

21 maja (czwartek)

- Na początek dnia proponujemy, aby dzieci ulepiły z plasteliny „Order dla najlepszego aktora”. Dzieci tworzą order według własnej inwencji. Ozdabiają go koralikami i kolorowymi cekinami.
- „Zapamiętaj wyrazy” – zabawa słuchowa. Rodzic podaje zestaw wyrazów. Dzieci powtarzają je stosując taką samą kolejność.

„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne

- „Jestem żołnierzem, jestem baletnicą” – Dzieci przy dźwiękach bębna naśladują marsz żołnierzy, a przy dźwiękach trójkąta naśladują taniec baletnicy.
- „Lustro” – Dzieci dobierają się parami (może być rodzic - dziecko). Jedno z nich wykonuje wymyślone przez siebie ruchy, a drugie naśladuje je.
- „Sylaby i podskoki” – Rodzic wymienia słowa związane z teatrem (scena, aktor, kurtyna, dekoracje, stroje itp.), a dzieci dzielą je na sylaby i wykonują tyle podskoków ile sylab było w słowie.
- „Pająk łapie muchy” – Jedna osoba jest pająkiem. Pozostałe to muchy, które poruszają się swobodnie po sali. Na hasło „pająk idzie” – dzieci – muchy stoją nieruchomo. Muchę, którą poruszy się pająk zabiera do sieci (wyznaczone miejsce w sali).
- „Marsz” – Marsz przy śpiewie dowolnej piosenki.

Temat 1: „Umiemy śpiewać” – improwizacja wokalna.

- Echo rytmiczne.
Rodzic recytuje tekst w oparciu o jeden wzór rytmiczny, dzieci recytują tekst B w rytmie zaproponowanym przez rodzica.

Tekst A	Tekst B
Co tu się dzieje?	To przedstawienie.
A o kim będzie?	Dziś o Irenie.
Kim jest Irena?	To jest księżniczka.
Gdzie ją znajdziemy?	Tam, gdzie Wieliczka.
W kopalni soli?	Co też pan plecie.
Tam ją znajdziemy?	Nie, nie znajdziecie.

- Rytm i ruch.

Dzieci powtarzają za rodzicem tematy rytmiczne realizowane różnymi formami ruchu. Np.

- w metrum 4/4 na „raz”, „dwa” – tupnięcie prawą i lewą nogą, na „trzy”, „cztery” – dwa razy klaśnięcie.

- w metrum $\frac{3}{4}$ na „raz” – klaśnięcie, na „dwa, trzy” – dwa podskoki.

- Improwizacja wokalna. Dzieci śpiewają rymowaną „Wesele” na wymyśloną przez siebie melodię.

Młody rycerz i księżniczka dziś wesele mają.

A więc gości młodych, starych wielu zapraszają.

Już orkiestra im przygrywa, wszyscy tańczą wkoło.

Będą tańczyć do północy i będzie wesoło.

- Rymowanka „Wspólna zabawa” – improwizacja wokalna.

Jaka dziś pogoda? Chyba słońce świeci.

A więc zapraszamy wszystkie grzeczne dzieci.

Do wspólnej zabawy, wspólnego śpiewania.

Niechaj do nas przyjdą, Karol, Krzyś i Hania.

- „Raz, dwa, trzy, cztery” – zaznaczanie akcentu metrycznego.

- Dzieci maszerują po obwodzie koła, zaznaczając akcent metryczny, na „raz”

- klaszczą, „dwa, trzy, cztery” odliczają cicho w myślach.
 - Na „raz” – mocne klaśnięcie, na „dwa, trzy, cztery” – uderzenie dłońmi o uda.
 - Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Na „raz” – mocne uderzenie o uda, na „dwa, trzy, cztery” – ciche stukanie palcami o podłogę.
- Marsz po obwodzie koła – wspólne śpiewanie znanej dzieciom piosenki.
 - „Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno – porządkowa

Temat 2: „Ilustracja do bajki Żabka Klementyna” – rysowanie kredkami pastelowymi.

