**26.03.2020 r. Temat zajęć: „ Pierwsze kwiaty wiosny”.**

Zajęcia 1. Szukamy oznak wiosny – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego **Oznaki wiosny.**

• Zabawa na powitanie.

Dzieci mówią dzień dobry w następujący sposób: dzień – uderzają dłońmi o kolana, do – uderzają dłońmi o podłogę, bry – klaszczą.

• Wprowadzenie do tematu.

Kochani, posłuchajcie zagadki ,której rozwiązanie wyjaśni Wam, o jakiej porze roku będzie dzisiaj mowa.

*Bociany z podróży wracają,*

*wokół kwiaty rozkwitają.*

*Motyle pojawiły się na łące,*

*ale dni nie są jeszcze gorące*. **(wiosna)**

• Przeczytajcie z rodzicami tekst wyrazowo-obrazkowy . Spróbujcie odnaleźć w tekście słowa potwierdzające nadejście wiosny.

( książka str.53 - link poniżej ) <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=54>

Rodzic czyta z dzieckiem tekst w książce, dziecko zastanawia się po czym można poznać, że już nadeszła wiosna. Następnie odnajdują w tekście fragmenty mówiące o pierwszych oznakach wiosny. Kolejno je wymieniają.

• Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego Oznaki wiosny.

Książka s. 54–55, link poniżej <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=56>

Posłuchajcie teraz opowiadania, w którym zawarte są informacje o tym, jakie oznaki wiosny zauważyli na spacerze z dziadkiem Ada i Olek. Słuchając opowiadania oglądajcie ilustracje:

– Wstawajcie, śpiochy! – budził dziadek Olka i Adę. – Mamy już wiosnę! Od dzisiaj mamy tyle samo dnia co nocy, a od jutra dzień będzie coraz dłuższy, a noc coraz krótsza... Aż do wakacji!

– Wiosna, a spać się chce! Jestem senny – wiosenny!

– Nie marudź, wstawaj szybko, a nie pożałujesz! I ty Ada, też!

– A mogę dośnić do końca moją bajeczkę?

– Dobrze, daję wam piętnaście minut na obudzenie i wyjście z łóżka!

Po piętnastu minutach dzieci były na nogach, myły buzie i ręce w umywalce, czyściły zęby.

– Ubierajcie się, wychodzimy!

– A co będziemy robić? – spytała Ada.

– Wyruszamy na poszukiwanie wiosny!

– A jak wygląda wiosna? – spytała Ada.

– Za chwilę ją zobaczysz!

Ada wyobraziła sobie wiosnę jako panią w zielonej sukni, z wiankiem na głowie, niosącą koszyk pełen

kwiatów. Olek rozglądał się, szukając zwiastunów wiosny.

– Ja tu widzę tylko zimę! Wszędzie śnieg, drzewa są gołe, bez liści, gdzie tu wiosna?

– Tak myślisz? Rozejrzyj się, patrz uważnie, to zobaczysz wiosnę!

Nagle Ada się zatrzymała.

– O, jakie ładne, białe kwiatki! Wyrastają ze śniegu!

– To przebiśniegi! Widzisz, Olku, Ada pierwsza zauważyła wiosnę!

– O, a tam takie fioletowe kwitną! Ale ich dużo!

– To są przylaszczki! Dwa punkty dla Ady!

Ada, dumna, rozglądała się wszędzie.

– O, jeż wyłazi spod gałęzi!

– Obudził się ze snu zimowego!

– O, bazie rosną na wierzbie!

– Brawo, Olku, to też oznaki wiosny!

Na polu, między płatami topniejącego śniegu, zieleniło się coś jak trawa.

– O zielone rośnie! – zawołał Olek.

– To wschodzi ozimina – zboże zasiane jesienią, które przezimowało na polu!

– O, lecą jaskółki!

– Brawo! Jedna jaskółka nie czyni wiosny, ale całe stadko – tak! – powiedział dziadek.

– Jedna jaskółka mogła przezimować w norce u kreta, razem z Calineczką! – stwierdziła Ada.

– Wiosną niedźwiedzie budzą się z zimowego snu, wychodzą głodne ze swojej gawry i szukają tłustych małych dziewczynek do jedzenia! – zażartował Olek.

– Ale mnie nie zje, bo powiem, że jestem niesmaczna! – powiedziała Ada, ale na wszelki wypadek rozglądała się dookoła.

– Ada, nie słuchaj go, tu nie ma niedźwiedzi! Co najwyżej mogły się obudzić borsuki i chomiki!

– Ale one nie jedzą dzieci? – upewniła się Ada.

– Z tego co wiem, to nie! – uśmiechnął się dziadek.

Dzieci usłyszały głośny dźwięk dochodzący znad podmokłych łąk.

