22.04.2020 r. Zajęcia do wykorzystania w różnych porach dnia

* **Zabawa „Gdzie ukryła się żabka?” Kształtowanie umiejętności rozróżniania kierunków (prawa, lewa) oraz posługiwania się liczebnikami w aspekcie porządkowym.**

Proszę przygotować 10 sylwet liści grążela wyciętego z zielonego papieru, sylwetę żabki.

Układamy na stoliku w jednym rzędzie 10 sylwet liści grążela wyciętych z zielonego papieru. Dzieci odwracają się w drugą stronę. W tym czasie chowamy pod dowolnym liściem, np. piątym sylwetę żabki. Prosimy dzieci o odwrócenie się z powrotem. Informujemy, że żabka ukryła się np. pod piątym liściem z lewej strony. (W razie potrzeby wskazuje stronę dłonią). Dziecko wskazuje poszczególne liście, odlicza do pięciu, podnosi liść i powtarza: Żabka ukryła się pod piątym liściem. Kontynuujemy chowając żabkę pod różnymi liśćmi.

**• Ćwiczenia grafomotoryczne – Połącz zielone kropki. Rozwijanie umiejętności manualnych oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.**

Dla dziecka i rodzica: kartka, kolorowe flamastry.

Dziecko i rodzic, opiekun rysują na kartonie kolorowe kropki. Mogą użyć kolorowych flamastrów. Następnie wymieniają się kartkami. Nie odrywając ręki od kartki, łączą linią tylko zielone kropki. Możemy kontynuować zabawę, rysując kropki innego koloru, wymieniamy się kartkami i ponownie łączymy kropki, itd.

* **Zabawa ruchowa Dzięcioł na drzewie.**

Dzieci stoją w lekkim rozkroku, skłonami i skrętami głowy naśladują dzięcioła stukającego

w pień drzewa.

* **Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Stajemy parami naprzeciwko siebie. Powtarzamy tekst rymowanki, uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera.

*Żeby w pięknym świecie żyć,*

*trzeba dbać o niego.*

*Dać przyrodzie zdrową być –*

*to zależy od każdego.*

Życzę miłego spędzania czasu. Pozdrawiam 😊 K.B.