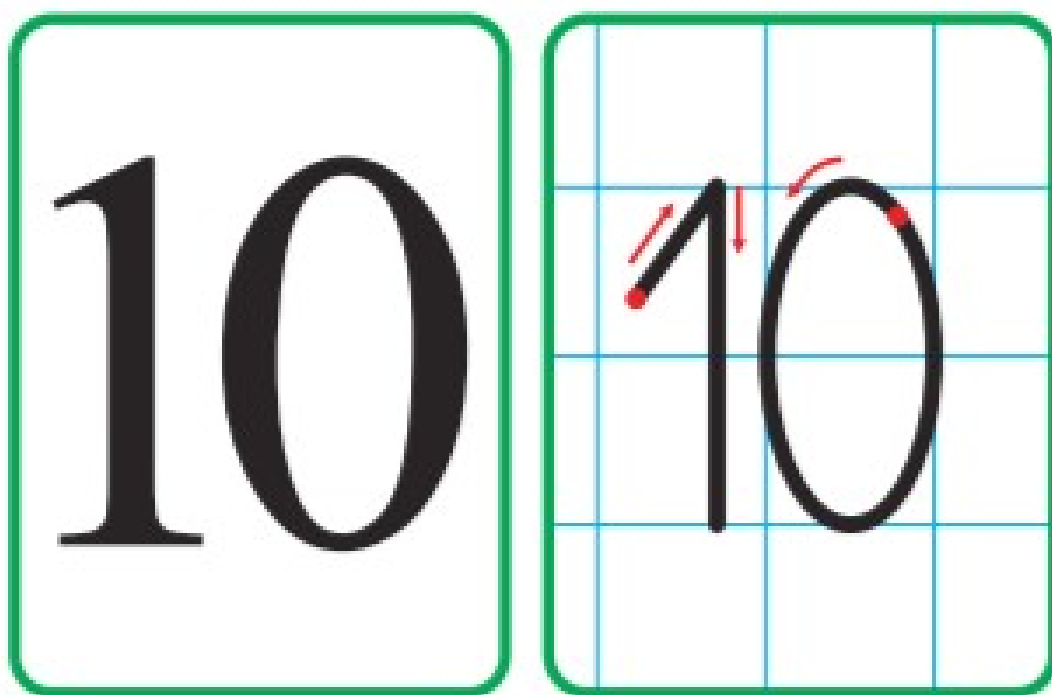
Pewnego dnia Języczek zabrał się za wiosenne porządki (otwieramy szeroko buzie). Zaczął od mycia okien (myjemy językiem policzki). Potem powiesił nowe firanki (czubek języka dotyka każdego zębka z osobna). Wyjrzał przez okno (otwieramy szeroko buzie), rozejrzał się chwile (czubek języka dotyka do kącików ust) i postanowił, że wybierze się na spacer (kląskanie). Kiedy tak spacerował zobaczył piękne białe przebiśniegi i postanowił je powąchać (wdech nosem – wydech ustami). Szedł dalej (kląskanie) i spotkał bociana (dzieci mówią kle, kle, kle). A tuż obok niego była żaba (dzieci mówią kum, kum, kum). Grzecznie się z nimi przywitał i poszedł dalej (kląskanie). Spojrzał na drzewo. Siedziały na nim ptaszki i głośno ćwierkały (dzieci mówią ćwir, ćwir, ćwir). Ucieszył się bardzo, że zobaczył tyle oznak wiosny (uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów) i szybko pobiegł do domu (kląskanie), aby o tym wszystkim opowiedzieć sąsiadowi.

Temat 1: Poznajemy liczbę 10

- Przeliczanie kredek w pudełku.
Licząc dzieci używają liczebników porządkowych (pierwsza, druga, trzecia, czwarta...)



- Pojawienie się liczby 10.
Rodzic układa przed dzieckiem 9 kredek, dzieci przeliczają. Po tym dokładamy jeszcze jedną kredkę – znowu przeliczamy.
- Prezentacja liczby 10



- Dzieci odpowiadają na pytanie z ilu cyfr składa się liczba. Rodzic wyjaśnia, że jest to liczba dwucyfrowa.
- Nauka pisania liczby 10.
Rodzic demonstruje sposób pisania liczby, a następnie dzieci piszą liczbę 10 palcem w powietrzu, na dywanie, na swojej dłoni.

