

21 kwietnia (wtorek)

Dzień dobry, dzień proponujemy zacząć od wykonania następującego zadania:

Pokoloruj (lub wskaż) litery, które tworzą nazwy podanych obrazków.

Na wiejskim podwórku

Pokoloruj litery, które tworzą nazwy podanych obrazków.



o	k	n	u	r	g	a	i
---	---	---	---	---	---	---	---



o	t	w	e	c	a	m	y
---	---	---	---	---	---	---	---



a	k	o	r	g	l	u	t
---	---	---	---	---	---	---	---



k	m	r	o	i	w	e	a
---	---	---	---	---	---	---	---



e	i	n	d	t	y	c	k
---	---	---	---	---	---	---	---

„Odgłosy zwierząt” – ćwiczenia dźwiękonaśladowcze. Rodzic pokazuje obrazki lub wymienia nazwy zwierząt, a dzieci naśladowują ich odgłosy.

krowa – muczy – muu, muu

kaczka – kwacze – kwa, kwa,

koza – meczy – mee, mee

baran – beczy – bee, bee

indyk – gulgocze – gul, gul

kogut – pieje – kukuryku

świnia – chrumka – chrum, chrum

koń – rzy – iha, iha

kura – gdacze – ko, ko

„Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne (omówione w poniedziałek)

Temat 1: „Co nam dają zwierzęta?” – zabawa dydaktyczna.

Opieramy się o ilustracje zwierząt oraz produktów od nich pochodzących: mleko, ser, śmietanę, masło, poduszkę, jajka, włóczkę, szynkę. Dzieci mówią dzięki jakiemu zwierzęciu mamy te produkty.

owca – wełna, mleko

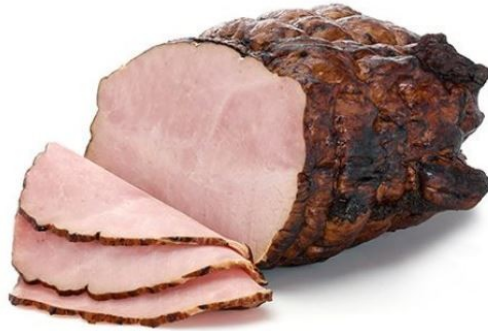
kura – jajka

krowa – mleko (ser, śmietana, masło)

indyk – mięso, jajka

świnia – mięso





- „Drugie śniadanie” – przygotowanie kanapek.
Rodzic przygotowuje produkty wytwarzane z mleka: masło, śmietana, ser,

jogurt, kefir. Dzieci dokonują degustacji wybranych produktów, wypowiadają się na temat ich smaku i wyglądu.

- Dzieci wykonują kanapki – smarują chleb masłem, układają na nim ser, ugotowane na twardo jajka i świeże warzywa. Smacznego :)



- „Rozmowy domowych ptaków” – Dzieci spacerują po pokoju przy dźwiękach ulubionej muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i naśladują zwierzę, które pokazuje na rysunku rodzic: kury - głośno gdaczą: ko, ko; kaczki - mówią: kwa, kwa. Na trzecią przerwę odzywają się gęsi: gę, gę, gę.

Temat 2: „Muzykowanie” – zabawy muzyczno – słuchowe.

- „Śpiewające powitanki” – improwizacja melodyczna.

Dzieci wymyślają zdania, którymi można powitać się w przedszkolu. Śpiewają wesoło, smutno, cicho, głośno, szybko i wolno.



- „Poranny koncert zwierząt” – gra na instrumentach – dzieci muzykują przy użyciu dostępnych im instrumentów (w przypadku braku instrumentu – improwizujemy – wykorzystajmy np. dwie drewniane bądź metalowe łyżki)
- „Skąd dochodzi dźwięk?” – zabawa słuchowa.

Zasłaniamy dziecku oczy np. apaszką. Stajemy w wybranym miejscu i gramy na instrumencie. Zadaniem dziecka jest określenie, z której strony wydobywa się dźwięk – z przodu, z tyłu, z prawej strony czy z lewej strony.

- „Posłuchaj i powtórz” – zabawa rytmiczna.
Rodzic wyklaskuje dowolny rytm. Dziecko odtwarza układ rytmiczny w różnorodny sposób: podskakując, uderzając dłonią o podłogę, uderzając dłońmi o swoje uda.
- „Koniki grzebią ziemię” – Dzieci poruszają się po pokoju w rytm bębenka. Na przerwę zatrzymują się, stają na jednej nodze, a drugą naśladują jak koń grzebie w ziemi.
- „Gdzie to położyć?” – zabawa dydaktyczna.
Dziecko otrzymuje kopertę z trzema obrazkami. Na dywanie rozłożone są obręcze z cyframi od 3 do 5. Zadaniem dziecka jest powiedzenie co jest na obrazku, policzenie z ilu głosek składa się nazwa ich obrazka i położenie obrazka w odpowiedniej obręczy. Np. 3 – kot, sok, lok, las, osa, oko, nos, but, ser 4 – buda, koza, woda, noga, igła, flet, kula, smok 5 – ekran, mydło, worek, wagon, lalka, sroka, balon, notes