

27 kwietnia (poniedziałek)

Witamy serdecznie.

W tym tygodniu będziemy przypominać o tym, że należy dbać o naszą planetę.

Na początku chcielibyśmy podziękować naszym Kochanym Pracusiom za to, że tak pilnie wykonują różne zadania w domku. Naprawdę bardzo miło nam odbierać od Was wiadomości ze zdjęciami Waszych prac :)

A właśnie rano w przedszkolu rozpoczęlibyśmy od następujących zadań. Starszaczki (dzieci idące w przyszłym roku szkolnym do szkoły) miałyby za zadanie przeczytanie następującego tekstu:

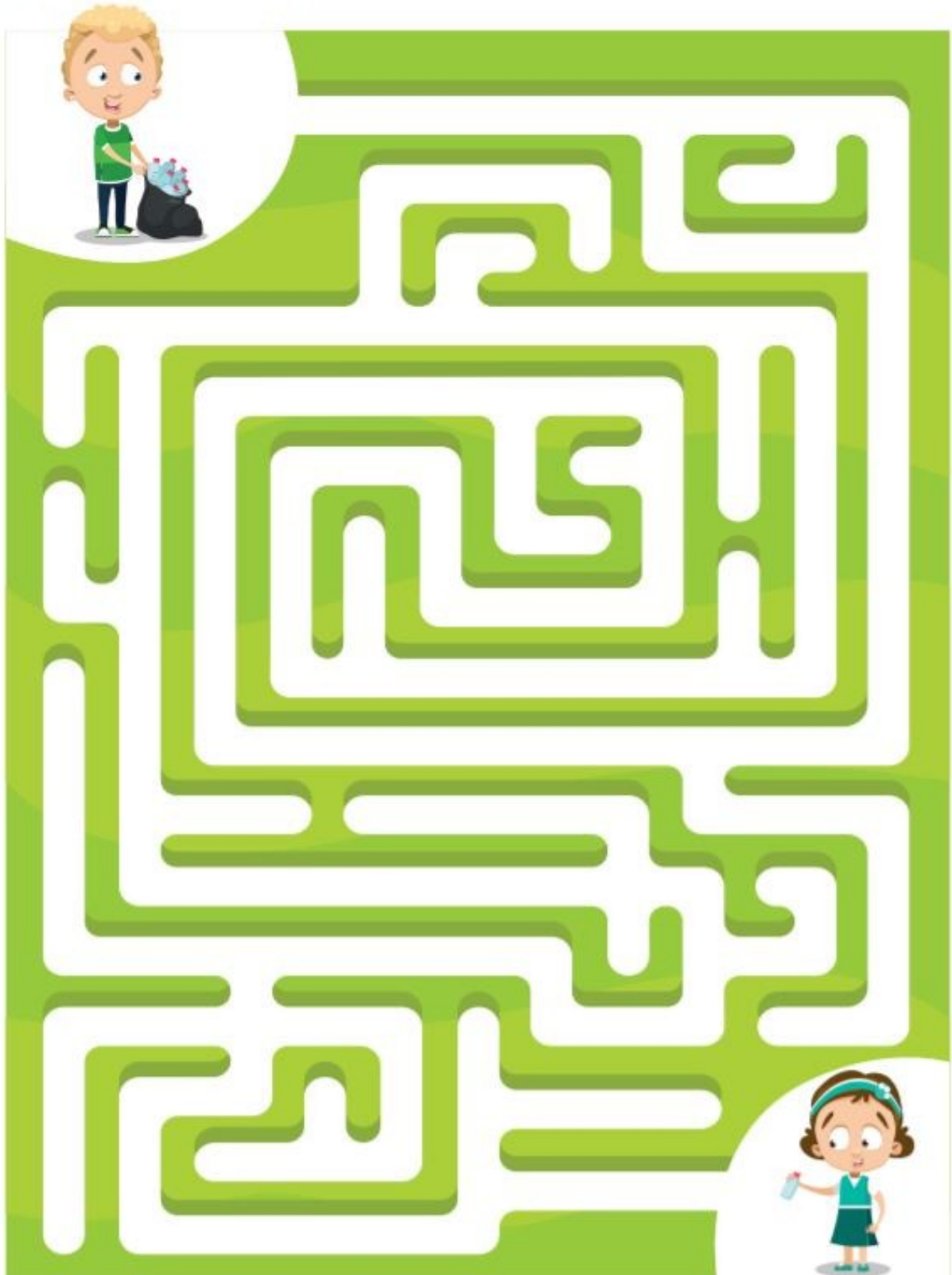
Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Co robi Wanda?
Ona dba o kwiaty.
Co tam stoi?
To wiadro i grabie.
A w torebce jest trawa.

