

29 maja (piątek)

Witamy serdecznie w piątek

Zacznijmy od zabawy dydaktycznej „Czyja to mama?”.



Spróbujcie pobawić się wspólnie, naprzemiennie (raz rodzic, raz dziecko) – jedna osoba opisuje mamę, druga osoba odgaduje, o której mamie z rysunku mowa (np. Mama Kasi jest uśmiechnięta, jej włosy są rozpuszczone i ma zapiętą na nich spinkę w kształcie kwiatka). Można do takiej zabawy wykorzystać różne czasopisma dostępne w domu i opisywać osoby ze zdjęcia.

- „Piosenka dla mamy i taty” – improwizacja wokalna. Dzieci śpiewają wymyślone przez siebie piosenki (oj, może być ciekawie ;)).

Temat 1: „Mama” – nauka wiersza.

„Mama” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej (czyta rodzic).

*Każda mama umie czarować,
zmieniać smutek w uśmiech na twarzy.
Umie podać pyszne śniadanie,*

upiec ciasto, o którym marzysz.

*Pięknych bajek zna chyba tysiące,
O księżniczkach, rycerzach, krasnalach.
I potrafi też opowiadać o podróżach,
dalekich krajach.*

*Kocha ciebie jak nikt na świecie.
W trudnych chwilach jest zawsze blisko.
Kiedy pomoc jest ci potrzebna,
ona zrobi dla ciebie wszystko.*

Rozmowa na temat wiersza.

- Co potrafi robić każda mama?
- W jakich chwilach mama jest blisko dziecka?

Nauka wiersza razem z misiem.

- Dzieci razem z misiem słuchają wiersza.
- Dzieci mówią wiersz misiowi patrząc mu w oczy.
- Recytacja wiersza do prawego i lewego ucha misia.
- Wiersz mówią dzieci i ich misie.

(warto również i podczas nauki zdalnej uczyć dzieci wierszy na pamięć – w ten sposób ćwiczymy ich pamięć).

- Improwizacja wokalna. Dzieci śpiewają rymowanekę na wymyśloną przez siebie melodię. „Moja mama jest kochana, wieczorem, w południe i z rana”.

Temat 2 „W zdrowym ciele zdrowy duch” – Teraz już jeżeli tylko jest sprzyjająca aura – zamieniamy gimnastykę w pomieszczeniu na zabawy na świeżym powietrzu. (w razie niepogody powtarzamy ćwiczenia gimnastyczne z środy):

„Moja rodzina” – ćwiczenia gimnastyczne.

Forma: ćwiczenia w parach

Przybory: szarfy po jednej dla każdego ćwiczącego, woreczek gimnastyczny po jednym na parę

- Zabawa ożywiająca „Lisie ogonki”. Każdy z ćwiczących przymocowuje sobie szarfę z tyłu. Na sygnał start próbujemy zabrać drugiej osobie szarfę :)
- Dobieramy się w pary.
 - w parach plecami do siebie chwyt za dłonie w dole: Ruch: wznos ramion bokiem w górę, następnie opust ramion bokiem w dół.
 - w parach plecami do siebie chwyt za dłonie, ramiona w bok: Ruch: wykonujemy niezbyt obszerne krążenia ramion jedna osoba w przód, druga w tył, następnie zmiana kierunku.
 - w parach ustawiamy się plecami do siebie chwytamy za dłonie, ramiona wyciągamy w bok: Ruch: skłony tułowia w bok, plecy proste przylegają do pleców współwiczającego.
 - w parach plecami do siebie w odległości około 30 cm: Ruch: wykonujemy skręt tułowia w swoją prawą stronę, stopy pozostają w miejscu, klaśnięcie w dłonie osoby współwiczającej, następnie skręt tułowia w lewą stronę, klaśnięcie w dłonie, ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.
 - w siadzie rozkrocznym twarzą do siebie, stopy oparte o stopy osoby współwiczającego, dzieci chwytają się za dłonie i wykonują krążenia tułowia. Zmiana kierunku krążenia tułowia.
- A teraz ćwiczenia w parach z wykorzystaniem woreczka gimnastycznego.
 - stoimy plecami do siebie w rozkroku obunóż, wykonujemy skłon tułowia w przód i przekazujemy sobie woreczek między nogami, następnie wyprost tułowia z jednoczesnym wznosem ramion przodem w górę i przekazanie woreczka na głowę (należy pamiętać, żeby przy przekazaniu nie odchyłać

głowy do tyłu, ćwiczenie powtarzamy 10 razy),

- pierwsza osoba w siadzie skrzyżnym, plecy proste, dłonie splecione ramiona tworzą koło, druga osoba w siadzie o nogach ugiętych twarzą do pierwszej osoby chwyta stopami woreczek i stara się przełożyć woreczek przez koło zrobione z ramion pierwszej osoby, należy powtórzyć ćwiczenie 6 razy, po czym następuje zmiana w parze.

- ćwiczenie jak wyżej tylko woreczek chwytny raz prawą, raz lewą stopą, powtarzamy po 5 razy na stopę, zmiana w parach.

- Ćwiczenie oddechowe: Dzieci w siadzie skrzyżnym, plecy proste, ramiona w bok przedramiona w górę ugięte, palce wskazujące wyprostowane. Obracając głowę raz w prawą stronę raz w lewą dmuchamy w wystawiony palec wskazujący, powtarzamy ćwiczenie kilkakrotnie.

- Zabawa matematyczna „Ile brakuje?”

Dzieci otrzymują kartki z narysowanymi zbiorami kwiatów. W pętlach dorysowują tyle kwiatów, aby w każdej z nich było ich 10.

- Na zakończenie karta pracy dla dzieci starszych: Przeczytacie samodzielnie zdania:

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Ala robi deser cytrynowy dla mamy.
A co robi Karol? Karol jej pomaga.
Cytryna jest zdrowa i ma wiele witamin.
Mama je deser Ali i Karola.
Jaki dobry ten deser o smaku cytrynowym.
Brawo Ala! Brawo Karol!

Pozdrawiamy i życzymy miłego weekendu