

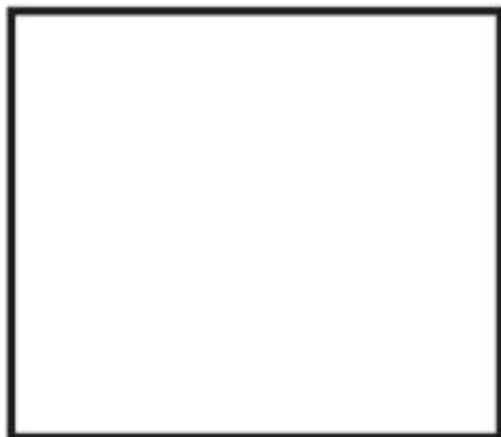
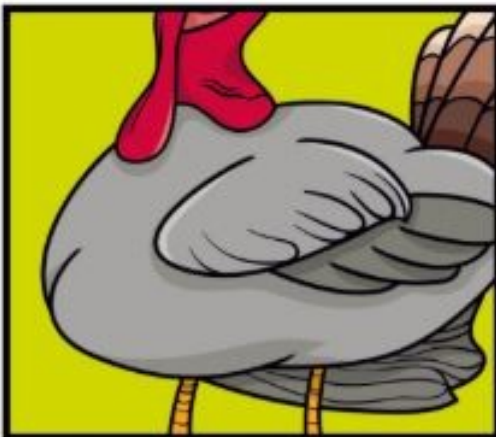
22 kwietnia (środa)

Witamy!

Na początek sprawdzimy czy rozpoznacie, jakie zwierzęta ukryły się na obrazku.

Na wiejskim podwórku

W pustym prostokącie narysuj zwierzę, które ukryło się na obrazku.



- „Posągi zwierząt” – zabawa muzyczno – ruchowa.

Kiedy gra muzyka dzieci swobodnie poruszają się po pokoju. Gdy muzyka ucichnie dzieci zamieniają się w posągi i stoją nieruchomo. Kiedy muzyka ponownie zacznie grać dzieci tańczą.

Temat 1: „Gdzie jest więcej, a gdzie mniej” – porównywanie liczebności zbiorów.

- „Kto ma ile nóg” – segregowanie. Każde dziecko ma przed sobą dywanik. W kopercie otrzymuje zastaw zwierząt hodowlanych i sznurek do zaznaczania zbiorów.



- - Dzieci tworzą zbiór zwierząt z 2 nogami (kura, gęś, indyk, kaczka) i zbiór zwierząt z 4 nogami (krowa, koń, świnia, owca, koza, królik).
 - Nazywają zwierzęta, które znalazły się w zbiorach.
 - Przeliczają elementy w jednym i drugim zbiorze. Ustalają, w którym zbiorze jest więcej elementów.
- „Co słychać na początku” – tworzenie zbiorów.
 - Dzieci tworzą zbiór zwierząt, w nazwie których na początku słychać głoskę „k” (kura, kaczka, krowa, koń, koza, królik) i zbiór pozostałych zwierząt (gęś, indyk, świnia, owca).
 - Porównują liczebność zbiorów, ustalają, gdzie jest więcej, a gdzie mniej zwierząt i o ile. Przeliczają ile jest zwierząt razem.
- „Ile sylab jest w nazwie?” – porównywanie liczebności zbiorów.
 - Dzieci tworzą zbiór zwierząt, których nazwa składa się z jednej sylaby (koń, gęś) i zbiór zwierząt, których nazwa składa się z dwóch sylab (kura, indyk, świnia, kaczka, krowa, koza, królik, owca).
 - Porównują liczebność zbiorów, liczą o ile jest więcej zwierząt, w nazwie których są dwie sylaby.
- „Zapamiętaj kolejność” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci wybierają 4 – 5 dowolnych sylwet i układają je na dywaniku w rzędzie. Następnie prezentują swoje zwierzęta naśladując ich głosy. Zadaniem chętnych dzieci jest powtórzenie głosów zwierząt w takiej samej kolejności.

