

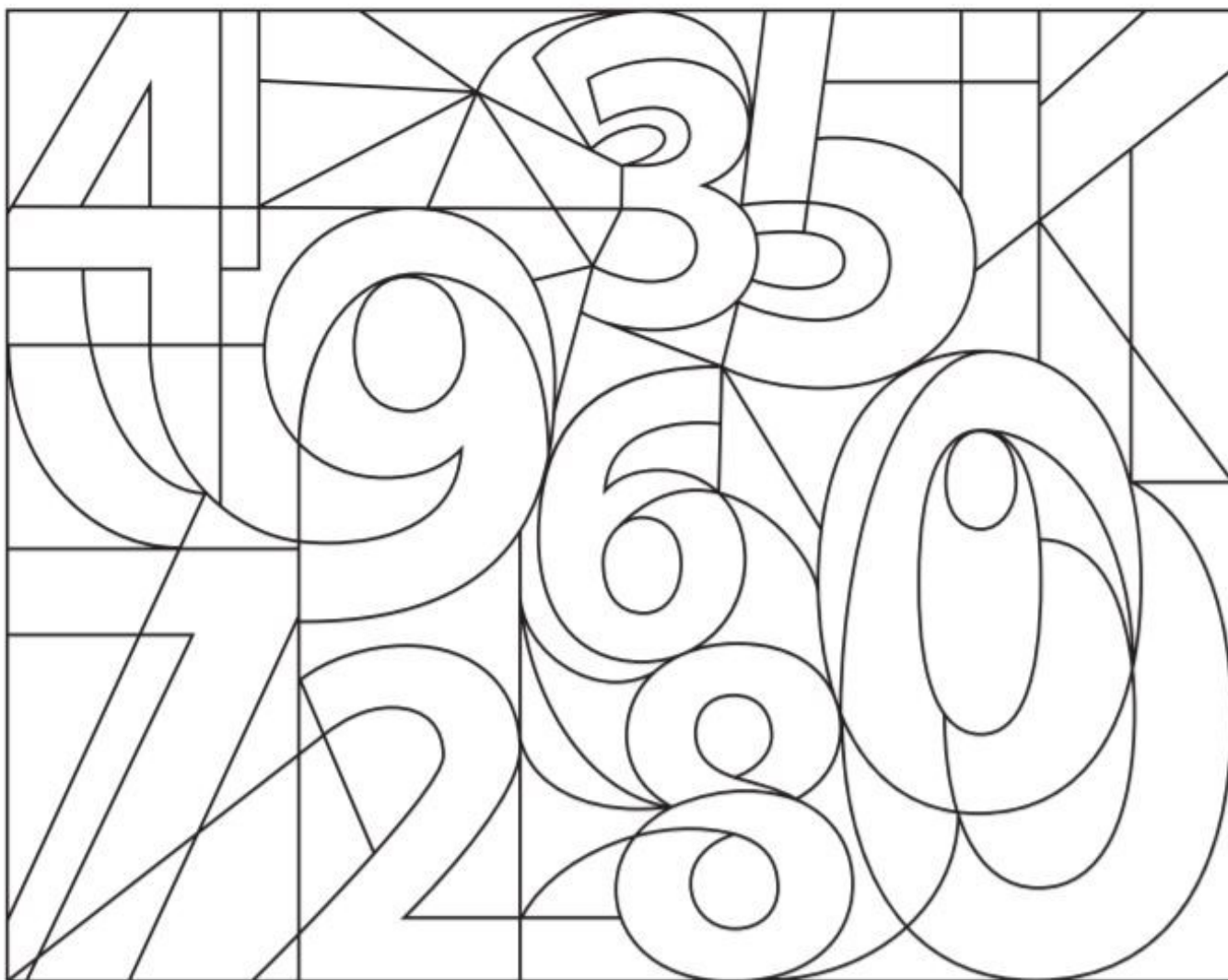
3 czerwca (środa)

Witamy Was serdecznie.

Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od zadania, w którym poćwiczycie swoją spostrzegawczość. Na rysunku ukryły się cyfry, pokolorujcie je na odpowiedni kolor. (Karta pracy, cz. 4, str. 54 w ćwiczeniówce dzieci starszych, str. 47 w ćwiczeniówce dzieci młodszych).

Pokoloruj cyfry ukryte na obrazku.

