

20 kwietnia (poniedziałek)

Witamy serdecznie, przed nami kolejny tydzień i kolejna tematyka: „Na wiejskim podwórku”.

- „Sylaby do pary” – zabawa dydaktyczna.

Na dywanie rozłożone są kartoniki z sylabami. Zadaniem dzieci jest dopasowanie sylab tak, aby powstał wyraz: kro – wa, ba – ran, in – dyk, ow – ca, ku – ra, ko – gut.

- „Literowa kura” – zabawa dydaktyczna.

Na dywanie rozsypane są kartoniki z literami. Dzieci są kurami i swobodnie chodzą po pokoju. Na hasło rodzica np. „kury dziobią literę o” – dzieci szukają litery określonej przez rodzica.

„Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne (powtarzane przez cały tydzień)

- „Marsz” – Dzieci maszerują po obwodzie koła na palcach, na piętach, na całych stopach.
- „Koniki grzebią ziemię” – Dzieci poruszają się po pokoju w rytm bębenka. Na przerwę zatrzymują się, stają na jednej nodze, a drugą naśladują jak koń grzebie w ziemi.
- „Rozmowy domowych ptaków” – Dzieci spacerują po pokoju przy dźwiękach ulubionej muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i naśladują zwierzę, które pokazuje na rysunku rodzic: kury - głośno gdaczą: ko, ko; kaczki - mówią: kwa, kwa. Na trzecią przerwę odzywają się gęsi: gę, gę, gę.



- „Koguty” – Dzieci są kogutami. Ręce mają splecione z tyłu i podskakują na jednej nodze.
- „Kaczuszki” – Dzieci poruszają się po pokoju w przysiadzie trzymając dłonie na kostkach.

Temat 1: „Zwierzęta i ich młode” – rozmowa na podstawie obrazków i własnych doświadczeń.

- „Co to za zwierzę?” – zabawa słuchowa. Rodzic odtwarza nagrania głosów zwierząt. Dzieci mówią co to za zwierzę (w linku poniżej odgłosy zwierząt domowych. Proponujemy włączyć najpierw w taki sposób, by dzieci nie widziały obrazu – wtedy będą odgadywać co to za zwierzę na podstawie słyszanego odgłosu, za drugim razem obejrzyjcie wspólnie filmik by dzieci mogły sprawdzić czy dobrze odpowiadały).

ODGŁOSY ZWIERZĄT DOMOWYCH:

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

- „Rodziny zwierząt” – nazywanie zwierząt dorosłych i młodych.



Polecamy obejrzenie filmu edukacyjnego o zwierzątkach domowych (ABC Zabawa):

- <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Utrwalcie nazwy:

klacz – koń – źrebię

owca – baran – jagnię

krowa – byk – cielę

maciora – knur – prosię

indyk – indyczka – indyczęta

kura – kogut – kurczak

kaczka – kaczor – kaczątko

gęś – gąsior – gąsiątko

- Dzieci nazywają zwierzęta, opisują ich wygląd, zwracają uwagę na to, czym pokryte jest ciało zwierzęcia (pióra, szczecina, sierść).

- „Zdrobnienia i zgrubienia” – zabawy językowe.

Dzieci tworzą zdrobnienia i zgrubienia do podanych słów:

- kogut, kogucik, kogucisko

- byk, byczek, byczysko

- kot, kotek, kocisko

- krowa, krówka, krówsko

- osioł, osiołek, oślisko

- „Co to za zwierzę?” – układanie i rozwiązywanie zagadek.

Dzieci układają zagadki o zwierzętach. Opisują wygląd oraz upodobania zwierząt bez podawania jego nazwy. Zadaniem Rodzica/ Rodzeństwa odgadnięcie nazwy zwierzęcia. Następnie dzielą jego nazwę na sylaby.

Temat 2: „Kurczak” – łączenie elementów z papieru (z kółek).

- „Kurczak” – słuchanie wiersza.

Duża kwoka, szare piórka.

A kurczaczek żółta kulka.

To jest mama, to jest synek.

I jest jeszcze pięć dziewczynek.

*Każda żółta tak jak słońce,
tak jak kwiaty gdzieś na łące.*

Rozmowa na temat wiersza.

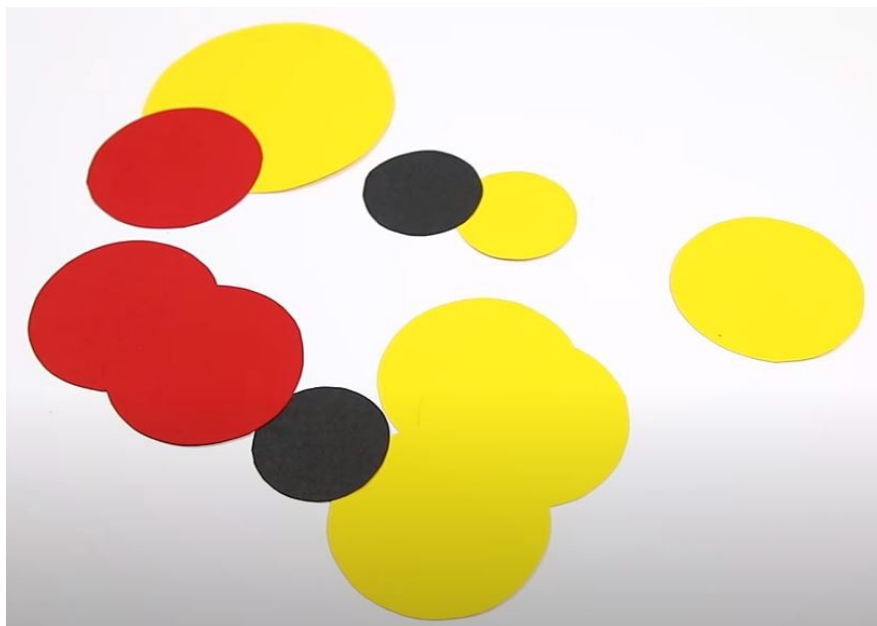
- Czyją mamą jest kwoka?
- Jak wygląda kwoka?
- Jak wygląda kurczaczek?
- Do czego porównany jest kolor kurczaków?

Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.



<https://www.youtube.com/watch?v=3UYNq8L0M2s>

W przedszkolu zawsze pokazujemy „krok po kroku” jak należy wykonać tego typu pracę plastyczną. Dziś wspomóżemy się znalezionym filmikiem, w którym autor pokazał dokładnie, jak takiego kurczaczka wykonać. Należy jednak najpierw przygotować poszczególne elementy (można przygotować szablony kół w różnych rozmiarach, a następnie odrysować je na kolorowym papierze).



Zadanie niełatwe, ale wspólnymi siłami na pewno uda się :)

- „Co słyszysz na początku” – zabawa słowna. Dzieci wyróżniają głoski na początku słów wymyślonych przez rodzica.
- A dla chętnych zadanie do wykonania:

Na wiejskim podwórku

Naucz się rymowanki na pamięć. Rysuj koguta po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru.

Kukuryku kukuryku
witaj młody koguciku.
Gdzie są twoje kury dwie?
Kukuryku kto to wie?

