

21 maja 2020 r. (czwartek)

„Kwiaty majowej łąki”

Witam wszystkich serdecznie, dzisiejszy dzień zaczniemy od zabawy matematycznej.

- Do zabawy potrzebne będą liczmany – czerwone, żółte i niebieskie kwiatki wycięte z papieru kolorowego, obręcze w tych kolorach.



Oczywiście można takie kwiatki po prostu narysować, wydrukować albo powyklejać – wszystko zależy od tego, co akurat mamy w domku.

Rodzic rozsypuje kolorowe kwiaty na dywan – łące. Dzieci postępują zgodnie z poleceniami

- segregują kwiaty ze względu na kolor, wkładają do właściwych obręczy,
 - układają rytm z kwiatów rozpoczęty przez Rodzica: czerwony, żółty, niebieski, czerwony, żółty...
 - układają dowolne rytmy (np. żółty, niebieski, żółty niebieski...)
- Pamiętajcie, żeby zawsze naukę przeplatać zabawami ruchowymi (przedszkolaki jeszcze naprawdę sporo tego ruchu potrzebują)

Można wykorzystać wybrane zabawy ruchowe zaproponowane na ten tydzień:

- Zabawa muzyczno-ruchowa „Poruszamy się jak...”

Rodzic mówi poruszamy się jak... i wymienia nazwę mieszkańca łąki, a dzieci pokazują, w jaki sposób porusza się każdy z nich: motyl – dzieci biegają

i machają rękami, konik polny – dzieci skaczą obunóż, bocian – dzieci unoszą zgięte w kolanach nogi wysoko do góry, żaba – dzieci podskakują jak żaby (z przysiadu podpartego).

- Zabawa ruchowa „Biedronka lata nad łąką.”

Do wykonania zadania przyda się instrument, na którym będzie można zagrać dźwięki wysokie i niskie. Rodzic tłumaczy, że kiedy gra cienko, są to dźwięki wysokie, a kiedy gra grubo, są to dźwięki niskie. Umawia się z dziećmi, że podczas gdy będzie grał dźwięki wysokie, one będą naśladować lot biedronki – wysoko nad łąką (spokojny trucht na palcach, machanie rękami), a gdy będzie grał dźwięki niskie – lot biedronki nisko nad łąką (pozycja pochylona, machanie rękami).

- Zabawa ruchowa „Ślimak”.

Dzieci recytują rymowaną i rysują za Rodzicem spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach kogoś z rodziny. *Ślimak, ślimak, wystaw rogi, dam ci sera na pierogi. Jak nie sera, to kapusty – od kapusty będziesz tłusty.*

- Zabawa ruchowa z elementem skoku – „Z kwiatka na kwiatek”.

Obręcze gimnastyczne (mogą to być też koła ułożone ze sznurówek czy skakanek) układamy na podłodze w rzędzie obok siebie (będą symbolizować kwiatki). Dzieci mają za zadanie, skacząc z nogi na nogę, wskoczyć do każdej obręczy, tak aby żadnej nie pominąć.



- Zabawa z pokazywaniem „Wianek dla mamy”.

Dzieci pokazują ruchem słowa opowiadania

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty, (dzieci unoszą dłonie od podłogi w górę)

pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki. (unoszą dłonie do nosa, robią wddech nosem)

*Dzieci przyszyły na łąkę (maszerują po sali)
i nazrywały kwiatów, (wykonują ruch zrywania kwiatów)
z których uplotły wianek dla mamy. (robią młynek przedramionami przed sobą)
Zaniosły mamie niespodziankę, (maszerują w miejscu, łączą dłonie na
wysokości piersi)
a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła. (splatają ręce na wysokości
ramion.)*



