

24 kwietnia (piątek)

„Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne

- „Marsz” – Dzieci maszerują po obwodzie koła na palcach, na piętach, na całych stopach.
- „Koniki grzebią ziemię” – Dzieci poruszają się po pokoju w rytm bębenka. Na przerwę zatrzymują się, stają na jednej nodze, a drugą naśladują jak koń grzebie w ziemi.
- „Rozmowy domowych ptaków” – Dzieci spacerują po pokoju przy dźwiękach ulubionej muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i naśladują zwierzę, które pokazuje na rysunku rodzic: kury - głośno gdaczą: ko, ko; kaczki - mówią: kwa, kwa. Na trzecią przerwę odzywają się gęsi: gę, gę, gę.



- „Koguty” – Dzieci są kogutami. Ręce mają splecione z tyłu i podskakują na jednej nodze.
- „Kaczuszki” – Dzieci poruszają się po pokoju w przysiadzie trzymając dłonie na kostkach.

Gimnastyka buzi i języka:

Proponujemy wykonywać w wolnej chwili ćwiczenia usprawniające pracę aparatu artykulacyjnego, np.

- wyciągamy język do przodu i poruszamy nim w górę i w dół
- wysuwamy mocno język do przodu i próbujemy jego końcem dotknąć nosa
- wyciągamy i chowamy język
- kłaskamy, cmokamy

- czyścimy językiem zęby od strony wewnętrznej i zewnętrznej

Temat 1: „Co słyhać na wiejskim podwórku?” – słuchanie wiersza „Wiejskie podwórko” Doroty Kossakowskiej.



*W gospodarstwie wujka gwaro i wesoło.
Od samego rana piknik pod stodołą.
Baran z owcą beczą, krowa głośno ryczy.
A kurczaków tyle, że ich nikt nie zliczy.
Odeszły od kwoki, teraz piszczą, skrzeczą.
Gdy zobaczą kwokę, to do niej polecą.
Koza skubie trawę, sama je śniadanie,
Bo jej mąż pan kozioł stoi dziś przy sianie.
W tej ogólnej wrzawie słyhać rżenie koni.
Kiedy się rozpędzą nikt ich nie dogoni.
Osioł patrzy z boku, nie wie co ma robić.
Też swą obecnością piknik chce ozdobić.
Wreszcie jest gospodarz, niesie coś pysznego.*

*Będzie więc jedzenie tutaj dla każdego.
Trawę dziś dostanie owca, koń i krowa.
Dla osiołka porcja też już jest gotowa.
Kogut oraz kury mają pyszne zboże.
To w niesieniu jajek na pewno pomoże.
Każdy uczestniczy w wesołej zabawie.
Kiedy się najedzą, odpoczną na trawie.*

Rozmowa na podstawie wiersza.

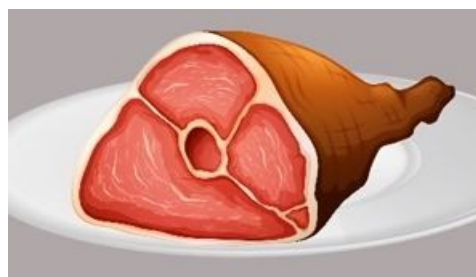
- Co odbywa się od rana pod stodołą wujka?
- Co robi baran z owcą?
- Co robi krowa?
- Co zrobiły kurczaki?
- Dlaczego koza sama skubie trawę?
- Jakie zwierzę rzy?
- Gdzie stoi osioł?
- Co gospodarz przyniósł zwierzętom?
- Kto dostanie trawę?
- Kto zje ziarna zbóż?
- W czym pomoże kurom zjedzenie pysznego zboża? - Co zrobią zwierzęta, gdy będą najedzone?

- „Co jedzą zwierzęta” – Dzieci wypowiadają się na temat tego co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie.