Temat 2: „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenia gimnastyczne

Forma: ćwiczenia kształtujące ramiona i tułów.

Przybory: kula zrobiona z kartki, kwadraciki z tektury o wymiarach 10cm x10cm po

jednym na parę, chusteczki higieniczne po jednej na parę



Część wstępna:

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wróżki, Reksio, Czarownice, Flinstonowie”.
Dzieci poruszają się po pokoju, na hasło podane przez rodzica muszą dobrać się w odpowiednie formy ustawienia i tak:

- na hasło „Wróżki” dzieci biegają po pokoju machając rękami,
- na hasło „Reksio” dzieci wykonują przysiad z rękami uniesionymi nad głowę tworząc dach,
- na hasło „Czarownice” dzieci dobierają się w pary (z rodzeństwem, Rodzicem) i trzymając się za ręce wykonują ruchy jakby mieszały w kotle,
- na hasło „Filstonowie” dzieci dobierają się w trójki/ dwójki ustawiają się jedno za drugim i trzymając dłonie na barkach osoby z przodu biegną w miejscu,

Część główna:

Dzieci biorą kolorowe kartki i zgniatając je formują kulę do ćwiczeń. Dzieci ćwiczą na bosy.

- dzieci kulę trzymają w prawej dłoni i wykonują krążenie prawego ramienia w przód, zmiana ręki,
- ćwiczenie jak wyżej tylko w tył, zmiana ręki,
- dzieci podrzucają kulę i próbują klasnąć z przodu w dłonie i złapać kulę,
- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy za plecami,
- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy raz pod jednym kolaniem raz pod drugim,

- rozkrok obunóż, opad tułowia w przód w prawej ręce kula, przekładanie kuli z ręki do ręki wokół kolan, kula zatacza ósemki, zmiana kierunku przekazywania kuli,
- siad rozkroczny, kula leży na podłodze między nogami, dzieci wykonują skłon tułowia w przód jednocześnie starają się tak dmuchnąć w kulę, żeby się przemieściła do przodu, wyprost, powtarzamy 6 razy,
- w leżeniu na brzuchu ramiona wyciągnięte przed twarzą w dłoniach kula, wznos tułowia w górę z jednoczesnym oderwaniem łokci od podłogi i podrzuceniem kuli w górę, podczas ćwiczenia ręce są wyprostowane, powtarzamy 3 serie po 5 powtórzeń, - w siadzie prostym z tyłu podpartym, kula leży po prawej stronie nóg, dzieci przenoszą wyprostowane nogi nad kulą z jednej strony na drugą, powtarzamy 10 razy.

Dzieci odkładają kule w wyznaczone przez rodzica miejsce.

Część końcowa:

Ćwiczenie oddechowe:

Dzieci dobierają się w pary (np. z rodzeństwem lub rodzicem) i siadają przy stoliku naprzeciwko siebie w parach. Do wykonania zadania potrzebne będą kartonik o wymiarach 10x10 i zgnieciona chusteczka higieniczna. Dziecko trzyma kartonik, druga osoba w tym czasie stara się tak dmuchnąć, żeby trafić chusteczką w kartonik. Dziecko trzymające kartonik nie porusza kartonikiem. Każde z osób powtarza ćwiczenie 8 razy.

Układanie puzzli – może w zbiorach domowych znajdują się puzzle ze zwierzętami domowymi? Jeśli tak, czekamy na zdjęcia (oczywiście ułożonych puzzli) ;) na adres mailowy: wszystkiegrupyprzedszkole7@gmail.com

A w razie jakichkolwiek pytań i wątpliwości można napisać bezpośrednio do nas - wychowawczyń na adres mailowy: ps7grupa5@gmail.com

Pozdrawiamy serdecznie.