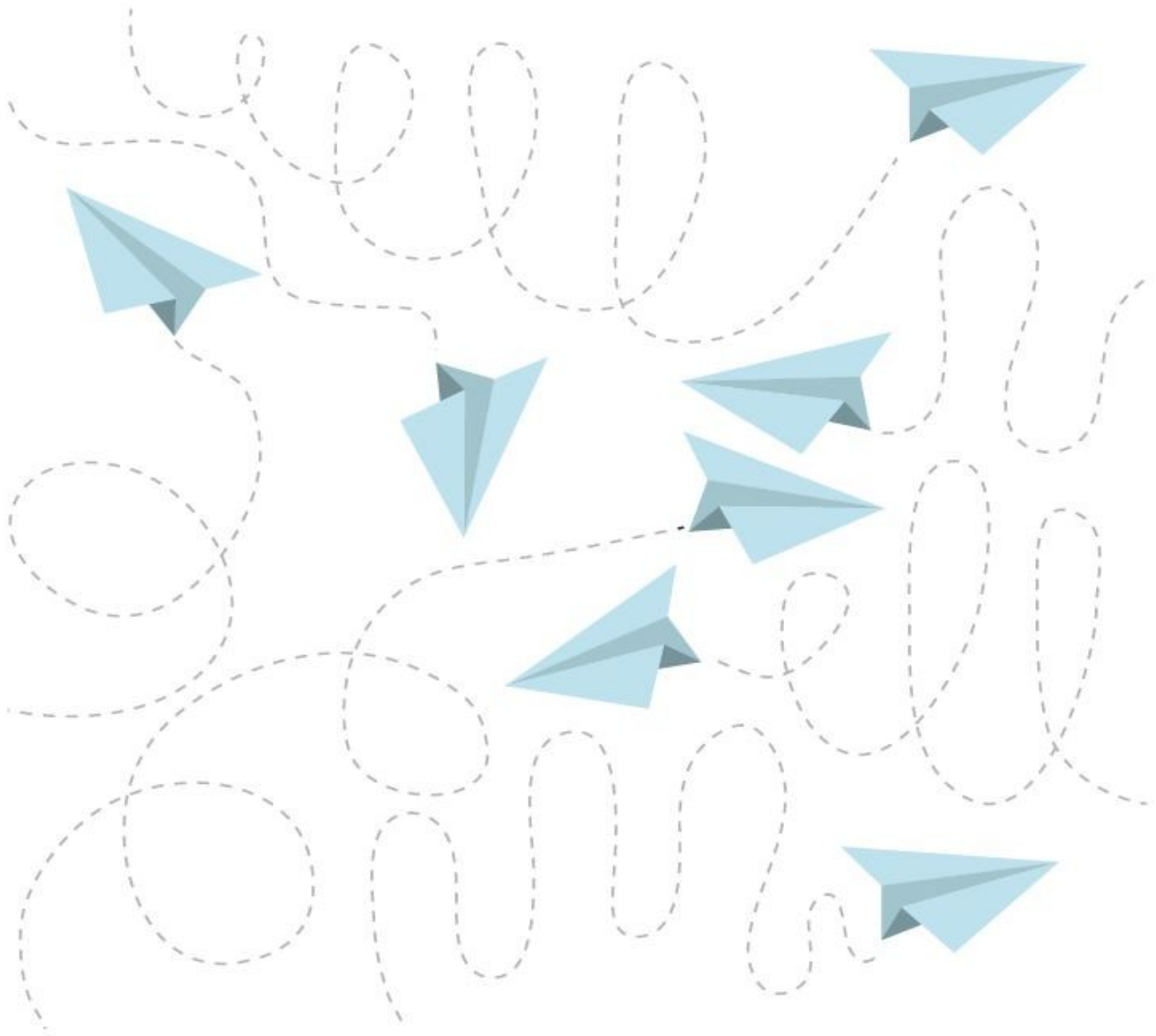


4 czerwca (czwartek)

Dzień dobry, zacznijmy dziś od wykonania następującego zadania

Rysuj po śladzie drogę papierowych samolotów.