Dla utrwalenia informacji można obejrzeć sobie taki oto filmik
<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA&vl=pl>

- „Czym nakarmisz zwierzęta” – zabawa dydaktyczna. Dzieci łączą sylwety zwierząt z ilustracjami przedstawiającymi ich pokarm. Rodzic dopowiada, co jeszcze poszczególne zwierzęta mogą jeść. Krowa – trawa, siano (zimą); Koń

– trawa, owies; Kura – ziarna zbóż. Świnia – ziemniaki, zboże, rośliny zielone
Owca – trawa, buraki, ziemniaki



Temat 2: „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenia gimnastyczne

Forma: ćwiczenia kształtujące ramiona i tułów.

Przybory: kula zrobiona z kartki, kwadraciki z tektury o wymiarach 10cm x10cm po jednym na parę, chusteczki higieniczne po jednej na parę



Część wstępna:

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wróżki, Reksio, Czarownice, Flinstonowie”.

Dzieci poruszają się po pokoju, na hasło podane przez rodzica muszą dobrać się w odpowiednie formy ustawienia i tak:

- na hasło „Wróżki” dzieci biegają po pokoju machając rękami,
- na hasło „Reksio” dzieci wykonują przysiad z rękami uniesionymi nad głowę tworząc dach,
- na hasło „Czarownice” dzieci dobierają się w pary (z rodzeństwem, Rodzicem) i trzymając się za ręce wykonują ruchy jakby mieszały w kotle,
- na hasło „Filstonowie” dzieci dobierają się w trójki/ dwójki ustawiają się jedno za drugim i trzymając dłonie na barkach osoby z przodu będąc w miejscu,

Część główna:

Dzieci biorą kolorowe kartki i zgniatając je formują kulę do ćwiczeń. Dzieci ćwiczą na bosy.

- dzieci kulę trzymają w prawej dłoni i wykonują krążenie prawego ramienia w przód, zmiana ręki,
- ćwiczenie jak wyżej tylko w tył, zmiana ręki,
- dzieci podrzucają kulę i próbują klasnąć z przodu w dłonie i złapać kulę,
- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy za plecami,

- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy raz pod jednym kolaniem raz pod drugim,
- rozkrok obunóż, opad tułowia w przód w prawej ręce kula, przekładanie kuli z ręki do ręki wokół kolana, kula zatacza ósemki, zmiana kierunku przekazywania kuli,
- siad rozkroczny, kula leży na podłodze między nogami, dzieci wykonują skłon tułowia w przód jednocześnie starają się tak dmuchnąć w kulę, żeby się przemieściła do przodu, wyprost, powtarzamy 6 razy,
- w leżeniu na brzuchu ramiona wyciągnięte przed twarzą w dłoniach kula, wznos tułowia w górę z jednoczesnym oderwaniem łokci od podłogi i podrzuceniem kuli w górę, podczas ćwiczenia ręce są wyprostowane, powtarzamy 3 serie po 5 powtórzeń, - w siadzie prostym z tyłu podpartym, kula leży po prawej stronie nóg, dzieci przenoszą wyprostowane nogi nad kulą z jednej strony na drugą, powtarzamy 10 razy.

Dzieci odkładają kule w wyznaczone przez rodzica miejsce.

Część końcowa:

Ćwiczenie oddechowe:

