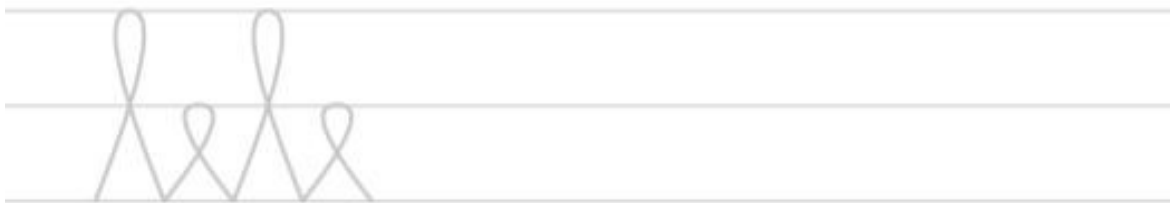


22 maja (piątek)

Karta pracy, cz. 4, s. 39 (dzieci starsze) 35 (dzieci młodsze). Rysuj po śladach, a potem samodzielnie.

Zabawy w teatr

Rysuj po śladzie, a potem samodzielnie.



- „Pasujące rzeczy” – zabawa. Dzieci losują obrazki z rysunkami przedmiotów, które pasują do siebie, np.: klucz – zamek do drzwi, igła – nitka, włóczka – druty, filiżanka – łyżeczka, nóż – widelec, koło od roweru – pompka.

Temat 1: „Dawno, dawno temu...” – opowiadanie twórcze.

Zacznijmy od obejrzenia sylwet.

Wytnij wszystkie elementy. Wykorzystaj je do zilustrowania wymyślonego przez siebie opowiadania.



- Dzieci podają propozycje w jaki sposób można zorganizować przedstawienie z wykorzystaniem sylwet.
- „Jaki jest król, jaki jest smok?” – wskazywanie cech charakteru. Dzieci podają cechy charakteru, które pasują do poszczególnych postaci. Król – sprawiedliwy, dostoyny, mądry, litościwy, dobry, rozsądny Królowa – piękna, mądra, dobra, wesoła Rycerz – odważny, sprytny, waleczny, silny Czarnoksiężnik – tajemniczy, mądry, sprytny, przebiegły Smok – olbrzymi, głodny, zły, straszny, zielony, groźny
- Tworzenie opowiadania. Dzieci wybierają rekwizyty i układają opowiadanie zainspirowane rekwizytami. do opowiadania wprowadzają dialogi. Odgrywanie ról z wykorzystaniem rekwizytów
- „Zatańcz z księżniczką” – zabawa ruchowo – muzyczna. Dzieci poruszają się swobodnie po sali. Dziewczynki tańczą jak księżniczki, chłopcy zapraszają księżniczkę do tańca.

Temat 2: „Zabawy w teatr” – ćwiczenia gimnastyczne .

Zabawa ożywiająca:

Dzieci przemieszczają się po sali w sposób określony przez rodzica:

- Żołnierz (dzieci maszerują jak żołnierze).
- Baletnica (dzieci przemieszczają się na paluszkach z rękami w górze).
- Kłaun (dzieci naśladują zachowanie klauna).
- Dziadek (dzieci naśladują chód starszej osoby).

Częściej podajemy hasło żołnierz i baletnica (kształtujemy prawidłową postawę ciała).

Zadania dobrze byłoby wykonać w trzyosobowym zespole (rodzinko, do dzieła) ;)

Potrzebna będzie również piłka o średnicy około 20-30 cm. Wszyscy siadają w rzędzie, w siadzie skrzyżnym na wyznaczonej linii.

- Osoba siedząca na początku rzędu trzyma piłkę, na sygnał przekazuje piłkę do tyłu,

osoba, która siedzi na końcu odbiera piłkę i przemieszcza się na początek i od razu po przyjęciu pozycji siad skrzyżny podaje piłkę górną, ćwiczenie kończy się wtedy kiedy osoba, która rozpoczynała znajdzie się z powrotem na początku. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy

- ćwiczenie jak wyżej tylko w pozycji stojącej,
- ćwiczenie jak wyżej tylko w pozycji rozkrok obunóż i piłkę podajemy między nogami z początku rzędu na koniec,
- ćwiczenie jak wyżej tylko piłkę podajemy od końca rzędu na początek,

- Dwie osoby w leżeniu na brzuchu twarzą do siebie w odległości 2 metrów, pomiędzy w siadzie prostym z tyłu podpartym siedzi trzecia osoba. Osoby, które leżą przetaczają do siebie piłkę oburącz, łokcie oderwane od podłogi, osoba, która siedzi musi podnieść wyprostowane nogi i przepuścić piłkę na drugą stronę, po 10 przetoczeniach zmiana osoby siedzącej na środku,
- Ćwiczenie jak wyżej, tylko osoba w środku przyjmuje pozycję siadu o nogach ugiętych z tyłu podpartym i podczas przetoczenia piłki unosi biodra do góry i przepuszcza piłkę pod biodrami.
- Ćwiczenie jak wyżej, tylko osoba w środku przyjmuje pozycję siadu równoważnego i podczas przetaczania piłki stara się poprzez opuszczenie prostych nóg tę piłkę zatrzymać,

Wszyscy siadają do siebie plecami w siadzie rozkrocznym tak, żeby zewnętrzne krawędzie ud stykały się.

- Dzieci wykonując skłon tułowia do prawej nogi przetaczają piłkę za stopą i przekazują osobie siedzącej obok, piłka zatacza 3 kółeczka w jedną stronę za stopami i 3 kółeczka w drugą stronę.

Zabawa uspokajająca „Marionetki”.

Dobieramy się w pary. Dziecko leży na podłodze na plecach, będzie spełniało rolę marionetki, druga osoba będzie kierowała ruchami marionetki, ale bez dotykania

marionetki. Dzieci mają za zadanie wyobrazić sobie, że z każdej części ciała można poprowadzić niewidzialną nić i za jej pomocą poruszać marionetką, po 1 minucie zmiana ról.

- „Ile piękna dookoła” – spacer – wzbudzenie w dzieciach zainteresowań zjawiskami przyrodnymi
- „Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjna – porządkowa.
- „Księżniczka z bajki” – malowanie flamastrami.
- „Stroje księżniczki” – zabawa dydaktyczna. Dzieci segregują obrazki przedstawiające garderobę księżniczki (sukienki, kapelusze, buty, korale, kolczyki). Dzielią ich nazwy na sylaby. Wyróżniają pierwszą i ostatnią głoskę. Zabawy swobodne tematyczne – rozwijanie indywidualnych zainteresowań.
- I ostatnie zadanie na dziś.
Pokoloruj pola tak, aby powstały z nich litery F.

Powodzenia i życzymy miłego weekendu

Muzyka wokół nas

Pokoloruj pola tak, aby powstały z nich litery F.

