**26.05.2020 r. zajęcia**

**Temat tygodnia: Święto rodziców**

**Temat dnia: Kwiaty dla mamy**

**Zajęcia 1. Kwiaty dla mamy – zajęcia językowo-matematyczne.**

• Wprowadzenie do tematu zajęć. Słuchanie wierszyka K. Datkun-Czerniak „Mama”.

Rozwiązanie zagadki.

Kto pogłaszcze i przytuli,

łzy ukoi, baśń opowie –

i kto kocha nas

nad życie?

No, kochani… Kto odpowie? *(mama*)

• Rozmowa na temat roli mamy w rodzinie.

Dzieci opisują wygląd swoich mam; mówią, jakie zawody wykonują, czym się zajmują w domu itd. Szukanie odpowiedzi na pytania: Czy łatwo jest być mamą? Dlaczego mama jest taka ważna dla dzieci?

• Tworzenie zdrobnień.

Dzieci wymieniają zdrobnienia od słowa mama, np.: mamusia, mateńka, mamulka.

• Poszukiwanie określeń przymiotnikowych.

Pytamy: Jaka jest mama? Dzieci opisują mamy za pomocą określeń przymiotnikowych, np.: czuła, troskliwa, cierpliwa, serdeczna, dobra, radosna, uśmiechnięta….

• Układanie zdań.

Prosimy, aby dzieci ułożyły zdania, w których znajdzie się słowo mama.

• Dzielenie zdań (wypowiedzeń) na słowa.

Następnie podajemy kilka powiedzeń i przysłów dotyczących matki i omawiamy z dziećmi ich znaczenie. Dzieci klaszcząc, wyodrębniają słowa w zdaniach (wypowiedzeniach) i je liczą.

Dla każdej matki miłe jej dziatki. ( dzieci)

U swej matki każdy gładki.

Dobre dziatki to skarb matki.

• Ćwiczenia intonacyjne.

Prosimy dzieci, aby wypowiedziały wcześniej wymienione przysłowia z różną intonacją, np. cicho, głośno, z radością, ze smutkiem, wolno, szybko.

• Ćwiczenia matematyczne.

Wyprawka, reprodukacja obrazu Johna Lesliego Brecka „Ogród w Giverny”

Dzieci odnajdują w wyprawce obraz Johna Lesliego Brecka „Ogród w Giverny”. Prosimy je o opisanie obrazu. Zwracamy uwagę na kwiaty przedstawione na pierwszym planie. Dzieci opisują kwiaty, podają ich nazwy i kolory.

**• Rozwiązywanie zadań z treścią – Kwiatowe łamigłówki.**

Sylwety kwiatów: czerwonych tulipanów, białych róż, pomarańczowych gerber i fioletowych irysów, kartoniki z liczbami od 1 do 6 oraz znakami: +, =.

Zadanie.

Tata ściął z grządki 3 czerwone tulipany i 3 białe róże. Ile kwiatów razem ściął z grządki tata?

Dzieci:

− układają w rzędzie odpowiednie sylwety kwiatów,

− liczą kwiaty,

− układają działanie: wybierają kartoniki z odpowiednimi liczbami i znakami i układają je pod sylwetami kwiatów.

(3 + 3 = 6)

Przykłady innych zadań:

Zosia wręczyła mamie bukiet złożony z 3 róż i 2 gerber. Z ilu kwiatów składał się bukiet dla mamy? (3+2=5)

Mama włożyła do wazonu 4 irysy i 2 gerbery. Ile kwiatów włożyła do wazonu mama?

(4+2=6)

Rodzice mogą dowolnie układać zadania z treścią z coraz to większą liczbą trudniejszych działań.

• Zabawa ruchowa „Ruchome bukiety”.

Odtwarzacz CD, nagranie dowolnej muzyki do marszu, bębenek.

Dzieci maszerują przy dźwiękach muzyki do marszu. Na przerwę w muzyce Rodzic powoli uderza w bębenek. Dzieci liczą uderzenia i tworzą bukiety złożone z odpowiedniej liczby kwiatów. Za każdym razem uderzamy w bębenek różną liczbę razy.

Karta pracy, cz. 5, nr 44 .

Dzieci:

− liczą kwiaty w każdym wazonie,

− piszą w okienkach odpowiednie liczby i znaki,

− rysują po śladzie, nie odrywając kredki od karty.

Karta pracy, cz. 5, nr 45

Dzieci:

− odczytują zadania i je rozwiązują,

− piszą w okienkach odpowiednie liczby i znaki,

− odpowiadają na pytania,

− uczą się rymowanki z pomocą osoby dorosłej,

− mówią rymowankę mamie i tacie.

**Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 18** ( zestaw z poprzedniego tygodnia)

Miłej pracy moi kochani, pozdrawiam cieplutko 😊K.B.