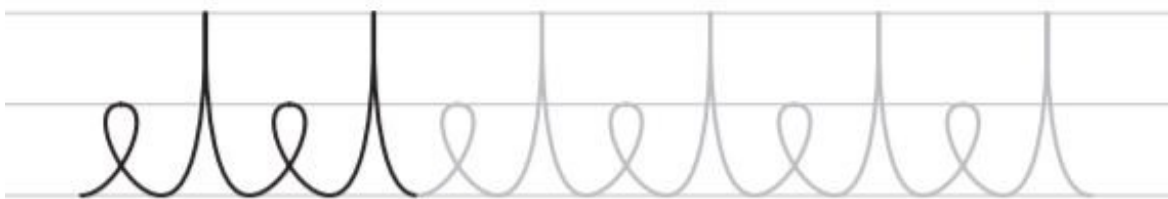


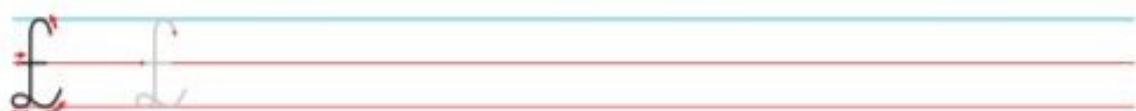
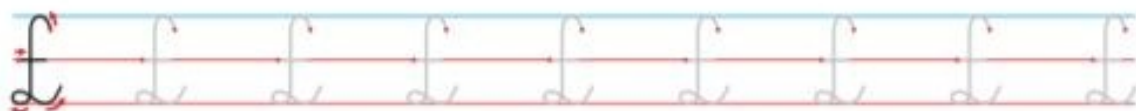
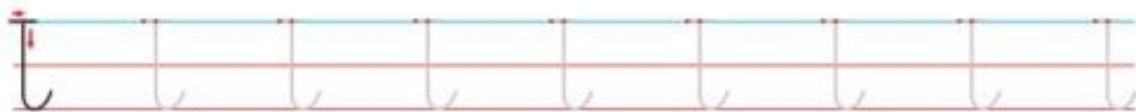
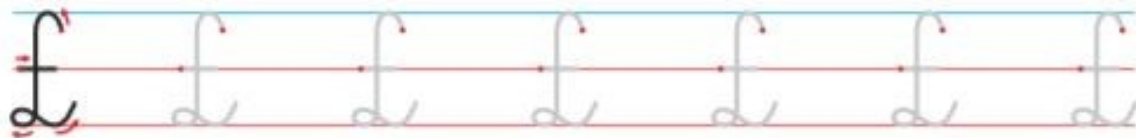
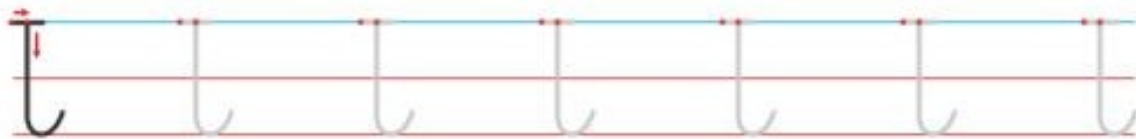
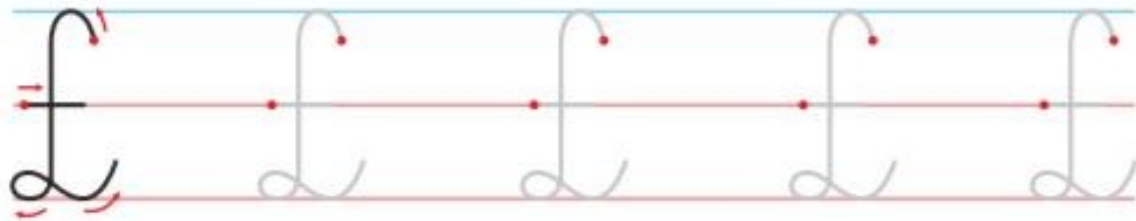
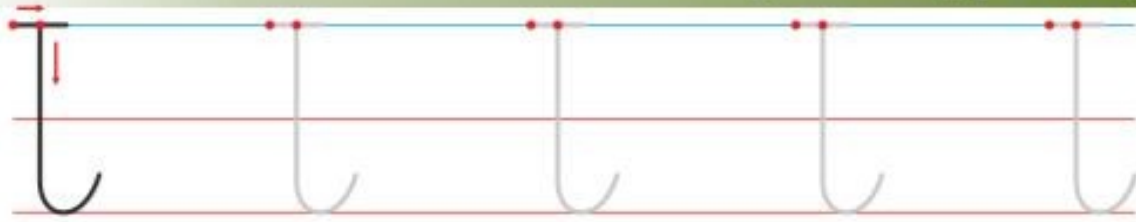
29 kwietnia (środa)