– Co tak hałasuje? – zdziwił się Olek.

– To żuraw! Jego klangor niesie się na wiele kilometrów!

– Żurawie przyleciały?

– Już miesiąc temu! Zawsze przylatują, zanim zacznie się wiosna!

– O, bociany, bociany, bociany – zawołała Ada.

Wysoko na niebie krążyły bociany. Wracały do swoich gniazd.

– No, to już możemy być pewni, że wiosna nadeszła! – powiedział dziadek.

• A teraz spróbujcie odpowiedzieć na pytanie :

Jakie oznaki wiosny widzieli Olek i Ada na wiosennym spacerze z dziadkiem?

Powiedzcie i pokażcie na obrazku odpowiednie szczegóły.

• Zabawa ruchowa **Zwiastuny wiosny.**

Proszę włączyć, odtworzyć dowolny marszowy fragment muzyki. Dziecko/ dzieci chodzą po pokoju w rytmie marsza. Na przerwę w muzyce dziecko ma powiedzieć jakiś dowolny zwiastun wiosny. ( np.: bazie na gałęziach, kwitnące forsycje, skowronek, sasanka, przebiśniegi, krokusy, motyle, bociany). Na każdą przerwę w muzyce inny zwiastun wiosny.

Ćwiczenia w karcie pracy, cz. 4, nr 40,41. <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=42>

A teraz przeczytajcie tekst w kartach pracy. Nazwijcie pierwsze oznaki wiosny: kwiaty ( krokus, sasanka, zawilec, przylaszczka) oraz ptaki( czajka ,bocian, szpak, skowronek). Następnie piszcie po śladach poznanych liter i odczytajcie nazwy ptaków.

**Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne**

Plastikowe kręgle lub butelki plastikowe dla każdego dziecka, bębenek.

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Posłuszne kręgle.

Dzieci/dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu, trzymając kręgle/ butelki w rękach. Na mocne uderzenie w bębenek( lub klaśnięcie, jeśli nie mamy bębenka) zatrzymują się i manipulują kręglami: podają je sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami; podrzucają je i łapią.

• Ćwiczenia mięśni brzucha – Jak najdalej w przód.

Dziecko / Dzieci w siadzie prostym, kręgle trzymają w obu rękach. Wykonują skłon tułowia w przód, sięgając rękami z kręglami jak najdalej w kierunku stóp (kolana mają proste).

• Skręty – Na prawo, na lewo.

Dziecko/ Dzieci w siadzie skrzyżnym, trzymają kręgle na głowach, przytrzymując je rękami, łokcie mają skierowane na zewnątrz. Wykonują skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonują kilka rzutów i chwytów kręgli.

• Skrętoskłony – Witamy stopy.

Dziecko/ Dzieci w siadzie rozkrocznym, kręgle trzymają oburącz w górze; wykonują skrętoskłon do lewej stopy – przywitanie jej kręglem, wyprost; wykonują skrętoskłon do prawej stopy – przywitanie jej, wyprost (podczas ćwiczenia dzieci starają się nie zginać kolan, kręgle trzymają obiema rękami).

• Ćwiczenie mięśni grzbietu – Oglądamy kręgle.

Dziecko /Dzieci w leżeniu przodem ( na brzuchu), trzymają kręgle w obu rękach przed głową. Unoszą głowę, prostują ręce; oglądają kręgle, wytrzymują przez chwilę. Potem powracają do leżenia – odpoczywają.

• Ćwiczenie mięśni brzucha – Spotkanie.

Dziecko / Dzieci w leżeniu tyłem ( na plecach), trzymają kręgle w obu rękach wyciągniętych za głową. Jednocześnie wznoszą obie nogi i ręce – dążą do spotkania nóg z kręglami; potem powracają do pozycji wyjściowej.

• Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha – Z nóg do rąk.

Dziecko /Dzieci w leżeniu tyłem, kręgle trzymają pomiędzy stopami. Przekazują kręgle nogami do rąk, za głowę, i powracają do siadu. Ponownie wkładają kręgle pomiędzy stopy i wykonują ćwiczenie od nowa.

• Ćwiczenia przeciw płaskostopiu – Sprytne stopy.

Dziecko / Dzieci w siadzie prostym wałkują kręgle: raz jedną stopą, raz drugą stopą.

• Zabawa uspokajająca

Dziecko / Dzieci maszerują parami( np. z rodzeństwem lub z rodzicem) po obwodzie koła; odkładają kręgle na wyznaczone miejsce.

Zachęcamy Was również kochane dzieci do rozwiązania krzyżówki ze str. 45 i pokolorowania tego kwiatka, który jest jej rozwiązaniem. Miłej pracy : )

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=47>