

31 marca (wtorek)

Drodzy Rodzice!

Zachęcamy do regularnego śledzenia naszej strony internetowej. Na niej codziennie uzupełniane będą informacje dotyczące edukacji dzieci. Mamy sygnały, że wielu z Was z chęcią zagląda do przygotowywanych przez nas materiałów. Staramy się uwzględnić w nich zakres informacji, które w danym dniu (gdyby nie zaistniała sytuacja z koronawirusem) byłyby przez nas dzieciom bezpośrednio przekazywane.

Wiemy, że podręczniki i karty pracy dzieci pozostały w przedszkolu, dlatego też udostępniamy je na stronie internetowej.

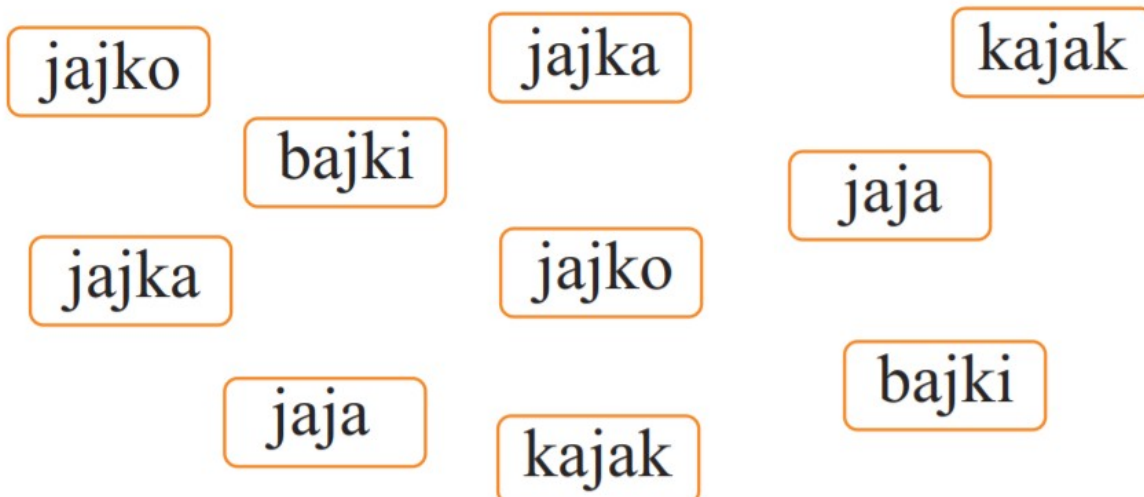
Zwracamy się jednak z prośbą o nieprzychodzenie do placówki przedszkolnej w celu odebrania książek, kart pracy i zeszytów dzieci. W obecnej sytuacji wykażmy się mądrą i odpowiedzialną postawą wobec zaistniałej rzeczywistości i respektujmy zasady odosobnienia. Nie narażajmy siebie i innych. Niezbędne do pracy z dziećmi materiały znajdują Państwo na stronie internetowej naszej placówki. Jeżeli ktoś nie ma możliwości wydrukowania kart pracy proponujemy inne rozwiązania. Można zachęcić dziecko do wykonywania zadań bezpośrednio na ekranie monitora (zgodnie z zaproponowaną kartą pracy np. wskazywanie określonych szczegółów, czy poznanych literek, czytania, oglądania obrazków itp). Zachęcamy również rodziców do odwzorowywania kart pracy (literka, wzory literopodobne, kolorowanki) na zwykłej kartce, jak również do pracowania z dziećmi z wykorzystaniem innych, dostępnych w domu pomocy rozwijających sprawność grafomotoryczną (sprawność ręki dziecka), logiczne myślenie czy rozwijanie umiejętności matematycznych. Wiele podpowiedzi będziemy umieszczać w załącznikach dotyczących materiału na dany dzień. Mamy nadzieję, że proponowane przez nas materiały sprawią, że podczas wspólnej zabawy dzieci wiele nauczą się.

Ponadto prosimy również o wyrozumiałość i jak najbardziej my także wyrozumiałością kierujemy się. Wiemy, że wielu z Państwa pracuje, macie młodsze dzieci, a także starsze dzieci (ich edukacji również olbrzymią ilość czasu musicie poświęcić). W naszej grupie w znacznej większości materiał do pracy z dziećmi dotyczący podstawy programowej został już zrealizowany. Dlatego też chcemy Państwa uspokoić i zapewnić, że rozsądna praca z dzieckiem w domu zapewni mu odpowiedni poziom wiedzy i umiejętności. Spróbujmy w tym trudnym czasie po prostu razem z dzieckiem spędzić czas.