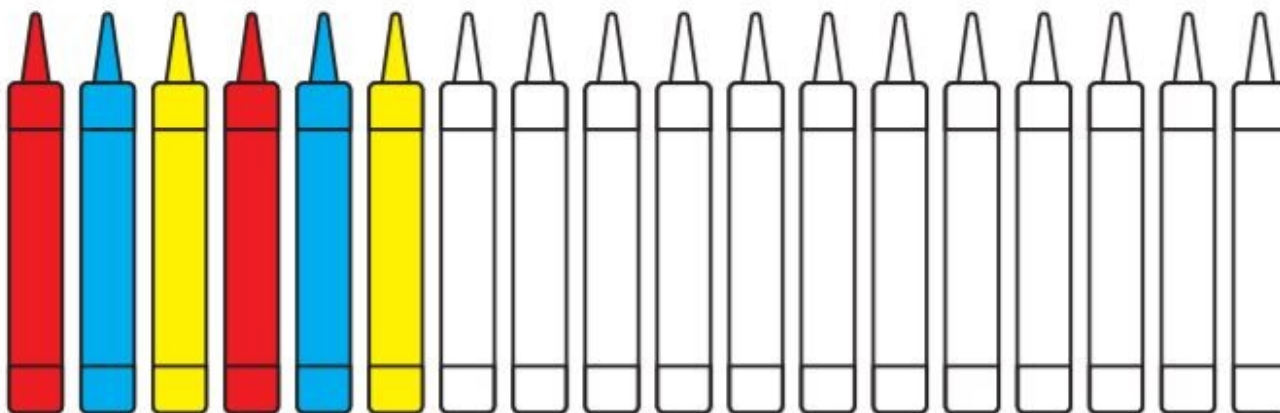
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



A teraz zadanie podzielone:

- Dzieci młodsze kończą kolorować rytmy

Dokończ rytym według wzoru.



A zadaniem dzieci starszych jest wpisanie brakujących cyfr

Wpisz brakujące cyfry.



- Rób tak jak ja” – rytm ruchowy. Rodzic wykonuje kilka powtarzających się ruchów. Dzieci kontynuują rozpoczęty rytm (np., podskok – klaśnięcie – obrót – przysiad)

Temat 1: „Potrafię liczyć” – rozwiązywanie zadań matematycznych.

- „Który z kolei?” – posługiwanie się liczebnikami porządkowymi. Ustawcie sobie np. na dywanie w rzędzie 10 zabawek. A teraz niech rodzice zadają dzieciom pytanie – zadaniem dzieci jest udzielenie odpowiedzi z użyciem

liczebnika porządkowego. np.:

- Która z kolei zabawka jest zielona wyścigówką? (Piąta)
- Która z kolei zabawka jest lalką w różowej sukience? (czwarta) Itp.

- Rozwiązywanie zadań z treścią.
 - W sklepie na półce stały 4 duże misie. Sprzedawca dostawił jeszcze 5 misiów małych. Ile misiów stoi na półce? Dzieci liczą sylwety dużych misiów, wybierają odpowiednią cyfrę. Liczą sylwety małych misiów i wybierają odpowiednią cyfrę. Układają działanie z cyfr i znaków matematycznych.
 - Do sklepu przywieziono 3 lalki w sukienkach czerwonych i 4 lalki w sukienkach niebieskich. Ile lalek przywieziono do sklepu? Dzieci liczą sylwety lalek w czerwonych sukienkach, wybierają odpowiednią cyfrę. Liczą sylwety lalek w niebieskich sukienkach, wybierają odpowiednią cyfrę. Układają działanie z cyfr i znaków matematycznych.
 - W sklepie było 8 misiów. 2 misie sprzedano. Ile misiów zostało w sklepie? Dzieci odliczają odpowiednią ilość sylwet. Układają działanie matematyczne. Udzielają odpowiedzi na zadane pytanie.
 - Wspólne układanie zadań. Wystawcie 4 klocki zielone i 6 klocków żółtych. Dzieci układają zadanie do przedstawionych klocków. Odnajdują odpowiednie cyfry i układają działanie matematyczne. Udzielają odpowiedzi na postawione w zadaniu pytanie.

- „Misie i lalki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Na dowolnym instrumencie rodzic gra dźwięki wysokie i niskie. Przy dźwiękach wysokich dzieci poruszają się na palcach, małymi krokami. Gdy usłyszą dźwięki niskie naśladowują chód niedźwiedzia.

Temat 2: „Sprawne dzieciaki” – ćwiczenia gimnastyczne.

Forma: ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborem nietypowym.