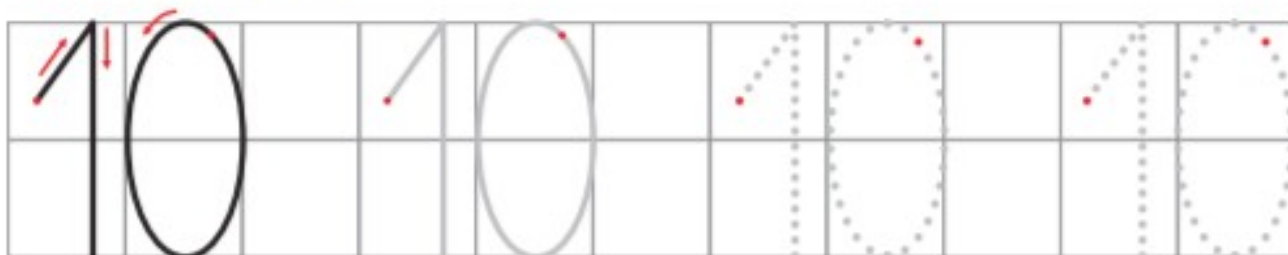
- „Kwiaty w ogrodzie” – słuchanie wiersza.

Dziesięć kwiatów rośnie w ogrodzie w donicach pięknych, nowych. A nad kwiatami lata dziesięć, motyli kolorowych. Dziesięć kropelek deszczu spadło, po jednej na każdy kwiatek. - O jak przyjemnie i jak miło - odezwał się mały bratek.

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Ile kwiatów rośnie w ogrodzie?
 - Jakie są donice w których rosną kwiaty?
 - Ile motyli lata nad kwiatami?
 - Ile kropli deszczu spadło?
 - Po ile kropel spadło na każdy kwiatek?
- Ćwiczenia w pisaniu liczby 10 po śladzie i samodzielnie.

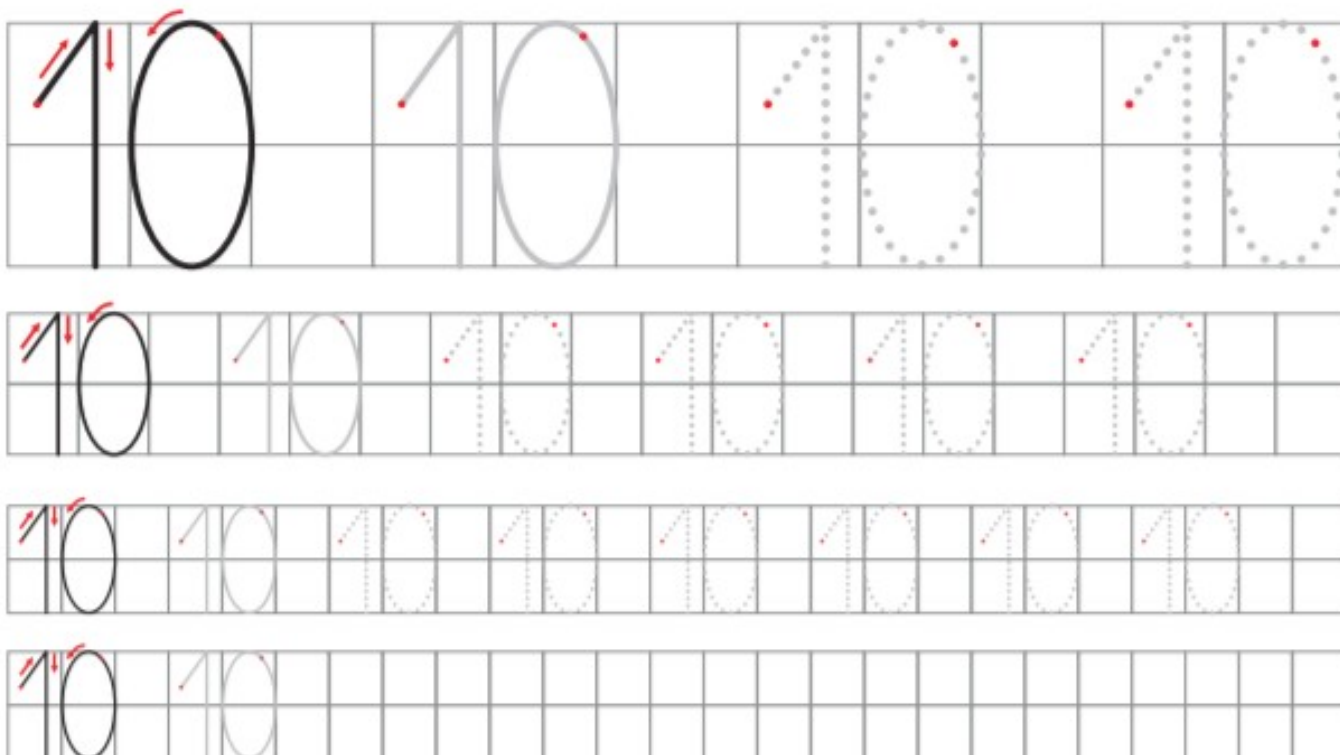
Karta pracy dla dzieci młodszych:

Pisz cyfry 10 po śladach.



Karta pracy dla dzieci starszych:

Pisz cyfry **10** po śladach i samodzielnie.