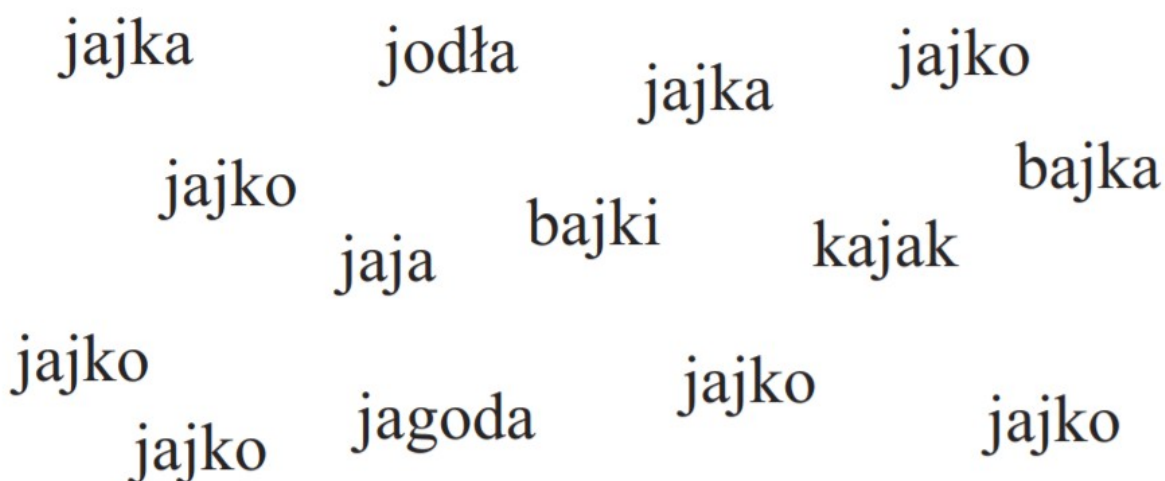
A teraz **witamy Dzieci!** :)

- Dziś proponujemy rozpocząć od zadania na spostrzegawczość. Zadaniem dzieci młodszych jest odnalezienie dwóch takich samych wyrazów i połączenie ich linią (podczas pracy w książce czasem dodajemy sobie dodatkowe polecenie, np. pokolorowanie każdej pary wyrazów w takim samym kolorze – czyli powiedzmy ramki wyrazów „jajko” na niebiesko, „bajki” na żółto itd.). Równie dobrze możecie tylko wskazać na komputerze rodzicom pary wyrazów i wtedy nic nie trzeba drukować.

Połącz takie same wyrazy.



Starsze dzieci w tym czasie mogą przeczytać poniższe wyrazy i podkreślić niebieską kredką wyrazy „jajko” (da się również wykonać to zadanie bez drukowania, poprzez wskazanie odpowiednich wyrazów).



- „Pudełko – niespodzianka” – zabawa zręcznościowa. Rodzic wypełnia pudełko z otworem na rękę dużą ilością fasoli. Następnie zakopuje w nim jakiś mały przedmiot np. kluczyk, piłeczkę, breloczek. Zadaniem dziecka będzie odszukanie schowanego przedmiotu (nasze przedszkolaki uwielbiają tego typu zabawy).
- „Tak jak bociany” – zabawy i ćwiczenia poranne (tak jak pisałyśmy w poprzednim dniu – taki zestaw ćwiczeń porannych powtarzamy w przedszkolu przez cały tydzień)
- „Ptaki do gniazd” – na podłodze leżą rozłożone obręcze (można wykorzystać

hula-hop jeśli ktoś posiada lub uformować koło np. z tasiemki czy kilku sznurówek). Wykorzystajmy do zabawy ulubioną muzykę, niech przedszkolak podczas puszczonej z magnetofonu melodii porusza się swobodnie po pokoju, naśladując latające ptaki. Na sygnał (pauza w muzyce) wskakuje do obręczy i kuca naśladując ptaszka w gniazdku.

