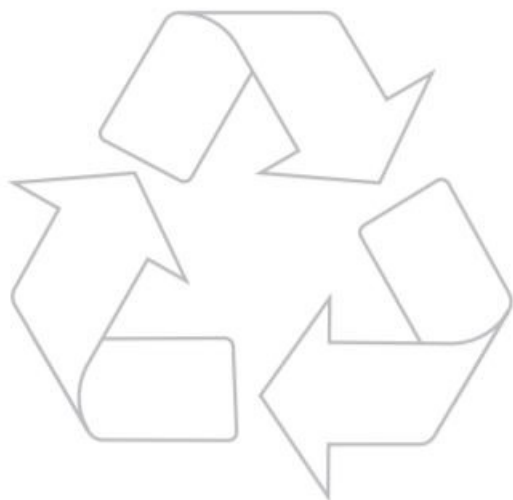


30 kwietnia (czwartek)

- Rysuj po śladzie. Powiedz, co oznaczają przedstawione obrazki?



Dodatkowe zadanie dla dzieci starszych:

### Dbamy o naszą planetę

Do każdego obrazka ulóż zdanie. Policz wyrazy w swoim zdaniu. Pod obrazkami narysuj tyle kropek, ile wyrazów jest w zdaniach.



- „Sylaby” – zabawa słowna. Zabawę rozpoczyna nauczyciel wypowiadając sylabami dowolne słowo. Dziecko określa ostatnią sylabę, a następnie podaje słowo rozpoczynające się taką samą sylabą.
- Dla rozwijania twórczości - „Co z tego powstanie?” – zabawa graficzna. Dzieci losują kartki z narysowanymi elementami (kółko, kreska, linia falista itp.). Zadaniem dzieci jest dorysowanie elementów tworzących rysunek.

Temat 1: „Woda daje życie” – swobodne wypowiedzi dzieci.

- Zagadka:

*Płynie w rzece i strumyku.*

*Jest także w jeziorze.*

*W twoim domu płynie z kranu*

*O każdej porze. (woda)*



- Do czego potrzebna jest woda? – wypowiedzi dzieci. Zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody.
- „Co z tego wyrośnie?” – historyjka obrazkowa  
zadanie polega na tym, że dzieci wycinają obrazki, a w pustych kwadratach zaznaczają za pomocą kropek lub cyfr kolejność zdarzeń. Następnie przyklejają obrazki na kartce. Poprośmy, aby dzieci opowiedziały historyjkę „Co z tego wyrośnie?”.

Wytnij obrazki. W pustych kwadratach zaznacz za pomocą kropek lub cyfr kolejność zdarzeń i przyklej obrazki na kartce. Opowiedz historyjkę „Co z tego wyrośnie?”.



## Temat 2: „Co pomaga, a co szkodzi naszej Ziemi”

- „Zielone listki” – ćwiczenia oddechowe. Dzieci trzymają pasek zielonej bibuły na wysokości ust. Dmuchają na bibułę wprawiając ją w ruch. „Kwiaty” – zabawa plastyczna. Dzieci przy dźwiękach spokojnej muzyki rysują kwiaty. Następnie mówią jakie kwiaty narysowały i kto je odwiedza (pszczoły, osy, trzmiele, ważki, motyle).
- „Segregujemy śmieci” – ćwiczenia klasyfikacyjne. Dzieci segregują przygotowane przez nauczyciela śmieci: plastikowe, szklane, z papieru, metalowe. Wypowiadają się na temat segregacji śmieci. Wyjaśniają na czym polega recykling.
- Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi. Ramki obrazków przedstawiających dobre zachowanie pokoloruj na zielono, a ramki obrazków przedstawiających złe zachowanie na czerwono.

## Dbamy o naszą planetę

Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi.



## Dbamy o naszą planetę

Ramki obrazków przedstawiających dobre zachowanie pokoloruj na zielono, a ramki obrazków przedstawiających złe zachowanie na czerwono.



Zachęcamy również do Państwa do skorzystania z ciekawych propozycji Centrum Rozwoju Lokalnego - organizator objętej honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej ogólnopolskiej akcji edukacyjnej "Dzieci uczą rodziców" (więcej o akcji: [www.edu.crl.org.pl](http://www.edu.crl.org.pl))

W związku z tym, że życzymy zdrowej i pogodnej majówki proponujemy zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego stylu życia, bo przecież „Zdrowie najważniejsze”

-

Wspieraj akcję „Dzieci uczą rodziców” przekazując 1% podatku  
KRS 0000 332 814

Zdrowie  
najważniejsze

Witajcie  
w zdrowym  
świecie  
Antosia



Wie każdy zuch, że ważny jest ruch



Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki



Radość, zadziwienie i pozytywna nastawienie



Żel, modę, dobierz stroj do panującej pogody



Czysta woda zdrowia dola



Spokojny odpoczynek to dla zdrowia dobry wyznik



### ZADANIE

Zapamiętaj i stosuj powyższe zasady zdrowego trybu życia.  
Nadaj kolory całej stronie.

Więcej materiałów dydaktycznych dostępnych na [www.crf.org.pl](http://www.crf.org.pl)

#DzieciUcząRodziców

Organizator:



Patronat honorowy:



Partnerzy:

