

Witamy bardzo serdecznie Dzieci oraz Rodziców. Tematyka kompleksowa na ten tydzień to „WODA I SŁOŃCE”

25.03.2020 r. (środa)

Przyszedł czas na poznanie kolejnej literki.

Zacniemy od krótkiego opowiadania, które przeczytać może Rodzic, a może starsza siostra? W tym czasie dzieci przyglądają się ilustracji i uważnie słuchają (pamiętajcie drogie Dzieci, że jak zawsze po wysłuchaniu opowiadania będą zadawane pytania, by sprawdzić, czy uważnie słuchałyście i czy wszystko zapamiętałyście) :)



D. Kossakowska „Waga Waldka”

Ewa i Waldek są rodzeństwem. Ewa bardzo lubi bawić się lalkami. Jej ulubione lalki to: Wanda, Gabi i Walerka. Dziewczynka często wychodzi na podwórko, aby pojeździć na wrotkach. Ma je już dosyć długo i potrafi bardzo dobrze na nich jeździć. Wczoraj mama Ewy i Waldka kupiła nową wagę. Waga najbardziej spodobała się Waldkowi. Dzisiaj waży na niej winogrona i kiwi – swoje ulubione owoce. Chce jeszcze zważyć szklankę z wodą i lalki Ewy.

Pytania do tekstu, które można zadać

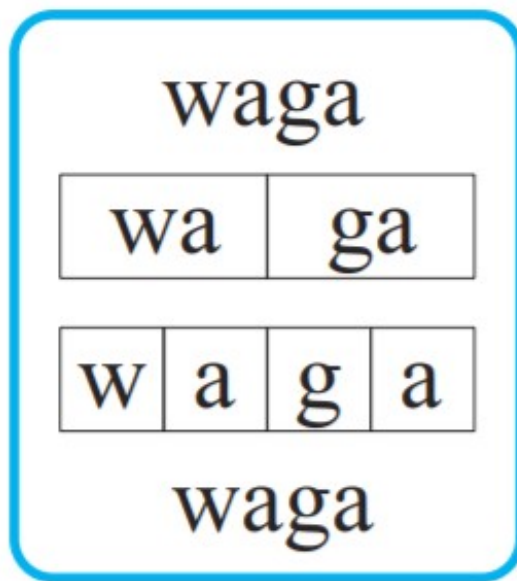
- Kim są Ewa i Waldek?
- Czym lubi bawić się Ewa?
- Na czym lubi jeździć Ewa?

- Co wczoraj kupiła mama Ewy i Waldka?
- Komu najbardziej spodobała się waga?
- Co Waldek waży na nowej wadze?
- Jakie są ulubione owoce Waldka?

Wprowadzenie litery w W

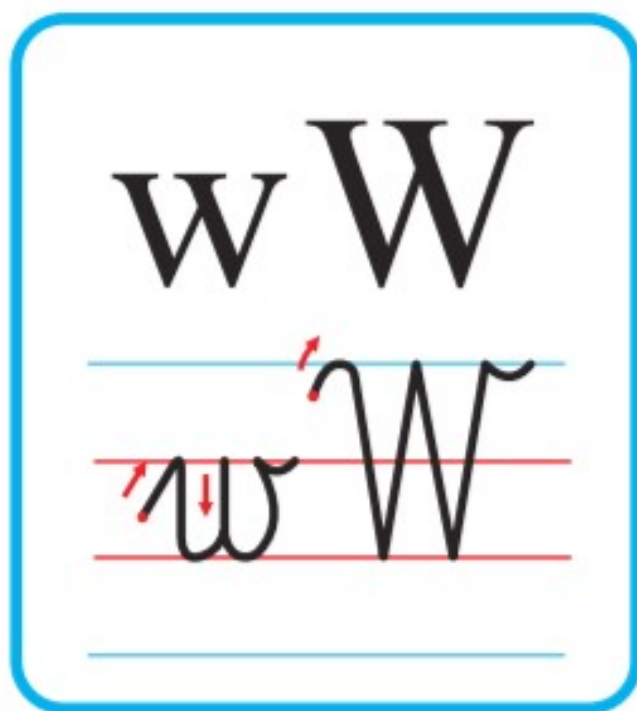
Wprowadzenie liter odbywa się według pewnego znanego już dzieciom schematu, warto urozmaicać utrwalanie liter, dbać o to, by nauka była kojarzona z czymś przyjemnym.

