

28 maja (czwartek)

Witamy serdecznie

- Dzisiejszy ranek zaczniemy od zabawy plastycznej „Ramka do zdjęcia”
 - Dzieci elementami wyciętymi z kolorowego papieru ozdabiają kartonową ramkę do zdjęcia (możecie w ten sposób ozdobić jakieś rodzinne zdjęcie)



- Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne
 - „Spacer z rodzicami” – Dzieci poruszają się swobodnie po sali w rytmie muzyki tanecznej. Na przerwę w muzyce dobierają się trójkami i spacerują po sali.
 - „Kto wyżej skoczy” – Dzieci wykonują podskoki obunóż, na prawej, na lewej nodze.
 - „Znajdź parę” – Dzieci biegają po sali w dowolnych kierunkach. Na hasło „znajdź parę”, każde dziecko szuka sobie pary.
 - „Marsz” – Marsz po obwodzie koła z wysokim unoszeniem kolan, na palcach, na piętach.

Temat 1: „Zabawy z dźwiękiem” – ćwiczenia słuchowe.

- „Skąd dochodzi głos?” – zabawa słuchowa. Dziecko siedzi na środku pokoju, ma zawiązane oczy. Rodzic staje w dowolnym miejscu sali i wymawia słowo „rodzina”. Zadaniem dziecka jest rozpoznać skąd dochodzi głos.

- „Słuchaj uważnie” – zabawa ruchowo – słuchowa. Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju przy akompaniamencie w rytmie ćwierćnut. Gdy usłyszą szybszy akompaniament – zaczynają biegać. Gdy usłyszą krótki motyw rytmiczny grany na trójkacie – siadają na podłodze.
- „Powtórz dźwięk” – zabawa muzyczno – ruchowa. Rodzic gra na dowolnym instrumencie różne dźwięki: ciche, głośne, szybkie wolne. Dzieci powtarzają prezentowane dźwięki w takiej samej kolejności.
- „Wesoło i smutno” – ćwiczenie inhibicyjno – incytacyjne.
Dzieci słuchają muzyki o kontrastowym nastroju. Przy muzyce wesołej podskakują, śmieją się. Przy zmianie nastroju – dzieci prezentują smutek.
- „Moja mama i mój tata” – akompaniament perkusyjny do piosenki.
Dzieci według własnego pomysłu tworzą akompaniament perkusyjny do dowolnej piosenki.

Temat 2: „Moja mama i mój tata” – wprowadzenie piosenki.

„Moja mama i mój tata” – słuchanie piosenki.

I Kto do przedszkola mnie zaprowadzi?

Kto na wszystko coś zawsze poradzi?

Kto upiecze tort na urodziny?

Z kim najlepiej się razem bawimy?

Kto opowie bajkę zanim zasnę?

To mama, to mama, no jasne!

Ref: Bo moja mama najlepsza jest przecież,

I kocham ją bardzo, najbardziej na świecie,

Pocieszy, przytuli i ładnie się śmieje,

Przy mamie świat cały pięknieje.



*II Kto na sanki zimą mnie zabierze?
Kto mnie uczy jeździć na rowerze?
Z kim gram w piłkę i lepię bałwana?
Kto ma siłę wziąć mnie na barana?
Kto przeczyta książkę zanim zasnę?
To tata, to tata, no jasne!*

*Ref: Bo mój tata najlepszy jest przecież,
I kocham go bardzo, najbardziej na świecie,
Pocieszy, przytuli i ładnie się śmieje,
Przy tacie świat cały pięknieje.*

*III Z kim pojechać chcę latem nad morze?
Kto zawiązać buciki pomoże?
Komu mogę opowiedzieć wszystko?
I najlepiej, gdy jest zawsze blisko?
Z kim obejrzę bajkę zanim zasnę?
I z mamą, i z tatą, no jasne!*

*Ref: Bo moi rodzice najlepsi są przecież,
I kocham ich bardzo, najbardziej na świecie,
Gdy mama się śmieje i tata się śmieje,
To wokół świat cały pięknieje.*

Omówienie piosenki

- Kto jest bohaterem piosenki?
- Co można robić z rodzicami?
- Z ilu zwrotek składa się piosenka?

Nauka refrenu piosenki. Śpiewanie piosenki z podziałem na części. Wyklaskiwanie rytmu piosenki. Dzieci podczas słuchania piosenki wyklaskują jej rytm.

- Poćwiczcie jeszcze swoją spostrzegawczość wykonując następującą kartę pracy:

Połącz kwiaty z ich cieniami.



- „Co narysowałem?” – masażyk w parach.
Jedna osoba rysuje palcem na plecach drugiej prosty wzór (słońce, trójkąt, dom). Druga osoba odgaduje jaki rysunek powstał.
- „Rodzinny spacer” – jeśli tylko jest piękna pogoda proponujemy rodzinny spacer, a przy okazji – obserwację kwiatów w przydomowych ogródkach.

Pozdrawiamy