

25 czerwca (czwartek)

- Jeśli macie w domu jakieś książeczki, w których są szlaczki pamiętajcie, by codziennie choć troszkę poćwiczyć. Możecie również wykonać takie szlaczki:

Rysuj po śladzie, a potem samodzielnie.



- „Słyszę sz” – zabawa słuchowa. Dzieci siedzą, rodzic mówi różne słowa. Gdy usłyszy słowo z głoską „sz” – klaszcze w dłonie

Temat 1: „Mam dobry słuch” – zabawy i ćwiczenia słuchowe.

- Ćwiczenia inhibicyjno – incytacyjne.
 - Marsz po sali w dowolnych kierunkach. Na hasło „hop”, dzieci wykonują dwa klaśnięcia nad głową. Na hasło „bęć” dzieci wykonują uderzenia dłońmi o podłogę.
 - Dzieci maszerują po obwodzie koła. Na hasło „dwa” lub „trzy” wykonują dwa lub trzy kroki do tyłu, a następnie maszerują dalej do przodu.
- „Kto mówi tak jak ja?” – zabawa słuchowo – ortofoniczna. Dzieci losują obrazki zwierząt. W zestawie są po dwa takie same zwierzęta. Dzieci chodzą po sali i naśladowują głosy wydawane przez zwierzę, które jest na wylosowanym przez nich obrazku. Zabawa polega na jak najszybszym znalezieniu swojej pary – takiego samego zwierzęcia.

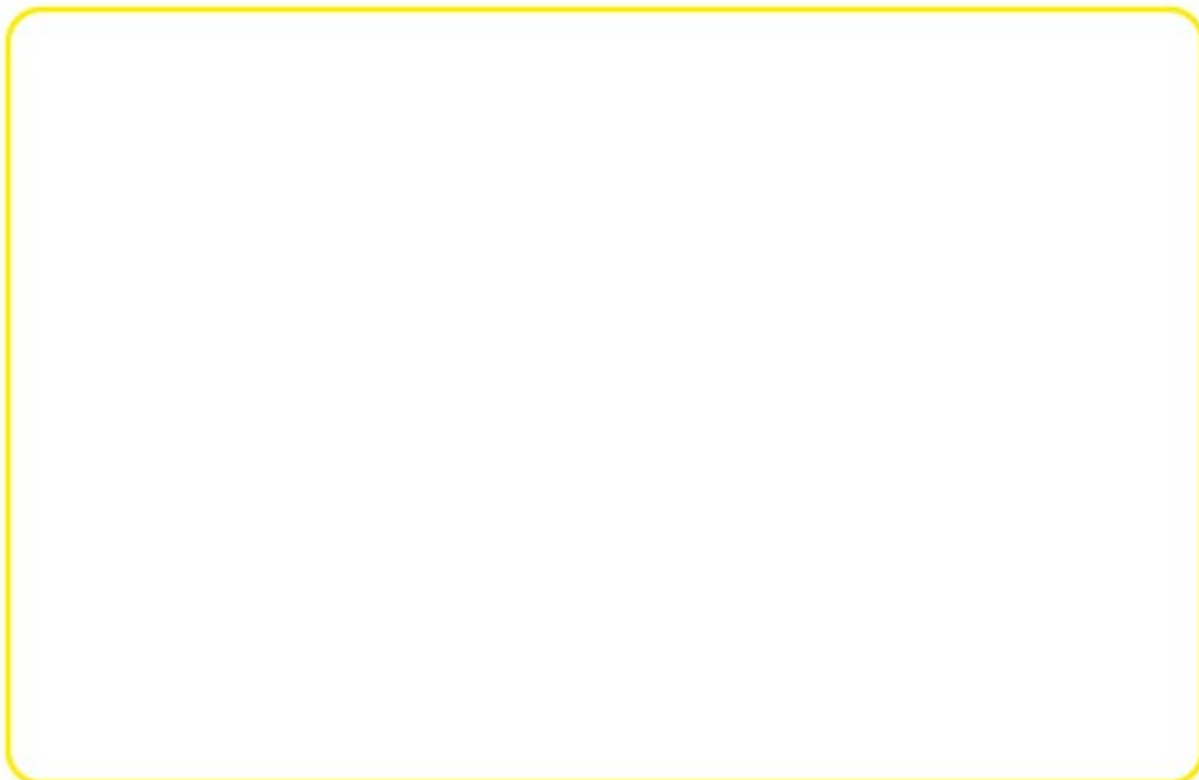
- „Jaki to instrument” – ćwiczenie słuchowe. Za parawanem rodzic ukrywa instrumenty perkusyjne. Dzieci nazywają słyszane instrumenty oraz wymieniają kolejność w jakiej były używane.
- „Jaka to piosenka?” – zagadki muzyczne. Dzieci po usłyszonym fragmencie rozpoznają znane im piosenki.
- „Audycja radiowa” – zabawa twórcza. Zadanie rodzinne - wspólnie wymyślcie słuchowisko na dowolny temat, w którym zaprezentujecie dialogi, dźwięki, odgłosy.
- „Niewidomy” – zabawa w parach.

Temat 2: „Sensoryczne kwadraty” – przyklejanie do kartonu różnorodnych materiałów.

- „Miły i nieprzyjemny dotyk” – eksperymenty dotykowe.
Dzieci dotykają materiałów o różnej fakturze. Określają rodzaj dotykanych materiałów (szorstki, gładki, chropowaty, śliski, miękki, twardy). Mówią o swoich odczuciach – czy materiał jest miły, czy niemiły w dotyku. Z czym kojarzy się dotykany materiał.
- Memo dotykowe. W woreczku znajdują się kartoniki o różnej fakturze. Dzieci poprzez dotyk rozpoznają dwie takie same faktury.
- Podanie tematu pracy, wyjaśnienie sposobu jej wykonania. Dzieci wykonują sensoryczne kwadraty. Otrzymują kartonowe kwadraty o wymiarach 30x30cm, podzielone na 4 kwadraty. Każdy kwadrat należy wykleić innym dostępnym materiałem.
- „Co zmieniło się?” – spacer – dostrzeganie cech charakterystycznych dla danej pory roku.
- Powiedz, co przypominają płynące chmury? W ramce narysuj swoją chmurę.

Zmysły pomagają poznać świat

Powiedz, co przypominają płynące chmury? W ramce narysuj swoją chmurę.



- „Słucham uważnie” – zabawa matematyczna. Jedna osoba wrzuca do puszki określoną liczbę guzików. Dzieci liczą słyszane dźwięki i układają przed sobą taką samą liczbę patyczków.