

29 czerwca (poniedziałek)

- Ćwiczenie relaksacyjne *Ziarenkowa mandala*. Dzięki temu zadaniu dzieci poszerzą wiadomości na temat prac polowych wykonywanych latem oraz rozwiną koordynację wzrokowo-ruchową.

Należy podać informacje na temat prac polowych wykonywanych latem. Następnie zaprezentować dzieciom ziarna różnych zbóż, zapoznać z ich nazwami. A teraz niech dzieci wykonają mandalę z ziarenek. Zwracamy uwagę na symetrycznie umieszczone obrazki. Włączamy nagranie muzyki relaksacyjnej. Dzieci smarują klejem fragmenty mandali, które się powtarzają, i przyklejają na nich ziarna tego samego rodzaju. Starają się wykonać pracę, wykorzystując poznane rodzaje ziaren. Prezentują swoje prace.



- Zabawa dydaktyczna *Wybierz i opowiedz*.

Dzieci wykorzystują różne obrazki wykonane przez siebie (np. z teczki z pracami plastycznymi).

Dzieci losują po jednym obrazku. Układają obrazki obok siebie. Na podstawie obrazków wspólnie tworzą historyjkę. Przykład: dzieci ułożyły obrazki przedstawiające dom, parasolkę, psa, chmury i słońce. Formułują zdanie na podstawie jednego obrazka tak, aby zachować ciągłość wydarzeń, np.: *Wyszedłem z domu. Zabrałem ze sobą parasolkę. Wyprowadziłem psa na spacer. Napłynęły ciemne chmury. Niedługo potem zza chmur wyszło słońce.*

### **Zajęcia 1. *Za co lubimy wakacje?* – rozmowa inspirowana wierszem G. Lech *Co robią latem dni tygodnia?***

- Powitanie zabawą *Głuchy telefon*.

Dzieci siedzą w kole (cała rodzinka). Pierwsza osoba mówi szeptem dziecku siedzącemu po jej prawej stronie proste zdanie związane z wakacjami. Dziecko przekazuje je dalej. Kiedy zdanie dotrze do osoby siedzącej jako ostatnia, wtedy osoba ta wymawia je głośno. Wspólnie porównujemy, czy zdanie brzmi tak samo, i ewentualnie szukają przyczyny zmiany zdania na inne.

- Słuchanie wiersza G. Lech *Co robią latem dni tygodnia?*

– *Co wy na to, że już lato?* –

*Tydzień swoje dni zapytał.*

*Poniedziałek zsiadł z roweru.*

– *Radość dla kolarzy wielu!*

*Wtorek książkę czytał właśnie.*

*Mruknął tylko: – Lubię baśnie!*

*Latawca puszczała Środa,*

*bo piękna była pogoda.*

*Czwartek rzekł: – Ja wciąż maluję,  
jak się świetnie w lesie czuję.*

*Piątek tylko machnął ręką:*

*– Chciałbym zagrać, lecz nieprędko  
znajdę gracza w tym upale.*

*Szachów nie otwieram wcale.*

*– A Sobota? – Cóż mam rzec.*

*Niosę piłkę, dziś gram mecz.*

*– Czy Niedziela coś dopowie?*

*Nie dopowie, bo jest w kinie  
na animowanym filmie.*

*A czy film ten był o lecie,  
w poniedziałek się dowiecie.*

- Rozmowa na temat wiersza.
  - *Jaka pora roku już nadeszła?*
  - *O co zapytał swoje dni Tydzień?*
  - *Co zrobił i odpowiedział poniedziałek?*
  - *Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni tygodnia?*
  
  - *Co wy lubicie robić latem?*
  - *Co robicie najczęściej w poniedziałek... w sobotę i w niedzielę?*
  - *Ile dni wchodzi w skład tygodnia? Wymieńcie je.*

1 Rozmowy na temat ilustracji i odczytanych zdań.

## **Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 20.**

Potrzebne będą: zielone szarfy, woreczek gimnastyczny, tamburyn.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Spacer do lasu.*

Dzieci podzielone są na dwie grupy: drzewa i dzieci. Dzieci z pierwszej grupy (drzewa) dostają zielone szarfy i ustawiają się w rozsypce. Dzieci z drugiej grupy biegają swobodnie w różnych kierunkach. Na zawołanie: *Stój*, zatrzymują się i chowają za najbliższym drzewem. Zabawę powtarzamy kilka razy, pamiętając o zamianie ról.

- Ćwiczenia z elementem równowagi.

Dzieci spacerują swobodnie z woreczkami na głowach, następnie każde dziecko kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.

- Ćwiczenie mięśni brzucha – *Do góry i w dół*.

Dzieci leżą tyłem, woreczki wkładają między stopy. Unoszą je stopami do góry i przekładają za głowy, a potem powracają do pozycji wyjściowej.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Na plaży*.

Dzieci kładą woreczki na podłodze. Chodzą na czworakach dookoła swoich woreczków, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas klękają, wyciągają ręce, otwierają dłonie i pokazują, co znalazły.

- Ćwiczenie tułowia *Samoloty*.

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Woreczki kładą na głowach. Jedną ręką tworzą daszek nad oczami, drugą trzymają na kolanach. Wykonują skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.

- Zabawa *Koncert życzeń*. Rozwijanie pamięci, odważne prezentowanie swoich umiejętności na forum, utrwalanie znanych piosenek i wierszy. Występy: solowe i w duecie.

Dzieci prezentują utwory na życzenie. Oklaskują wykonawców. Zwracają uwagę na dykcję i poprawny sposób kłaniania się chłopców i dziewczynek.

- Zabawa rozwijająca reakcję na zmiany akompaniamentu – *W parach*.  
N. wyznacza w sali dwa punkty (przykleja elementy z folii samoprzylepnej). Dzieci idą para za parą z punktu pierwszego, środkiem sali, w rytmie nagrania muzyki. Kiedy dochodzą do punktu drugiego, pary rozchodzą się na boki i wracają z powrotem do punktu wyjścia, gdzie ponownie tworzą pary. Na przerwę w nagraniu muzyki i dźwięki tamburynu (staccato) wykonują podskoki w dowolnych kierunkach.  
Muzyka (nagranie z płyty CD) zachęca do ponownego marszu w parach od wyznaczonego punktu 1. do punktu 2.
- A dla chętnych wakacyjna kolorowanka

Źródło: <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-lato/rodzinny-kemping-malowanka/>