Dzieci młodsze jednak w tym czasie z pewnością nie próżnowałyby.

Dzieci dbają o planetę i segregują śmieci. Narysuj drogę, jaką musi pokonać dziewczynka, aby wrzucić butelkę do worka.



- „Domino słuchowe” – zabawa słowna (tego typu zabawy można stosować w wolnych chwilach, np. podczas szykowania śniadania :)
Dzieci podają słowa rozpoczynające się taką głoską, jaką kończyło się poprzednie słowo (zabawę tego typu można spokojnie wykonać w dwie osoby – rodzic-dziecko).

Podajemy jeszcze cotygodniowy zestaw ćwiczeń porannych - „Sprawny mieszkaniec Ziemi”

- „Biegaj – stój” – Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju przy dźwiękach dostępnego instrumentu. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i stoją na prawej, a następnie na lewej nodze.
- „Skoki przez rzekę” – na dywanie rozłóżcie linę (można wykorzystać skakankę czy długą sznurówkę), a dzieci przeskakują przez nią obunóż.
- „Z biegiem rzeki” – Dzieci przechodzą po leżącej na podłodze linie „stopa za stopą”.
- „Taniec motyli” – Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie ulubionej piosenki, naśladując lot motyla. Na przerwę w muzyce dzieci – motyle siadają na położonej wcześniej na dywanie poduszce.
- „Zapach powietrza” – Dzieci siedzą na podłodze w siadzie skrzyżnym. Wykonują głęboki wdech powietrza nosem i wydech ustami.

Temat 1: „Kot Łatek” – wprowadzenie litery „ł”, „Ł” na podstawie wyrazu „łodyga”.

„Kot Łatek” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. Z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna.

Zielona lodyga, fioletowe kwiaty...

- Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić...



Rozmowa na temat opowiadania.

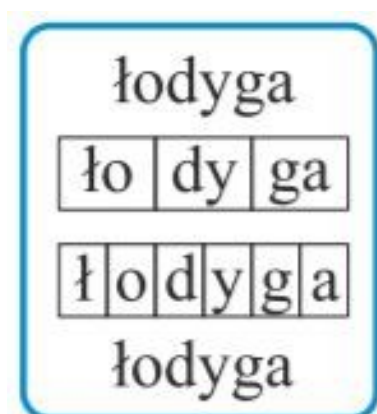
- Skąd wrócił Łatek?
- Co robił Łatek podczas spaceru?
- Co ogląda Łatek?
- Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?
- Nad czym zastanawia się Łatek?
 - Wyszukiwanie na ilustracji (powyżej) przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „ł”. Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę ł: ławka, łapa, lodyga, stół, Łatek, krzesło, łąka.

- Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „łodyga” oraz obrazka przedstawiającego łodygę. Analiza i synteza słuchowa wyrazu „łodyga”.



łodyga

- - Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu łodyga.
- Liczenie głosek w wyrazie łodyga.
- Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „ł”.
- Podawanie wyrazów z głoską ł w nagłosie (łopata, łuk, łyżka), śródgłosie (gałka, koło, pałka), wygłosie (karzeł, anioł, dół).
- Określenie rodzaju głoski ł (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.

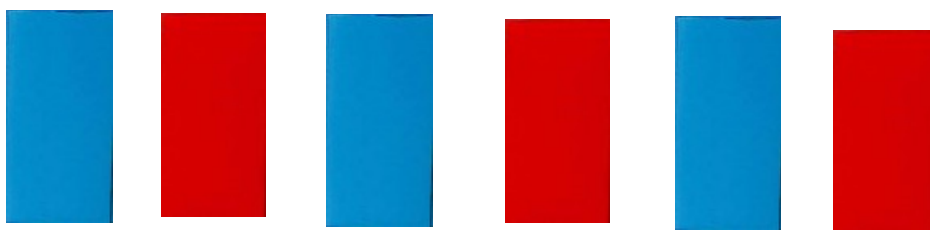


- Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „łodyga”.
 - Budowanie modelu wyrazu łodyga z wykorzystaniem nakrywek czerwonych

