

24 czerwca (środa)

- Zaczniemy dzień od zadania na spostrzegawczość, następnie rysujcie po śladzie a potem samodzielnie.

Znajdź dwa takie same obrazki. Otocz je pętlami.

## Zmysły pomagają poznać świat

Znajdź dwa takie same obrazki. Otocz je pętlami.



Rysuj po śladzie, a potem samodzielnie.



- „Moja książeczka” – zabawa plastyczna. Na kilku kartkach formatu A5 dzieci odrysowują swoją dłoń, a na niej rysują co można zrobić dłonią (zrywać kwiaty, odbijać piłkę, witać się). Po wykonaniu pracy łączą kartki zszywkami.



Temat 1: „Zręczne dłonie” – zabawy matematyczne.

- „Kraina figur” – zabawa dydaktyczna.  
Dzieci losują figury geometryczne. Tworzą krainę trójkątów, kwadratów, prostokątów, kół. Budują swoje krainy, w których wszystkie elementy będą miały kształt określonej figury.
- „Ile jest figur?” – ćwiczenia w liczeniu.  
W pętlach nauczyciel umieszcza różne figury geometryczne. Np.: 4 trójkąty, 2 koła, 3 prostokąty, 1 kwadrat. Dzieci liczą figury i układają odpowiednie działanie.
- „Czarodziejski worek” – rozpoznawanie figur dotykiem. W worku znajdują się różne figury. Dzieci dotykając figur rozpoznają ich kształt i podają nazwę figury.
- „Papierowe kule” – zabawa zręcznościowa. Dzieci otrzymują gazetę. Zgniatają ją prawą ręką, lewą ręką, obydwoma rękami. Podrzucają papierowe kule do góry i łapią je. Rzucają kulami do celu (kosz). Trzymają kule w prawej dłoni, a rodzic mówi różne słowa. Kiedy dzieci usłyszą słowo rozpoczynające się na wcześniej ustaloną głoskę, wówczas przekładają papierową kulę do lewej dłoni.

- Pomóż Kopciuszkowi” – segregowanie. Dzieci segregują kasztany, żołądzie i fasolę. Po wykonaniu zadania porównują liczebność zbiorów. Określają gdzie jest więcej, mniej.
- „Jaka to figura?” – dotykowy głuchy telefon. Dzieci siedzą w rzędzie jedno za drugim. Rodzic pokazuje ostatniemu dziecku obrazek figury geometrycznej. Dziecko rysuje palcem wskazującym figurę na plecach kolegi. Kolejne dzieci rysują taką samą figurę. Na koniec rundki dzieci oglądają rysunek i sprawdzają, czy rysowały taką samą figurę (można zamienić na rodzinną zabawę).

Temat 2: „Zmysły pomagają poznać świat” – ćwiczenia gimnastyczne

Część wstępna: Zabawa ożywiająca:

Dzieci przemieszczają się po sali, rodzic podaje co mają wskazać i jaką częścią ciała lub jaką czynność mają wykonać. Przykłady: prawą ręką pokaż sufit, lewą nogą pokaż drzwi, nosem pokaż okno, łokciami pokaż ścianę, lewą ręką pokaż kolegę, prawą ręką pokaż koleżankę, prawą nogą pokaż podłogę, kolanem pokaż sufit, prawą ręką narysuj koło na suficie, lewą ręką narysuj koło na podłodze, przeskocz nad przeszkodą obunóż, przeskocz przez rów itp.

Część główna: Dzieci leżą na podłodze na plecach z zamkniętymi oczami. Rodzic podaje czynności, które dzieci mają wykonać bez otwierania oczu np.:

podnieś do góry prawą rękę, opuść prawą rękę, podnieś do góry lewą nogę, opuść lewą nogę, można łączyć czynności np. podnieś do góry nogi i ręce i spróbuj dotknąć rękoma stóp, spróbuj klasnąć w dłonie, prawą dłonią dotknij lewą stopę i odwrotnie, wskazującym palcem dotknij nosa itp.

Część końcowa: Zabawa uspokajająca „Latarnia”.

Jedno z dzieci ma zawiązane oczy, jedno z dzieci w postawie stojącej udaje latarnię

i wydaje dźwięki pi, pi. Pozostałe dzieci w siadzie skulonym siedzą w rozsypce na podłodze i udają kamienie wydając dźwięki szu, szu. Zadaniem dziecka z zawiązanymi oczami jest dotrzeć do latarni nie dotykając kamieni. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- „Jaka to figura?” – dotykowy głuchy telefon.
- „Czarodziejski ogród” – zabawa matematyczna.

Dzieci otrzymują wycięte z szarego papieru figury geometryczne. Wykorzystując je przedstawiają jak wygląda ogród: kwiaty, drzewa, zwierzęta. Nazywają poszczególne elementy swoich czarodziejskich ogrodów.

- „Co jest w pudełku?” – zagadki dotykowe. Przygotowujemy pudełka z piaskiem, grochem, kamieniami, piórami, kredkami. Chętne dzieci zasłaniają oczy i wkładają bosą stopę do pudełka. Poprzez dotyk stopą określają co znajduje się w pudełku.