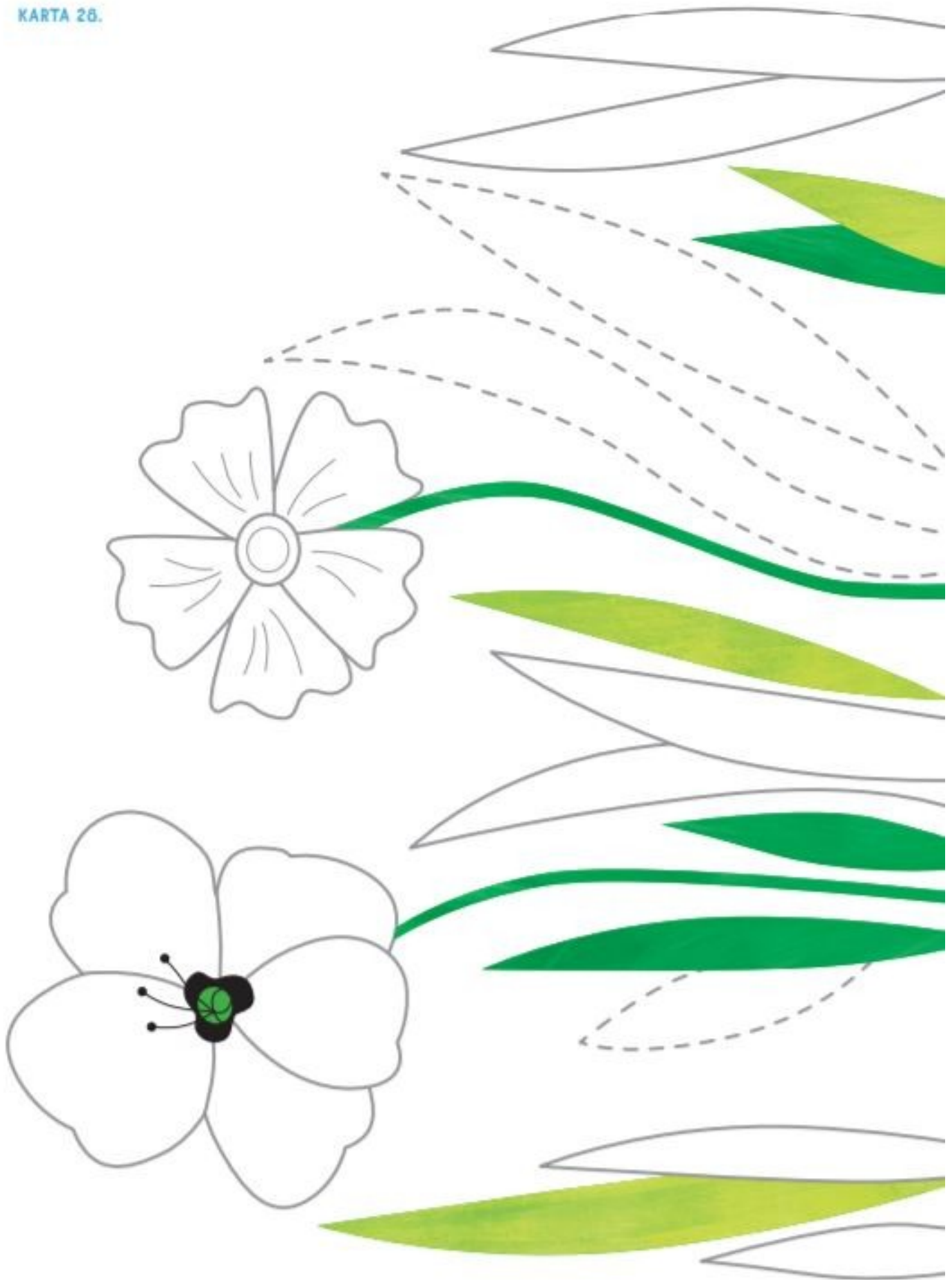
- Będąc w przedszkolu pewnie już byśmy byli po wyprawie związanej z poszukiwaniem ciekawych roślin i kwiatów. Może jednak któregoś dnia uda się Państwu podczas rodzinnej przechadzki pokazać dzieciom kilka roślin np.: maki, konwalie, koniczynę, stokrotki, mniszka, niezapominajki, fiołki, bratki itp. Można takie roślinki przynieść do domu, obejrzeć, a później poprzyklejać je na kartki i stworzyć własny zielnik :)

- Maki i chabry



Do wykonania pracy potrzebna będzie załączona poniżej karta pracy z wyprawki , kredki, bibuła, klej.

Dzieci: – rysują po śladzie – kończą rysować łąkę, – wyklejają płatki maków czerwoną bibułą, a niebieską – kwiaty chabrów.



- Improwizacja ruchowa do muzyki poważnej

<https://www.youtube.com/watch?v=Oip1FwYLSwk>

Rodzicu, czarodziejską różdżką zamień swą pociechę w kwiat, który tańczy w słońcu. Dzieci stoją w miejscu i ruchem ciała oddają nastrój muzyki.

Z reguły w czwartki wykonujemy również ćwiczenia usprawniające pracę aparatu mowy:

- Dziś zapraszam na ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Majowa łąka”. (Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dzieci powtarzają fragment tekstu: za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!)

Majowa łąka, pachnąca łąka;

Tu widać myszkę, słycać skowronka...

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Pająk zaplata pośród traw sieci,
a mała pszczołka do kwiatka leci.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Ważka spogląda na dół ciekawie.

Kret nowy kopiec wykopał w trawie.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Bąk bzyczy głośno, trzmiela szukając.

A wokół brzozy wciąż biega zając.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Na małym krzaczku przysiadła mucha.

Z wielką uwagą motyla słucha.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

I konik polny też nie próżnuje,
małej biedronce kropek pilnuje.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Tyle się dzieje ciągle na łące!

Aż z ciekawością zerka tam słońce.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze „Odgłosy łąki”. Dzieci biegają, naśladowując podany przez rodzica odgłos zwierzęcia żyjącego na łące:
 - konik polny – cyk, cyk;
 - żaba – kum, kum;
 - osa – bzzzz...;
 - skowronek – fiu, fiu.
- Na koniec poproszę o wykonanie (w miarę możliwości) następującej karty pracy.
Dzieci:
 - nazywają zwierzęta na zdjęciu,
 - dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby),
 - kolorują ramki zdjęć,
 - rysują po śladzie rysunków ślimaków.

Pozdrawiam serdecznie

Ciocia Monika

Obejrzyj zdjęcia. Nazwij przedstawione na nich zwierzęta. Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj ramki zdjęć.



Rysuj po śladach rysunków ślimaków.