

30 czerwca

- Zabawa *Wywiad dziennikarza*.

Dzieci oglądają zdjęcia wykonane na przestrzeni ostatnich miesięcy lub lat i prowadzą swobodne rozmowy na ich temat. Następnie jedno z dzieci z mikrofonem (wykonanym np. z połączonych klocków) podchodzi kolejno do wybranych osób i zadaje im pytania, np.:

- *Co ciekawego robiłeś w przedszkolu/ domu w ciągu roku szkolnego?*

- *Co ci się najbardziej podobało?*

- *Czego się nauczyłeś?* Dzieci kolejno się wypowiadają.

Jeśli jest taka możliwość – można nagrać odpowiedzi a następnie posłuchać jeszcze raz w jaki sposób dana osoba wypowiada się

- Ćwiczenie plastyczne „Figuraki”

Dzieci wybierają dowolną figurę geometryczną (szablon przygotowany wcześniej) i odrysowują jej kształt na kartonie. Następnie przekształcają figurę. Tworzą, np. zwierzątko – dorysowują do figury odpowiednie części ciała wybranego zwierzątka, kolorują je, nakleją elementy. Opowiadają o swojej pracy.

np. <https://www.youtube.com/watch?v=7ED1hWqUz0I>



Zajęcie 1. Zabawy w liczenie z Adą i Olkiem – rozmowa na podstawie wiersza

P. Beręsewicz *Czemu?*, połączona z zajęciami matematycznymi.

- Powitanie zabawą *Przekaż wiadomość*.

Wszyscy stają w kole. Każdy uczestnik po kolei kładzie swoją prawą rękę na prawym ramieniu osoby stojącej z lewej strony, obraca głowę w lewą stronę, wykonuje głęboki wdech i na jednym wydechu wypowiada szeptem rymowanąkę.

Jesień, zima, wiosna, lato.

Już wakacje. Co ty na to?

Zabawa toczy się do momentu, aż ostatnia osoba przekaże wiadomość.

- Słuchanie wiersza P. Beręsewicz *Czemu?*

Czemu styczeń nosi ciepłe skarpety?

Bo mu nogi marzną tak, że o rety!

Czemu luty taki blady, skąd smutki?

Bo się martwi, że jest taki króciutki.

Czemu marzec tak się złości i burzy?

Bo za wolno wraca wiosna z podróży.

Czemu kwiecień taki strój ma pstrokaty?

Bo gdzie spojrzy, wszędzie kwiaty i kwiaty.

Czemu maj jest zielony i świeży?

Coś się mamom na Dzień Matki należy.

Czemu czerwiec w krótkich spodniach już gania?

Bo to lato, czas na letnie ubrania.

Czemu lipiec taki dziwnie wesoly?

Cóż, wygląda, że nie tęskni do szkoły.

*Czemu sierpień tak się śmiesznie nazywa?
Kiedyś z sierpem chodził rolnik na żniwa.
Czemu wrzesień wciąż się włóczy po lesie?
Szuka grzybów, może nam też przyniesie.
A październik? Czemu drzewa rumieni?*

*Bo w kolorach jest do twarzy jesieni.
A listopad? Czemu smutny i bury?
Bo mu liście z drzew zdmuchują wichury.
Czemu grudzień w biały puch się owinął?
Bo mu cieplej pod śniegową pierzyną.
Czemu na tym w wierszu kończą się słowa?
Bo tu rok się zaczyna od nowa.*

- Zabawa ruchowa *Pory roku, do mnie.*

Do zadania potrzebne będą: 4 krążki w kolorach: pomarańczowym, białym, zielonym i żółtym, emblematy na wstążkach (w tych samych kolorach co krążki), tamburyn.

Układamy w jednej linii 4 krążki w kolorach emblematów, które mają na sobie dzieci. Kiedy rodzic gra na tamburynie, dzieci poruszają się w różnych kierunkach, zgodnie z wygrywanym rytmem. Na przerwę w muzyce ustawiają się przed krążkiem w kolorze swojego emblematu. Przeliczają dzieci w poszczególnych zespołach. Porównują, gdzie jest ich więcej, gdzie mniej, a gdzie tyle samo.

- *Wakacyjne gadżety.*

Układanie z patyczków

Zajęcie 2. Wymarzone wakacje Olka i Ady – rozmowa na temat obrazków, połączona z wykonywaniem plakatu *Rady na wakacje*.

- Zabawa rytmiczna na powitanie.

Dzieci maszerują po obwodzie koła. Klaszcząc, naśladują rytmy wystukiwane przez rodzica na pałeczkach.

- Wprowadzenie. Zabawa na powitanie – *Znam swoje nazwisko i swój adres zamieszkania.*

Dzieci siedzą w kole. Przekazują sobie w kole dowolny przedmiot i przedstawiają się – podają swoje nazwisko, adres zamieszkania oraz nazwę miejscowości.

Porozmawiajcie drodzy rodzice z dziećmi na temat: *Dlaczego, zwłaszcza podczas wakacji, ważna jest znajomość swojego nazwiska i adresu zamieszkania?* Należy uzupełnić wypowiedzi dzieci, a także przestrzec przed podawaniem tych danych osobom nieznanym.

- Praca techniczno-konstrukcyjna.

Kolorowe łódeczki z życzeniami.

Dla każdego dziecka: kawałki cienkiej, korkowej podkładki, plastelina, sylweta trójkąta wycięta z papieru kolorowego (z tekstem życzeń), wykałaczka. Dzieci wykonują pamiątkę z przedszkola – łódeczkę na pożegnanie starszaków. Na środku kawałka cienkiej korkowej podkładki, np. pod szklankę lub z przeciętego na pół korka, mocują plastelinę i wbijają w nią wykałaczkę. Wybierają trójkąt z papieru, a następnie przebijają go wykałaczką w dwóch miejscach i robią żagielek.

- Zabawa pobudzająco-hamująca *Słuchaj sygnału*.

Bębenek.

Dzieci są ustawione w półkołu i podzielone na cztery grupy. N. zajmuje miejsce przed dziećmi, gra na bębnieku w różny sposób dla kolejnych grup:

- uderzenia w rytmie ćwierćnut – grupa I maszeruje w miejscu,
- uderzenia w rytmie ósemek – grupa II klaszcze w rytmie ósemek,
- pocieranie o membranę – dzieci w grupie III wyciągają rozłożone dłonie przed siebie i zataczają nimi koła,
- uderzanie w bębenek z równoczesnym wypowiedaniem przez N. samogłoski – dzieci prowadzą raz lewą, raz prawą rękę przed sobą, z dołu do góry, wypowiadając na wydechu proponowaną przez N. samogłoskę.

ŻYCZENIA WAKACYJNE

Wszystkim Przedszkolakom i ich Rodzinom

życzymy pogodnych i roześmianych wakacji.

*Niech ten letni wypoczynek utworzy wspaniałe wspomnienia
i pozwoli wypocząć i nabrać energii na kolejny rok szkolny.*

Pozdrawiamy serdecznie

Ciocia Monika

i Ciocia Agata

Dla chętnych apetyczna kolorowanka

Źródło: <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-lato/lod-w-wafelku-kolorowanka/>