- „Bociany na łące” – Chodzimy (możemy sobie wspólnie poćwiczyć) po pokoju wysoko unosząc do góry nogi, ręce trzymamy wyciągnięte w bok. Co jakiś czas zatrzymujemy się i stoimy na jednej nodze (niczym bociany).
- „Głodne wróbelki” – Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, na hasło „śniadanie” – kuca i stuka palcem wskazującym w podłogę.
- „Wspólne ćwiczenia” – Dzieci powtarzają tekst, a następnie w parach (np. z rodzicem) wykonują wymyślone przez siebie ćwiczenie.

Ćwiczymy w parach raz, dwa, trzy

Ćwiczę ja i ćwiczysz ty

Temat 1: „Bocian i jego gniazdo” – słuchanie opowiadania nauczyciela

Rozwiązanie zagadki słownej:

Na czerwonych długich nogach po łące wędruje.

Wśród zielonej trawy żabki wypatruje. (bocian)

„Bocian i jego gniazdo” – opowiadanie D. Kossakowskiej.

Wiosna powoli zaczyna swe królowanie. Pojawiają się liście na drzewach, w ogrodach i lasach zakwitają kwiaty.



Wszystko budzi się do życia. Ptaki też wiedzą, że rozpoczęła się wiosna. W bocianim gnieździe, które do tej pory stało puste, coś się dzieje.



Wczesnym rankiem przyleciała para bocianów. Ich gniazdo znajduje się na starym drzewie. Mieszkają w nim od kilku lat i nie jeden raz doczekali się potomstwa. Każdego roku, gdy przylatują z ciepłych krajów, dokładnie oglądają gniazdo. Padające deszcze, śnieg, wiatr i mróz uszkodziły ich dom. Trzeba je trochę poprawić. To zadanie dla bocianiego taty. Przynosi do gniazda patyki, gałązki i sprytnie umieszcza w miejscach, gdzie są dziury. Znosi też trawę, aby gniazdo było miękkie i wygodne. W tym czasie bociania mama poleciała na pobliskie pole, gdzie rolnicy rozpoczęli wiosenne prace. W poruszonej przez pług ziemi łatwo znaleźć pożywienie. Dżdżownice, myszy czy nornice to pyszny kąsek dla bocianów. Bociany odwiedzają też leżące niedaleko gniazda łąki. Można tam trafić na ślimaki, owady, jaszczurki. Kiedy wieczorem para bocianów spotkała się w gnieździe okazało się, że jest niespodzianka. Pojawiły się dwa piękne jajka, z których wylęgną się małe bociany. Bociania mama ogrzewa je swoim ciałem. Za jakiś czas pojawią się pisklęta, które będą bardzo głodne. Przez dwa miesiące ich rodzice będą znosić jedzenie, aby małe bocianki mogły zmienić się w piękne dorosłe ptaki.



Późnym latem razem z rodzicami wyruszą w daleką drogę, aby zimę spędzić w ciepłych krajach. A po powrocie zbudują gniazda i założą własne rodziny.

Oczywiście zalecamy zadanie kilku pytań, niech dzieci pochwalą się, jakie informacje o bocianach zapamiętały.

- „Bocian zaraz żabę złapie” – zabawa logorytmiczna.
„Kap kap deszczyk mały kapie, bocian zaraz żabę złapie”. - pobawcie się z dziećmi w powtarzanie tekstu w urozmaicony sposób – cicho, głośno, szeptem, przy użyciu dźwięków wysokich i niskich, niczym robot (z podziałem na sylaby) itp.
- „Przestraszone żabki” – zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał. Dzieci – żabki, naśladują skoki żabek. Uderzenie w bębenek (cymbałki lub kłaśnięcie) jest sygnałem, że zbliża się bocian. Przestraszone żabki nieruchomieją. Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem, że bocian odszedł i żabki mogą skakać dalej.

Temat 2: Żaby i bociany – wprowadzenie piosenki.

Piosenka pt. „Jesteśmy żaby, aby, aby”

<https://www.youtube.com/watch?v=ulPGOIKOWM0> - polecamy kilkukrotne wysłuchanie piosenki, a gwarantujemy, że wpadnie w ucho i cała Rodzinka będzie śpiewać

"JESTEŚMY ŻABY, ABY, ABY" - piosenka

Jesteśmy żaby, aby, aby
jesteśmy mokre, okre, okre
mieszkamy w błocie, ocie, ocie
i się chowamy, gdy jest bociek.

Jesteśmy żaby, aby, aby
jesteśmy mokre, okre, okre
zjadamy muchy, uchy, uchy
i mamy bardzo grube brzuchy!