- Zaczynamy od tego, żeby dzieci jeszcze raz zwróciły uwagę na ilustrację z opowiadania. Należy poinformować, że dziś poznają nową literkę „w”. Zadaniem dzieci jest obejrzeć ilustrację i wymienić samodzielnie jak najwięcej nazw z obrazka zawierających głoskę w: waga, winogrona, kiwi, wrotki, woda, walizka, wstążka.
- Podają wyrazy, w których głoska „w” jest na początku wyrazu (np. wata, wafelki, wulkan) i w środku wyrazu (np. kawa, mewa, oliwa). - *Tego typu ćwiczenia są bardzo dobrze znane dzieciom, można w ciągu dnia utrwalać w ten sposób poznane literki.*
- Określenie rodzaju głoski w (spółgłoska). Przypomnienie, że spółgłoski zaznaczamy na niebiesko.
- Analiza i synteza słuchowa wyrazu „waga”.



- Wybrzmiewanie sylab i głosek. Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem. Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu waga. Liczenie głosek w wyrazie waga. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „w”.

- Prezentacja litery „w” drukowanej małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.



- Pokaz pisania litery w, W bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania. Omówienie miejsca zapisu litery w małej i wielkiej w liniaturze. (dot. dzieci 6-letnich)
- Analiza kształtu litery w, W.
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
 - Lepienie litery w pisanej małej i wielkiej z plasteliny (można na wydrukowanej literce przyklepać kuleczki z plasteliny, przyklejać cekiny, ziarenka kawy, wydarte małe kawałki papieru – wszystko wedle możliwości i pomysłowości).
- Nauka pisania litery „w”, „W”. Ćwiczenia w pisaniu litery w, W palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach siostry.

Pamiętajmy podczas nauki, że dzieciom czasem ciężko jest wysiedzieć dłużej w jednym miejscu. Oczywiście wydłużamy sukcesywnie ten czas tak, aby dziecko idące do szkoły było przygotowane również i pod tym względem do podjęcia obowiązków szkolnych. Pamiętajmy jednak, że to jeszcze przedszkolaki i wskazane jest przeplatanie nauki zabawami ruchowymi.

Można wykorzystać np. takie zabawy:

- „Podskoki” – Dzieci wykonują kilka podskoków obunóż w przód, do tyłu oraz jednonóż na prawej i lewej nodze.
- „Marsz” – Dzieci maszerują na palcach, na piętach, na całych stopach .
- „Rozpędzamy deszczowe chmury” – ćwiczenia oddechowe. Dzieci leżą na placach na podłodze. Unoszą ręce do góry i kolistym ruchem „rozpędzają” chmurki. Następnie robią wdech nosem i wydech ustami.
- „Umiem trzymać równowagę” – Dzieci stoją na jednej nodze, drugą wolną nogą zataczają w powietrzu koła.

Dzieci starsze regularnie ćwiczą czytanie i idzie im już naprawdę całkiem dobrze. Proponujemy więc krótki tekst do przeczytania (kilkoro dzieci młodszych również pewnie skorzysta bo już też całkiem nieźle radzi sobie ze składaniem liter) :)



To lalki: Wanda, Gabi i Walerka.
To lalki Ewy. Ewa lubi lalki i wrotki.
A to waga i Waldek.
Waldek ma owoce: winogrona i kiwi.

W czasie, kiedy dzieci starsze czytałyby i zdobywały uśmiechy w książeczkach, młodsze odnajdywałyby wyraz „waga” i podkreślałyby go niebieską kredką.