Przybory: baloniki, paski kolorowej krepki.

Część wstępna:

- Zabawa z balonikami. Rodzic ma 3 baloniki w różnych kolorach. Dzieci reagują na kolor balonika wykonując ćwiczenia.
 - Czerwony balonik – zamieniamy się w klauna.
 - Niebieski balonik – zamieniamy się w baletnicę.
 - Zielony balonik – zamieniamy się w zawodnika sumo.
- Część główna:

Dzieci próbują nadmuchać balonik. Nadmuchane baloniki zawiązujemy i przechodzimy do ćwiczeń:

- przekładanie balonika z ręki do ręki z przodu i z tyłu
- przekładanie balonika z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową
- podrzucamy balonik w górę i próbujemy go złapać
- podrzucamy balonik w górę i próbujemy klasnąć w dłonie przed złapaniem balonika
- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy balonik pod kolanem
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych balonik leży między stopami. Dzieci chwytają delikatnie balonik obiema stopami, unoszą go w górę, następnie odkładają na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.
- ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę balonik puszczaemy.
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych między kostkami balonik.

Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.

- w postawie stojąc na przemian raz jednym raz drugim kolanem staramy się podbijać balonik, tak żeby nie upadał nam na podłogę,
- ćwiczenie jak wyżej tylko podbijamy balonik łokciami,
- ćwiczenie jak wyżej tylko podbijamy balonik czołem,

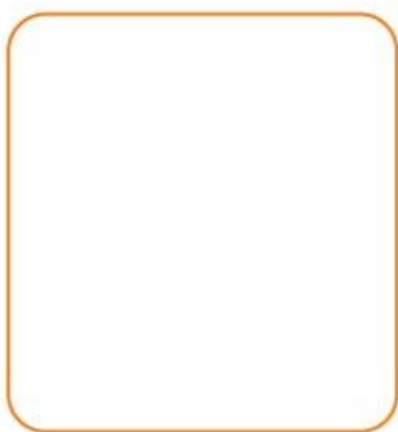
- kładziemy balonik na podłodze i przemieszczając się na czworakach toczymy balonik głową po podłodze,
- postawa rozkroczna, balonik między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, balonik nie może nam wypaść i staramy się nie ścisnąć zbyt mocno tak, żeby nie pękł
- Dzieci oddają baloniki, pobierają pasek kolorowej krey.
Część końcowa: Dzieci dobierają się w pary (z rodzeństwem lub rodzicem). Siadają naprzeciwko siebie i kawałkiem krey dotykają twarzy osoby współwiczającej, dotykają nosa, czoła, policzków, uszu itd.

„Na spacer” – spacer – nabywanie przeświadczenia o ważności spacerów dla zdrowia, jako jednego ze sposobów nabywania odporności na choroby.

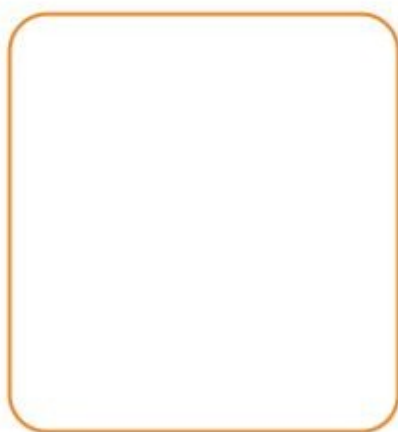
- Zadanie na popołudnie:
Przeczytaj wyrazy i narysuj w ramce odpowiednie obrazki.

Święto dzieci

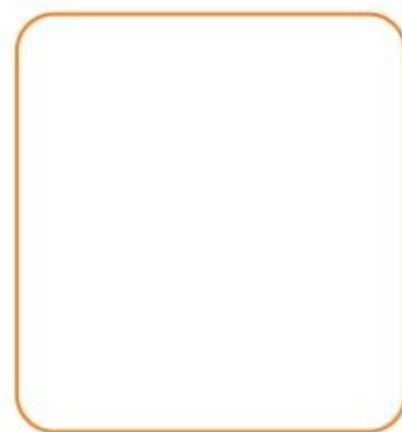
Przeczytaj wyrazy i narysuj w ramce odpowiednie obrazki.



klocki



latawiec



farby

- „Domy” – zabawa konstrukcyjna. Dzieci układają według własnego pomysłu domy z klocków w kształcie figur geometrycznych.
- Pamiętajmy, że ważne są również tzw. dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtują one umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.

Pozdrawiamy