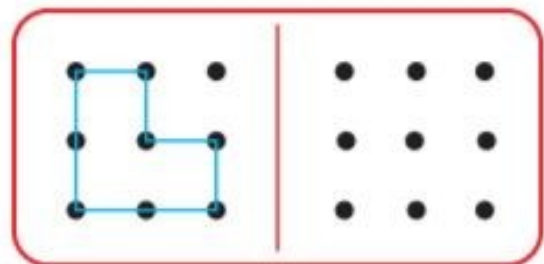
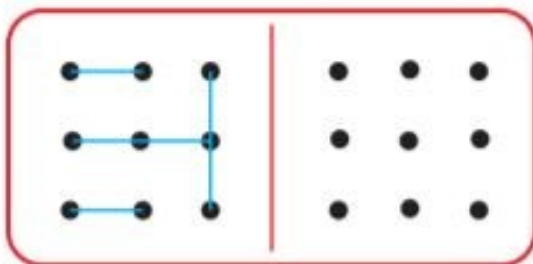
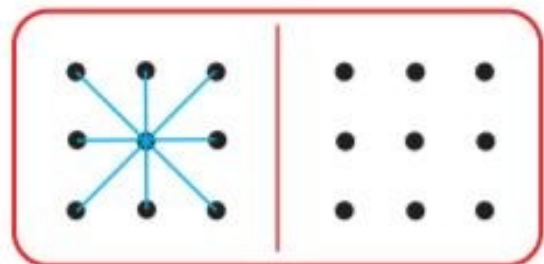
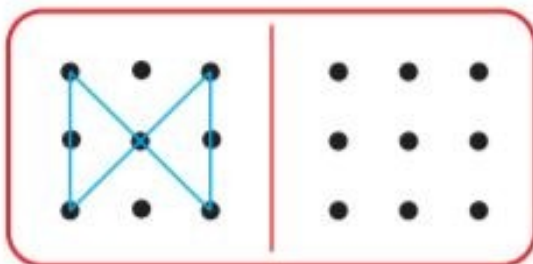
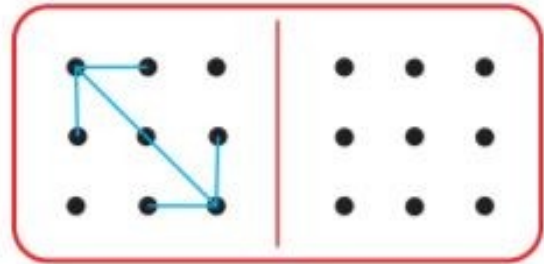
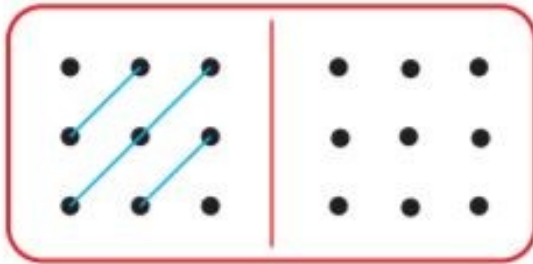
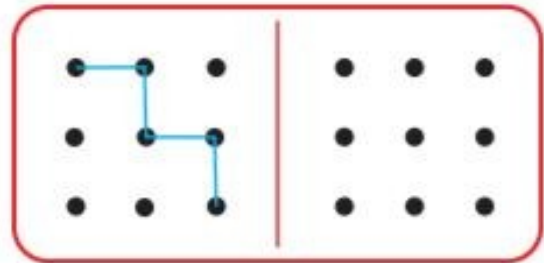
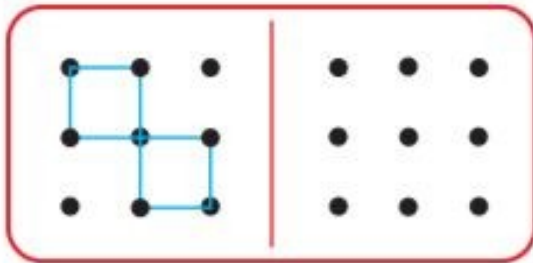
Dzieci dobierają się w pary (np. z rodzeństwem lub rodzicem) i siadają przy stoliku naprzeciwko siebie w parach. Do wykonania zadania potrzebne będą kartonik o wymiarach 10x10 i zgnieciona chusteczka higieniczna. Dziecko trzyma kartonik, druga osoba w tym czasie stara się tak dmuchnąć, żeby trafić chusteczką w kartonik. Dziecko trzymające kartonik nie porusza kartonikiem. Każde z osób powtarza ćwiczenie 8 razy.

. „Czy to prawda?” – quiz. Nauczyciel czyta zdania. Gdy dzieci usłyszą zdanie prawdziwe podnoszą uśmiechniętą buzię. Gdy zdanie jest fałszywe podnoszą buzię smutną. Np. Słowo „indyk” ma dwie sylaby. Słowo „owca” rozpoczyna się na „w”. Słowo „kotek” kończy się na „k”. Słowo „baran” rozpoczyna się na „p”. Słowo „krowa” kończy się na „o”. Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci – zachęcanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy

Karta pracy. Narysuj taki sam wzór

Na wiejskim podwórku

Narysuj taki sam wzór.



Pozdrawiamy