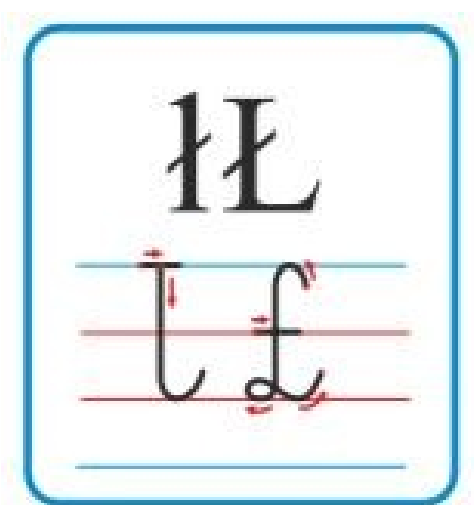
i niebieskich.

- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie łądoga. Prezentacja litery „ł” drukowanej małej i wielkiej.

- Ułożenie z białych nakrywek wyrazu „łądoga”, a następnie zastąpienie literą „ł” odpowiedniej nakrywki.



- Demonstracja litery „ł” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.



- Pokaz pisania litery ł, Ł bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

- Omówienie miejsca zapisu litery ł w małej i wielkiej w liniaturze.
- Analiza kształtu litery ł, Ł.
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery ł pisanej małej i wielkiej z plasteliny. Nauka pisania litery „ł”, „Ł”.
- Ćwiczenia w pisaniu litery ł, Ł palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach kolegi lub koleżanki.

Poniedziałki mamy zawsze bardzo pracowite, poniżej zadanie dla dzieci młodszych

Poszukaj gdzie jest wyraz **łodyga**. Podkreśl go niebieską kredką.

łopata łodyga ładunek łobuz łyzy
 łodyga łowca łodyga łup łodyga
 łyza łany łapy łodyga ława łodyga

i dla dzieci starszych, przeczytajcie:

To łodyga bratka.
 Bratek stoi na ładnym stole.
 Obok stołu stoi kot Łatek.
 On ma brudny ogon.

Temat 2: „Nasza Ziemia” – wypełnianie konturów Ziemi farbami plakatowymi.

Słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Morza, rzeki, oceany i wysokie góry.

Sosny, dęby oraz świerki co pędzą do chmury.

Błękit nieba, zielen trawy, ptaki śpiewające.

Deszcz co dzwoni o parapet i gorące słońce.

Wszystko to jest nasza Ziemia, na której żyjemy.

Drugiej takiej pięknej, nigdzie nie znajdziemy.

- „Jak wygląda nasza Ziemia” – swobodne wypowiedzi dzieci. Oglądanie mapy świata, zwrócenie uwagi na występujące na niej kolory. Wyjaśnienie co oznaczają kolory umieszczone na mapie.



- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Nasza Ziemia”
Przygotujcie razem z dziećmi szablon przedstawiający kulę ziemską, wspólnie zaznaczcie delikatnie ołówkiem, które miejsca będą lądem. A teraz dzieciaki pędzle w dłoń i do dzieła.



Dodatkowo po wyschnięciu pracy, można te części, które są lądem wylepić kulkami z bibuły.

- „Pomagamy naszej Ziemi” – zabawa ruchowo – naśladowcza.
Dzieci poruszają się po pokoju w rytm muzyki, naśladując zbieranie śmieci. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i powtarzają rytmicznie rymowaną:
„Przyrodę chronimy, nigdy nie śmieciemy”.
- Zaznacz w wyrazach litery ł, Ł.

Zaznacz w wyrazach litery ł i Ł.

Łucja łapa pałac Łukasz koło
pyłek łuk Mikołaj pułapka
łodyga łobuz małpa łopata

- W formie zabawy w wolnym czasie polecamy ze starszakami pobawić się w zabawę słowną „Układamy zdania”.
Dzieci układają zdania, w których każde słowo rozpoczyna się na taką samą głoskę. Np. Zenek zbiera znaczki. Krysia koloruje kredkami komin. Ola ogląda ogromne ogórki.