

25 maja (poniedziałek)

Witamy serdecznie w poniedziałek.

Pamiętajmy, że często dzieci rozwijają wiele umiejętności poprzez zabawę.

Zachęcamy więc do układania w czasie wolnym puzzli

- „Układamy puzzle” – ćwiczenie doskonalące percepcję wzrokową.
- Wzór na sukience” – ćwiczenia graficzne.  
Dzieci projektują tkaninę na sukienkę dla mamy.
- Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne
  - „Spacer z rodzicami” – Dzieci poruszają się swobodnie po sali w rytmie muzyki tanecznej. Na przerwę w muzyce dobierają się trójkami i spacerują po sali.
  - „Kto wyżej skoczy” – Dzieci wykonują podskoki obunóż, na prawej, na lewej nodze.
  - „Znajdź parę” – Dzieci biegają po sali w dowolnych kierunkach. Na hasło „znajdź parę”, każde dziecko szuka sobie pary.
  - „Marsz” – Marsz po obwodzie koła z wysokim unoszeniem kolan, na palcach, na piętach.

Temat 1: „Co lubi robić moja mama?” – wypowiedzi dzieci w oparciu o wiersz i własne doświadczenia.

- „Moja mama” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

*Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.*

*Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie.*

*Moja mama lubi, skakać przez kałuże,*

*kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.*

*Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,*

*zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.*

*Moja lubi śpiewać różne kotysanki,  
o gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.*

*A moja mamusia jest bardzo kochana,  
przytula mnie czule wieczorem i z rana.*

*Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.  
Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.  
Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.  
Niechaj w zdrowiu, szczęściu żyją nasze mamy.*

- Rozmowa na temat wiersza.
  - Co lubią robić mamy, przedstawione w wierszu?
  - Z jakiej okazji składamy mamom życzenia w maju?
  - Czego życzymy mamom w dniu ich święta?
- „Mój tata jest...” – zabawa słowna.  
Dzieci kończą zdanie: Mój tata jest...
- „Spacer z rodzicami” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dzieci poruszają się swobodnie po sali w rytmie muzyki tanecznej. Na przerwę w muzyce dobierają się trójkami i spacerują po sali.
- Popatrz na obrazki i powiedz co dzieci robią wspólnie z rodzicami. Powiedz, jak ty spędzasz czas z mamą i tatą.

## Moja rodzina

Popatrz na obrazki i powiedz co dzieci robią wspólnie z rodzicami. Powiedz, jak Ty spędzasz czas z mamą i tatą.



## Temat 2: „Portret moich rodziców” – rysowanie kredkami pastelowymi.

- A teraz zadanie rodzinne. Proponujemy zajrzeć do rodzinnych albumów. Niech dzieci obejrzą zdjęcia rodziców (gdy byli w ich wieku) i spróbują wymienić charakterystyczne cechy ich wyglądu. Wskazują w czym są podobne do rodziców. Oglądanie portretów.
- Dzieci oglądają portrety sławnych ludzi, wypowiadają się na temat dawnych strojów, fryzur. Porównują je ze współczesnymi trendami mody.
- Podanie tematu pracy - „Portret moich rodziców” (na pewno w przedszkolu prace zawisłyby na wystawie)
- „Rodzinne zawody” – wzmacnianie wiary w możliwości dziecka podczas pokonywania zdań ruchowych.
- „Lubię z mamą...” – zabawa słowna. Dzieci kończą rozpoczęte zdanie opisując jakie czynności lubią wykonywać z mamą.
- Karta pracy, cz. 4, s. 41. Kim w przyszłości chce zostać Kasia i Felek?  
W ramce na dole narysuj swój wymarzony zawód.

## Moja rodzina

Kim w przyszłości chce zostać Kasia i Felek? W ramce na dole narysuj swój wymarzony zawód.