A my bociany, any, any
apetyt mamy, amy, amy
wolno chodzimy, imy, imy
lecz każdą żabę zobaczymy.

A my bociany, any, any
apetyt mamy, amy, amy
a nasze dzioby, oby, oby
na żaby mają dziś sposoby

Możemy też spróbować zilustrować piosenkę ruchem, posłuchać, wspólnie pośpiewać...

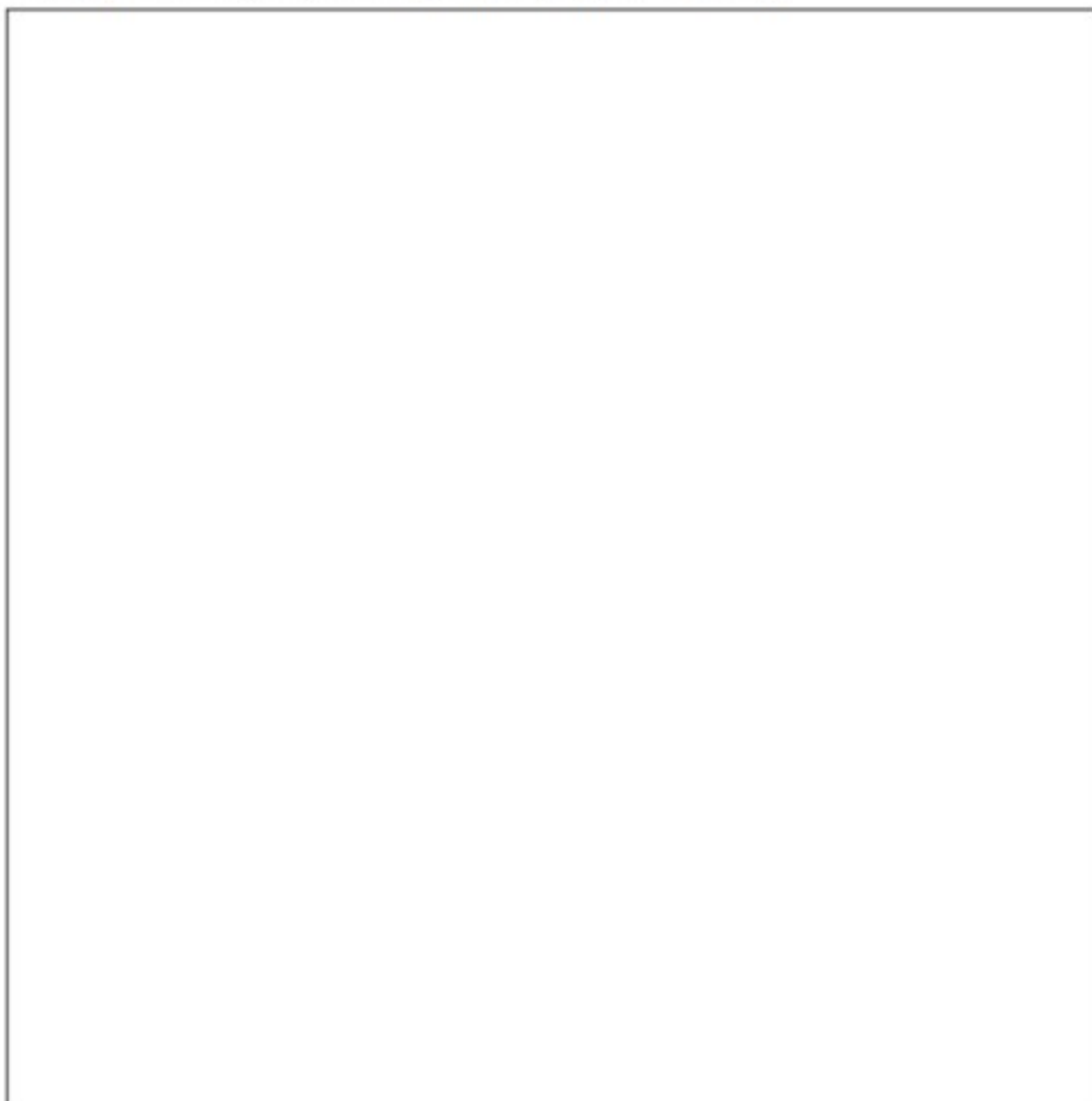


- Na koniec jeszcze w celu utrwalenia literki – zadanie dla Was.

