**27.03.2020r. Temat dnia*: WIOSENNE SYMETRIE***

**ZAJĘCIE I:**

Witajcie kochane dzieciaki, dzisiaj razem z Waszymi opiekunami postaramy się poszukać wiosennych symetrii. W tym celu przygotujcie lusterko, tackę, zestaw kartoników o wymiarach pocztówki, z naklejoną lub narysowaną kolorowa figurą geometryczną (prostokąt, koło, kwadrat, trójkąt, trapez), kartoników może być więcej niż jeden. teraz przy pomocy lusterka poobserwujcie kartoniki –efekt odbicia i symetrii. nazwijcie to ,co zobaczyłyście. Opiekunów prosimy o wyjaśnienie dziecku na czym polega symetria(każdy przedmiot symetryczny musi posiadać tzw. oś symetrii, wtedy spełnia jej warunki).

Teraz zapraszamy do zabawy*: Znajdź drugą połowę obrazka*.

Obrazki przedstawiające tulipana, pająka, biedronkę, lalkę, motyla, parasol przecięte na połowę oraz dzwonki chromatyczne. Pierwsze części obrazków rozkładamy na dywanie. Pozostałe dziecko trzyma w dłoni. W rytm muzyki granej na dzwonkach dziecko biega po pokoju. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i szuka drugiej połowy obrazka, który trzyma w dłoni . Zabawę powtarzamy do momentu ułożenia wszystkich obrazków.

Aby utrwalić zjawisko symetrii możemy pobawić się jeszcze w prostą zabawę korzystając ze zwykłej, białej kartki. Kartkę tę przykładamy raz z jednej strony dowolnego obrazka, raz z drugiej. Dziecko obserwując obrazek dochodzi do wniosku, że jego obydwie części są takie same lub nie są takie same.

Zapraszam do szukania w domu przedmiotów, w których można zaobserwować zjawisko symetrii. Dzieci wskazują oś symetrii w znalezionych przedmiotach, mogą ją zaznaczać posługując się sznurkiem, wstążką, linijką.

Na koniec proponuję jeszcze zabawę graficzną polegającą na układaniu graficznych obrazków.

Do zabawy możemy wykorzystać guziki, fasolę, kasztany, korale, klocki, figury geometryczne, wycięte z kartonu. Opiekun układa część symetrycznego obrazka, zadaniem dziecka jest ułożyć poprawnie jego druga połowę. Sprawdzamy wykonaną pracę i pamiętamy o pochwale lub nagrodzie za jej prawidłowe wykonanie.

**ZAJĘCIE II:**

Wspaniałym dopełnieniem tematu symetrii w otaczającym nas świecie będzie malowanie motyla.

Posłuchajcie wiersza o tym, jak łatwo można go namalować:

**MOTYL**

Narysuję długi odwłok

Przy nim skrzydło, niczym obłok

Jeszcze jedno skrzydło dam

Główkę, czółka i motylka małego mam.

Wezmę pędzel oraz farby

Jakież piękne mój motyl ma barwy

Niczym tęcza siadł na kwiatku

Pomaluj ze mną jeszcze tatku.

Możemy pokazać dziecku różne rodzaje motyli. Może ono słownie opisywać ich wygląd, oceniać, który jest najpiękniejszy. Następnie przystępujemy do malowania motyla. Potrzebne będą: farby plakatowe, pędzel, woda, karton( najlepiej z bloku technicznego). Karton składamy na połowę. Na jednej jego części, tuż przy osi symetrii dziecko maluje kolorowe plamy. Następnie składa karton na pół i dociska rączką. Po rozłożeniu powinien wyjść motyl. Kiedy kartka wyschnie, można dorysować pisakiem lub kredką czółki i odwłok. Oczywiście gotową pracę eksponujemy w widocznym miejscu.

Życzę wspaniałej zabawy. Pozdrawiam Was i Waszych opiekunów.