

23 kwietnia (czwartek)

- „Na wiejskim podwórku” – zabawa tematyczna.
Dzieci mają pacynki zwierząt mieszkających na wsi i odgrywają krótkie scenki tematyczne.
- „Alfabet ze sznurka” – zabawa. Dzieci losują kartoniki z literą i układają na dywaniku jej kształt ze sznurka.



Temat 1: „Koncert w wiejskiej zagrodzie” – śpiew na znaną dzieciom melodię.

- „Figurki” – pobudzanie i hamowanie ruchu.
Dzieci biegają swobodnie po pokoju. Na hasło „figurki” zatrzymują się i przybierają dowolną pozę.
- „Muzykalne zwierzęta” – śpiew na melodię „Panie Janie”.
Dzieci śpiewają zwierzęcym głosem.
np. Kiedy rodzic pokazuje obrazek kozy, dzieci śpiewają na sylabę me. Meme



meme meme, meme meme meme. Me me me, me me me. Kiedy rodzic pokaże obrazek krowy, dzieci śpiewają na sylabę mu. Mumu mumu, mumu mumu. Mumu mu, mumu mu. Mumu mumu mumu, mumu mumu mumu. Mu mu mu, mu mu mu. Można też zmieniać wykonawców w trakcie trwania utworu. Np. będą śpiewać kurczaki i kury. Koko koko, koko koko. Pipi pi, pipi pi. Koko koko koko, koko koko koko. Pi pi pi, pi pi pi.

- Śpiewanie rymowanek na melodię Panie Janie.
Dzieci powtarzają za rodzicem fragmenty rymowanek.
W gospodarstwie, w gospodarstwie.

Piękny dzień, piękny dzień.

Kury niosą jajka,

krowy dają mleko.

Cieszymy się, cieszymy się.

Pan gospodarz, pan gospodarz.

Traktor ma, traktor ma.

Jedzie dziś na pole,

będzie orać ziemię.

Owies siać, owies siać.

Dziś na polu, dziś na polu.

Pracy moc, pracy moc.

Trzeba zebrać siano

i to bardzo szybko.

Idzie deszcz, idzie deszcz.

Gospodyni, gospodyni.

Ogród ma, ogród ma.

Rosną w nim buraki

i świeże ziemniaki.

Marchew też, marchew też.

- „Echo na drewniakach” – echo rytmiczne. (można wykorzystać dwie drewniane łyżki)
Dzieci grają na drewniakach do rytmu wskazanego przez dyrygenta – rodzica.
- „Koniki grzebią ziemię” – zabawa z elementem równowagi.
Dzieci poruszają się po pokoju w rytm bębenka. Na przerwę zatrzymują się, stają na jednej nodze, a drugą naśladują jak koń grzebie w ziemi.

Temat 2: „Plastelinowe zwierzęta” – lepienie z plasteliny.

- „Czyj to dom?”

Warto porozmawiać z dziećmi na temat domów zwierząt z gospodarstwa domowego, aby utrwaliły nazwy: stajnia, obora, chlew, kurnik, buda. Należy pilnować, aby na zadawane pytania dzieci odpowiadały całymi zdaniami.

- Dom konia to stajnia.

- Dom krowy to obora.

- Dom świni to chlew.

- Dom kury to kurnik.

- Podanie tematu pracy. Dzieci lepią z plasteliny zwierzęta mieszkające w gospodarstwie wiejskim. Samodzielna praca dzieci. Sprzątniecie stanowisk pracy. Oglądanie wykonanych zwierząt.

- „Układamy zagadki” – zabawa słowna.

Proponujemy wykorzystać do tej zabawy obrazki przedstawiające zwierzęta z dnia wczorajszego. Zadaniem dziecka będzie wymyślenie zagadki o którymś zwierzęciu, a rodzic zgaduje, o które zwierzę chodzi (i na odwrót).

Karta Pracy - Przeczytaj zdania (czytają samodzielnie dzieci idące w przyszłym roku szkolnym do szkoły). Dzieciom młodszym tekst czytają rodzice. Ważne aby sprawdzić czy dzieci słuchają / czytają ze zrozumieniem. Dlatego należy na koniec zadać dzieciom na koniec kilka pytań do tekstu, np.:

- Co robi Dorotka?

- Jak ma na imię kogut?

- Ile jajek ma kura?

- Jakie zwierzę stoi na trawie?

- Co lubi Ola?

Na wiejskim podwórku

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



To Dorotka. Ona karmi kury.
A to kogut Marek.
On dba o swoje kury.
Kura ma dwa jajka.
Na trawie stoi krowa.
Ona daje nam dobre mleko.
Ola lubi mleko i jajka.

A dla chętnych jeszcze jedno zadanie (nie trzeba drukować, można patrzeć w monitor, a rysować na zwykłej karteczce).

W ramce pod spodem narysuj taki sam wzór.

