

26 czerwca (piątek)

- „Pachnące kwiaty” – ćwiczenia oddechowe.



Dzieci stoją w kole. Każde trzyma papierowy kwiatek. Wąchają kwiatek, wciągają powietrze nosem i wykonują długi wydech ustami.

- „Jaki to zmysł ?” – układanie obrazka w całość.
- Dzieci podzielone są na zespoły. Każdy zespół otrzymuje do ułożenia obrazek przedstawiający symbol zmysłu: oko, usta, ucho, język, dłoń. Po ułożeniu obrazka dzieci mówią jaki zmysł symbolizują przedstawione na obrazkach części ciała.

Temat 1: „Mój nos czuje zapachy” – zabawy badawcze.

- „Co robi nos?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
Zwrócenie uwagi na różne zapachy: delikatne, mocne, miłe, nieprzyjemne. Wskazywanie przez dzieci zapachów przyjemnych i nieprzyjemnych. Próba odpowiedzi na pytanie: kiedy utrudnione jest odczuwanie zapachów i co wtedy czujemy.
- „Woreczki zapachowe” – zabawa rozwijająca zmysł węchu.
Rodzic prezentuje dzieciom przygotowane w pojemnikach różne pachnące artykuły spożywcze: ziele angielskie, cynamon, kawę, majeranek, bazylię. Dzieci oglądają je, wąchają, zapamiętują zapachy. Dzieci wąchają woreczki, w których



znajdują się takie same artykuły. Łączą pojemniki i woreczki o takim samym zapachu.

- „Co to za zapach” – zagadki węchowe. Rodzic przygotowuje płatki kosmetyczne nasączone znanymi dzieciom zapachami: ocet, perfumy.
- „Pokaż zmysł” – zabawa ruchowo – naśladowcza. Dzieci poruszają się po sali w rytmie granym na tamburynie. na przerwę zatrzymują się, a rodzic wymienia jeden ze zmysłów. Dzieci pokazują w jaki sposób odbieramy bodźce wymienionym przez rodzica zmysłem.

Węch – wąchanie

Dotyk – dotknięcie ramienia kolegi

Smak – oblizywanie się

Słuch – nadstawianie uszu

Wzrok – wypatrywanie

- Relaksacja. Dzieci słuchają muzyki relaksacyjnej przy zapalonych świecach zapachowych.

Temat 2: „Zmysły pomagają poznać świat” – ćwiczenia gimnastyczne

Część wstępna: Zabawa ożywiająca:

Dzieci przemieszczają się po sali, rodzic podaje co mają wskazać i jaką częścią ciała lub jaką czynność mają wykonać. Przykłady: prawą ręką pokaż sufit, lewą nogą pokaż drzwi, nosem pokaż okno, łokciami pokaż ścianę, lewą ręką pokaż kolegę, prawą ręką pokaż koleżankę, prawą nogą pokaż podłogę, kolaniem pokaż sufit, prawą ręką narysuj koło na suficie, lewą ręką narysuj koło na podłodze, przeskocz nad przeszkodą obunóż, przeskocz przez rów itp.

Część główna: Dzieci leżą na podłodze na plecach z zamkniętymi oczami. Rodzic podaje czynności, które dzieci mają wykonać bez otwierania oczu np.:

podnieś do góry prawą rękę, opuść prawą rękę, podnieś do góry lewą nogę, opuść

lewą nogę, można łączyć czynności np. podnieś do góry nogi i ręce i spróbuj dotknąć rękoma stóp, spróbuj klasnąć w dłonie, prawą dłonią dotknij lewą stopę i odwrotnie, wskazującym palcem dotknij nosa itp.

Część końcowa: Zabawa uspokajająca „Latarnia”.

Jedno z dzieci ma zawiązane oczy, jedno z dzieci w postawie stojącej udaje latarnię i wydaje dźwięki pi, pi. Pozostałe dzieci w siadzie skulonym siedzą w rozsypce na podłodze i udają kamienie wydając dźwięki szu, szu. Zadaniem dziecka z zawiązanymi oczami jest dotrzeć do latarni nie dotykając kamieni. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- „Ścigamy się” – zabawy na świeżym powietrzu – kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji.
- „Pokaż zmysł” – zabawa ruchowo – naśladowcza.
- „Zmysłowa zgaduj – zgadula”.
 - Który zmysł podpowiada nam, że kwiaty są kolorowe?
 - Który zmysł pomaga nam w rozpoznaniu śpiewu ptaków?
 - Który zmysł mówi nam, że tort jest słodki?
 - Dzięki, któremu zmysłowi wiemy, że lód jest zimny?
 - Jaki zmysł pomaga nam odróżnić ocet od wody?
- „Ciche i głośne” – zabawa słowna. Dzieci podają przykłady dźwięków z otoczenia – cichych i głośnych