Poszukaj gdzie jest wyraz **waga**. Podkreśl go niebieską kredką.

woda waga wanna waga Wawel
wydmy waga wagon wakacje
waga Władek waga wałek walec

W celu utrwalania poznanej litery dzieci mogą wykonać jeszcze następujące zadania:

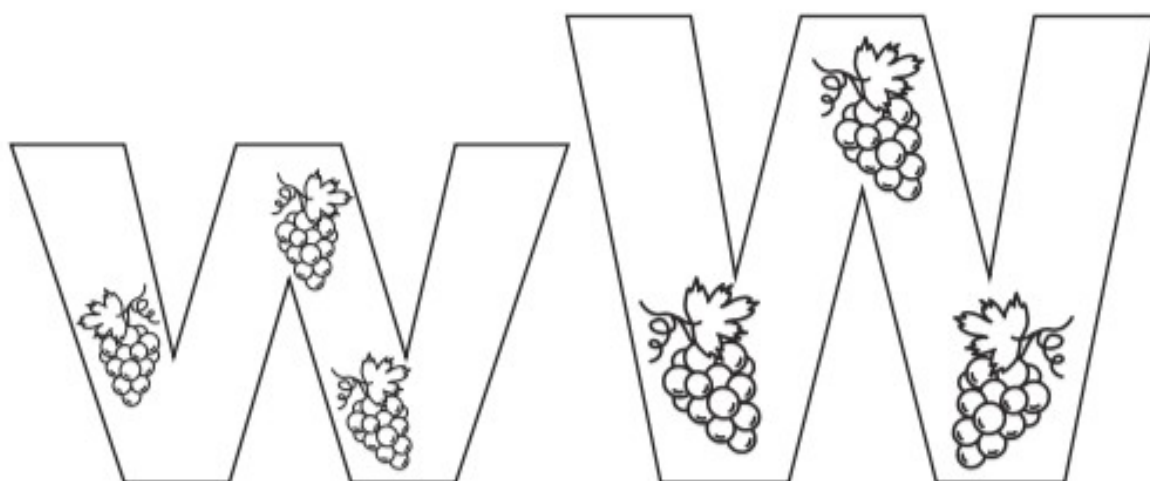
Zadanie dla dzieci młodszych:

Woda i słońce

Zaznacz w wyrazach litery w W.

Wacek waga kowal wulkan
kawa wazon Wanda walizka
owoce rower trawa Weronika

Powiedz czy w to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery na niebiesko.



Rysuj po śladzie.



Zadania dla dzieci starszych:

Woda i słońce

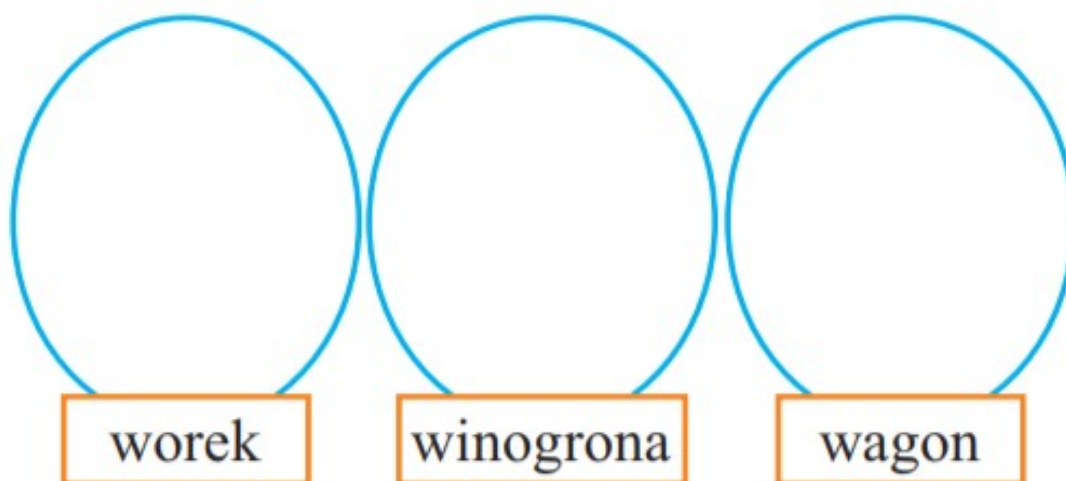
Zaznacz w wyrazach litery w W.

Wacek waga kowal wulkan
kawa wazon Wanda walizka
owoce rower trawa Weronika

Powiedz czy w to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Przeczytaj i narysuj.



Przypomnimy tylko, że w związku z tym, że literka „w” jest spółgłoską zaznaczamy ją na niebiesko.