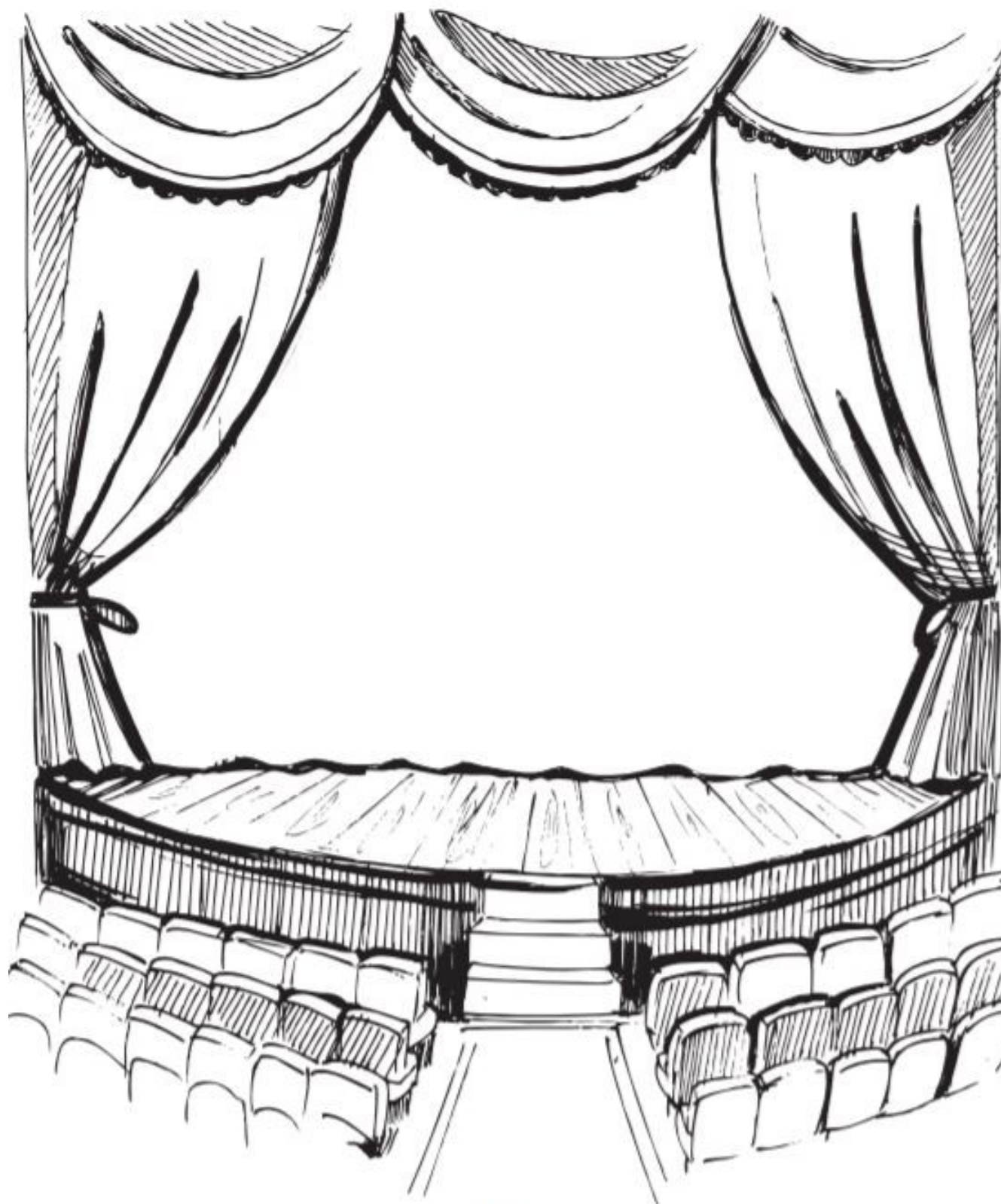
- Przypomnienie treści bajki (z wtorku).

Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania. Dzieci wykonują wykonuje ilustrację do wybranego fragmentu bajki. Dziecko opowiada fragment bajki, który został przez nie zilustrowany.

- „Gdybym był aktorem” – zabawa twórcza.
Dzieci kończą wypowiedziane przez rodzica zdanie mówiąc jaką rolę chciałyby zagrać i jaka jest grana przez nich postać.
- A po obiadku w przedszkolu wykonalibyśmy jeszcze następujące karty pracy (oczywiście z podziałem – pierwsza karta pracy dla dzieci młodszych, druga dla dzieci starszych).

Zabawy w teatr

Narysuj na scenie aktorów grających w wymyślonym przez siebie przedstawieniu.



Zabawy w teatr

Przeczytaj zdania. Pokoloruj ramki wokół zdań. Te, które dotyczą dziewczynki koloruj na różowo, a te, które dotyczą chłopca - na niebiesko.



Tomek namalował obrazek.

To dwa kwiaty.

On ma spodenki koloru wody.

To super rakieta.

Matylda namalowała obrazek.

Ona ma ładne skarpety.

Starszaczki, jeśli znajdziecie jeszcze czas i siły na czytanie to zerknijcie na stronę 32 w waszych ćwiczeniówkach i poćwiczcie czytanie.

Muzyka wokół nas

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Kto to? To Stefan.
On pływa na fioletowej desce.
Jakie wysokie te fale.
On jest wesoły i lubi takie fale.
Stefan ma ładne okulary i spodenki.