Narysujcie cztery rysunki przedstawiające przedmioty rozpoczynające się na literkę „j” (nie trzeba drukować – można wykonać zadanie na zwykłej kartce) a dla chętnych – szlaczki (na pierwszej załączonej karcie dla dzieci młodszych, a na drugiej dla dzieci starszych).

Powroty ptaków

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę j.

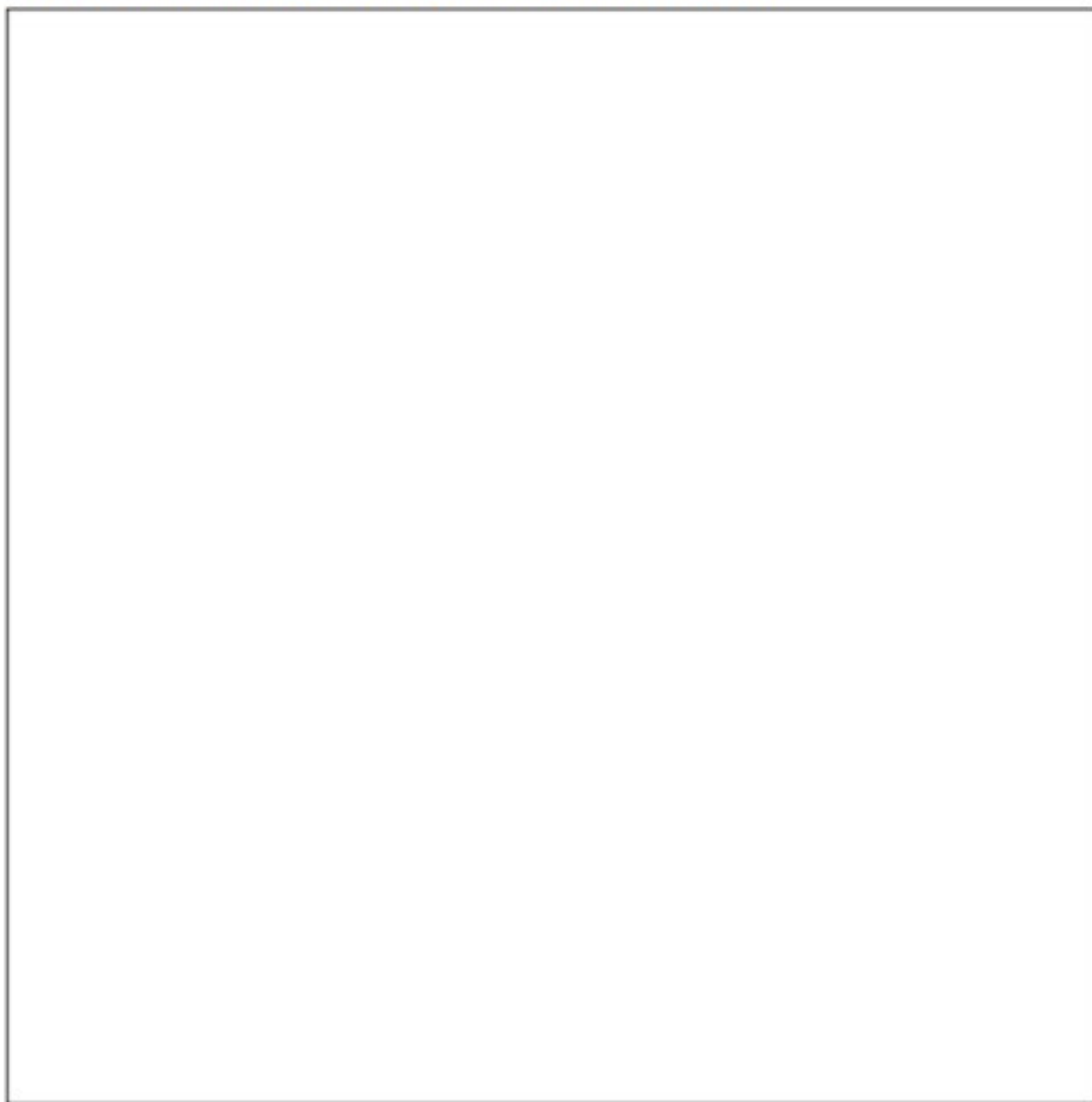


Dokończ szlaczki.



Powroty ptaków

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **j**.



Dokończ szlaczki.