Temat 2: „Bociany” – wykonanie bociana na kartonie

A dla relaksu, może znajdzie ktoś czas na wykonanie takiego oto bociana

<https://www.youtube.com/watch?v=aEuv2CgQvPI>

Liczymy również na własną inicjatywę. Drodzy Rodzice, dajcie dzieciom różne materiały plastyczne, a powstaną przepiękne bociany. Możecie pochwalić się nimi.

Zdjęcia lub skany prac można przesłać na adres e-mail wszystkiegrupyprzedszkole7@gmail.com

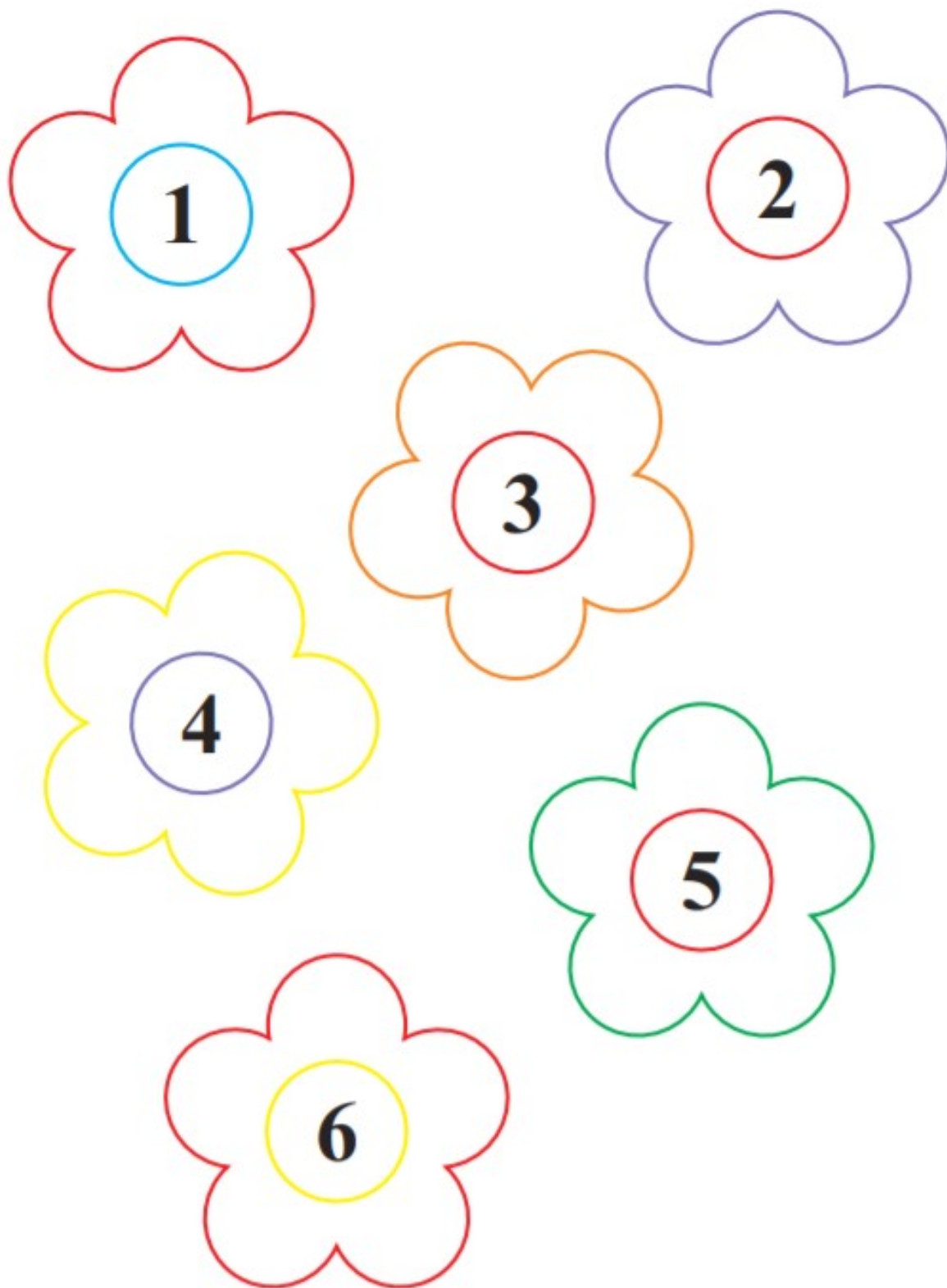
Nadesłane prace wyeksponowane zostaną na naszej stronie internetowej.

A dla chętnych jeszcze dodatkowe wiosenne zadanie (można również paluszkami pokazać na komputerze, w jaki sposób należałoby połączyć kwiatki)

Dla dzieci młodszych:

Czy to już wiosna?

Poprowadź linię od najmniejszej cyfry do największej. Pokoloruj kwiaty.



I dla starszych:

Czy to już wiosna?

Poprowadź linię od najmniejszej cyfry do największej. Pokoloruj kwiaty.