Na dzień dobry proponujemy rozruszać Wasze rączki. Dla dzieci młodszych – szlaczki, dla starszych – literki :)

Dbamy o naszą planetę



# Dbamy o naszą planetę



- „Dokończ zdanie” – zabawa słowna. Rodzic rozpoczyna zdanie, a dzieci mówią dalszą część. Jestem przyjacielem Ziemi, ponieważ...

Temat 1: „Kolorowe nakrętki” – ćwiczenia klasyfikacyjne.



- Segregowanie według koloru.  
Rodzic ustawia 4 pojemniki z napisami: czerwony, żółty, biały, niebieski. Dziecko wkłada nakrętki do odpowiednich pojemników.
- Liczenie i porównywanie liczebności zbiorów.  
Dziecko liczy ile nakrętek znajduje się w poszczególnych pojemnikach. Pod każdym z nich umieszcza odpowiednią cyfrę. Porównuje liczebność zbiorów.
- Segregowanie według wielkości.  
Dziecko wkłada nakrętki do pojemników z napisami: małe, duże.
- Liczenie i porównywanie liczebności zbiorów.  
Dzieci liczą nakrętki w obu pojemnikach, umieszczają odpowiednią cyfrę pod każdym z nich i porównują liczebność zbiorów.
- „Zgadnij jaką nakrętkę mam” – zabawa w parach.  
Dziecko i rodzic siadają po obu stronach dywanika. Na dywaniku leżą nakrętki w różnych kolorach i różnej wielkości. Jedna osoba z pary zamyka

oczy, a w tym czasie druga osoba ukrywa w dłoniach jedną z nakrętek. Zadając pytania dotyczące koloru i wielkości należy odgadnąć jaka nakrętka została ukryta. Osoba, która schowała nakrętkę, na pytania drugiej osoby odpowiada „tak” lub „nie”.

- Kompozycja z nakrętek. Dzieci układają z nakrętek dowolne kompozycje.
- „Gdzie leży nakrętka” – zabawa ćwicząca orientację przestrzenną.
- Dziecko wybiera jedną nakrętkę i porusza się z nią po pokoju w rytmie słyszanej muzyki. na przerwę w muzyce kładzie nakrętkę z prawej strony, z lewej strony, przed sobą, za sobą – zgodnie z instrukcją rodzica.

Temat 2: „Drzewo” – ozdabianie i łączenie kartonu.

- „Coś z niczego” – wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje.

## Dbamy o naszą planetę

Wokół nas jest dużo rzeczy zużytych, niepotrzebnych. Można je wykorzystać tworząc z nich coś nowego. Powiedz, co wykorzystano do zrobienia przedstawionych na zdjęciu przedmiotów.







- Rozwiązanie zagadki.

*Ma pień i koronę co rośnie do góry.*

*Mieszkają na nim ptaki, które widzą chmury. (drzewo)*

- Oglądanie drzew (za oknem, na podwórku). Przypomnijcie sobie, że są różne drzewa: liściaste, iglaste; te, które mają aktualnie piękne kwiaty to drzewa owocowe. Określają w jakich miejscach rosną drzewa (las, park sad).
- Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania. Dzieci decydują o tym jaki gatunek drzewa wykonają i jaki będzie miało ono wygląd w zależności od pory roku. Tworząc drzewo wykonują następujące czynności:
  - oklejają rolkę po papierze toaletowym brązową bibułą
  - wycinają z białego brystolu koronę drzewa i kolorują ją z obu stron
  - ozdabiają drzewo liśćmi, owocami wyciętymi z kolorowego papieru
  - nacinają rolkę w dwóch miejscach i łączą koronę z pniem

- „Jak powstaje fasola?” - historyjka obrazkowa.

Wytnij obrazki. w pustych kwadratach zaznacz za pomocą kropek lub cyfr kolejność zdarzeń i przyklej obrazki na kartce. Opowiedz historyjkę „Jak rośnie fasola?”.

Wytnij obrazki. W pustych kwadratach zaznacz za pomocą kropek lub cyfr kolejność zdarzeń i przyklej obrazki na kartce. Opowiedz historyjkę „Jak rośnie fasola?”.