- „Czego brakuje” – zabawa dydaktyczna.
Na dywanie leży zestaw obrazków. Dzieci oglądają co na nich się znajduje. Rodzic chowa jeden z obrazków, a dziecko odgaduje czego brakuje.
- „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne
 - „Powitanie” – Dzieci poruszają się po sali przy dźwiękach ulubionej muzyki,

na przerwę w muzyce witają się różnymi częściami ciała wskazanymi przez rodzica (np. witamy się łokciami, witamy się piętą, witamy się plecami).

- „Jazda na rowerze” – Dzieci leżą na plecach i poruszają nogami naśladując jazdę na rowerze.

- „Duże i małe piłki” – Rodzic gra na bębnie. Przy szybkich i cichych uderzeniach – dzieci podskakują nisko jak małe piłki. Przy głośniejszych i wolnych uderzeniach dzieci podskakują wysoko naśladując duże piłki.

- „Dzieci – zabawa logorytmiczna” – Dzieci maszerują po obwodzie koła i rytmicznie wypowiadają słowa rymowanki: „Wszystkie dzieci małe, duże lubią zabawy i podróże”.

Temat 1: „Lubimy tańczyć” – ruch przy muzyce.

- Echo słowno – rytmiczne.

Rodzic mówi zdanie z równoczesnym wyklaskiwaniem rytmu. Dzieci powtarzają usłyszane zdanie w odpowiednim rytmie.

- Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem szyfonowych chustek.

Dzieci trzymają chustki za róg na wysokości ust. Lekko dmuchają wprawiając je w ruch. Następnie chwytają chustki za dwa rogi i silnymi dmuchnięciami wprawiają je w ruch.

- „Taniec chustek” – improwizacja ruchowa.

Dzieci słuchają spokojnej muzyki, wykonując taniec z wykorzystaniem chustki. Poruszają nią, dopasowując ruchy do słyszanej melodii.

- „Cień” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dzieci dobierają się parami (dziecko-rodzic). Jedno z nich porusza się w rytmie wesołej muzyki. Druga osoba podąża za nim naśladując jego ruchy.

- „Pokaż jak gram” – ruch przy muzyce.

Rodzic gra na cymbałkach gamę C – dur od dźwięku niskiego do wysokiego. Dzieci z przysiadu podpartego podnoszą się, wspinają się na palcach, ręce

unoszą w górę. Podczas gry od dźwięku wysokiego do niskiego dzieci z pozycji stojącej przechodzą do przysiadu podpartego.

Temat 2: „Moje wymarzone miejsce” – rysowanie kredkami pastelowymi

- „Jakie miejsce chciałbyś odwiedzić?” – wypowiedzi dzieci.
Dzieci wypowiadają się na temat miejsc, które chciałyby odwiedzić, wskazują te miejsca na mapie (samodzielnie lub z pomocą).
- Podanie tematu pracy. Dzieci rysują kredkami pastelowymi swoje wymarzone miejsce. Należy zwrócić dzieciom uwagę na zagospodarowanie całej kartki.
- „Na skakance” – zabawy na powietrzu – wdrażanie do bezpiecznej zabawy. (warto poćwiczyć tę umiejętność)



- „Przyjaciel z bajki” – lepienie z plasteliny. Dzieci lepią z plasteliny wymyślonego bajkowego przyjaciela. po zakończeniu pracy przedstawiają swojego przyjaciela. Mówią jak nazywa się i jaka jest jego ulubiona zabawa.
- Karta pracy, cz. 4, s. 49 (dzieci młodsze) i 56 (dzieci starsze) Znajdź dwa takie same obrazki i otocz je pętlami.

Święto dzieci

Znajdź dwa takie same obrazki i otocz je pętlami.



Święto dzieci

Znajdź dwa takie same obrazki i otocz je pętlami.

