

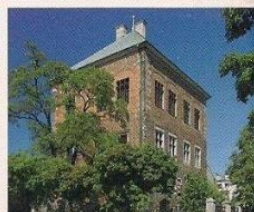
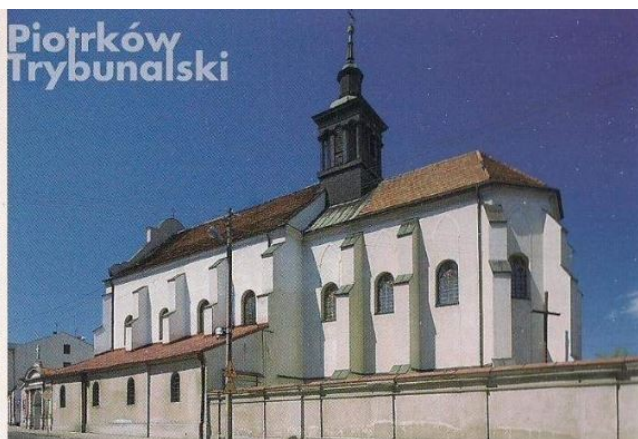
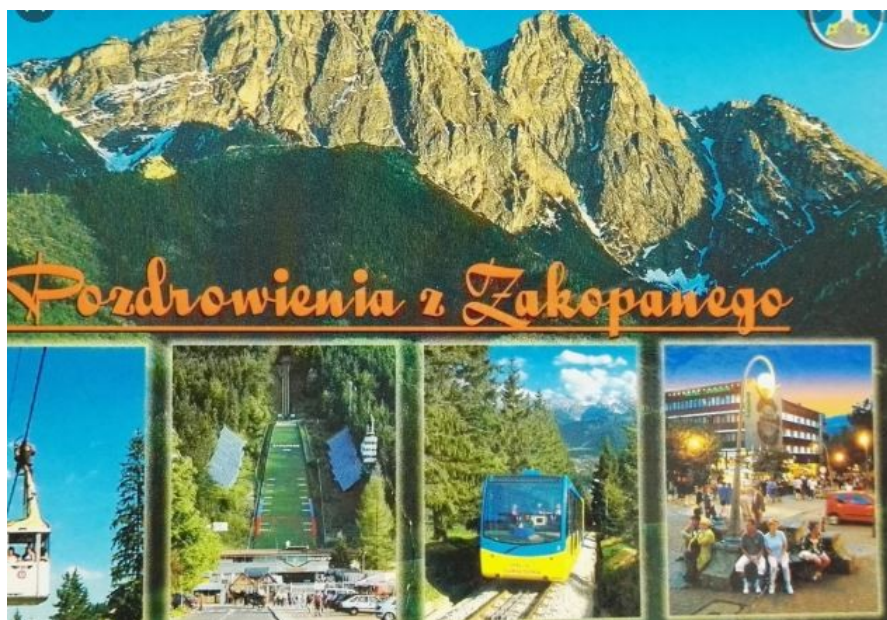
04.05.2020 r.

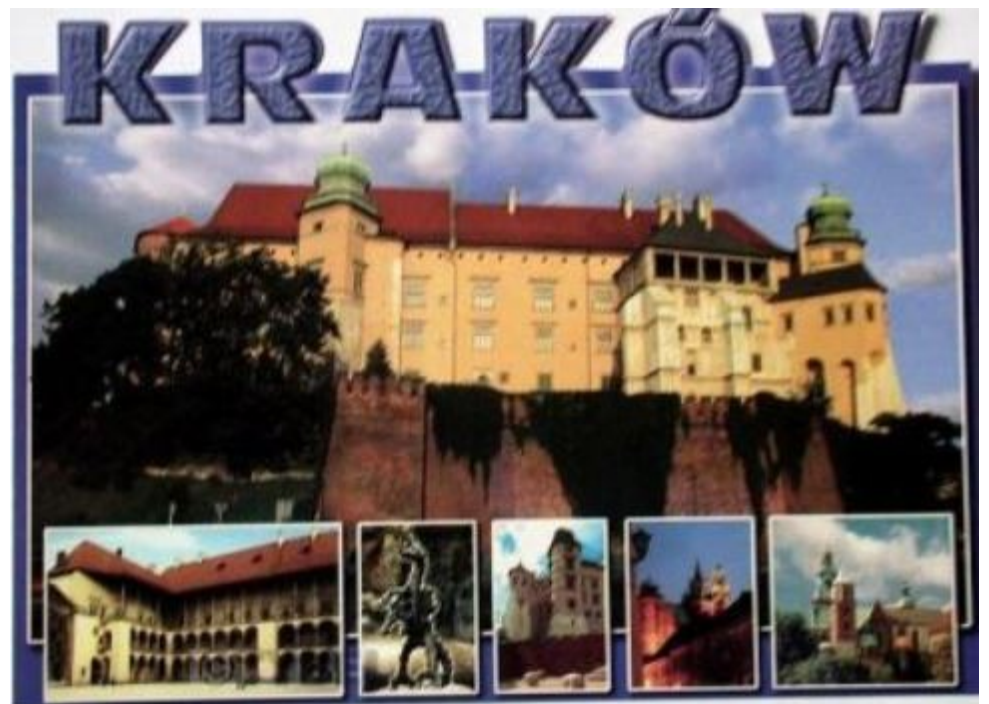
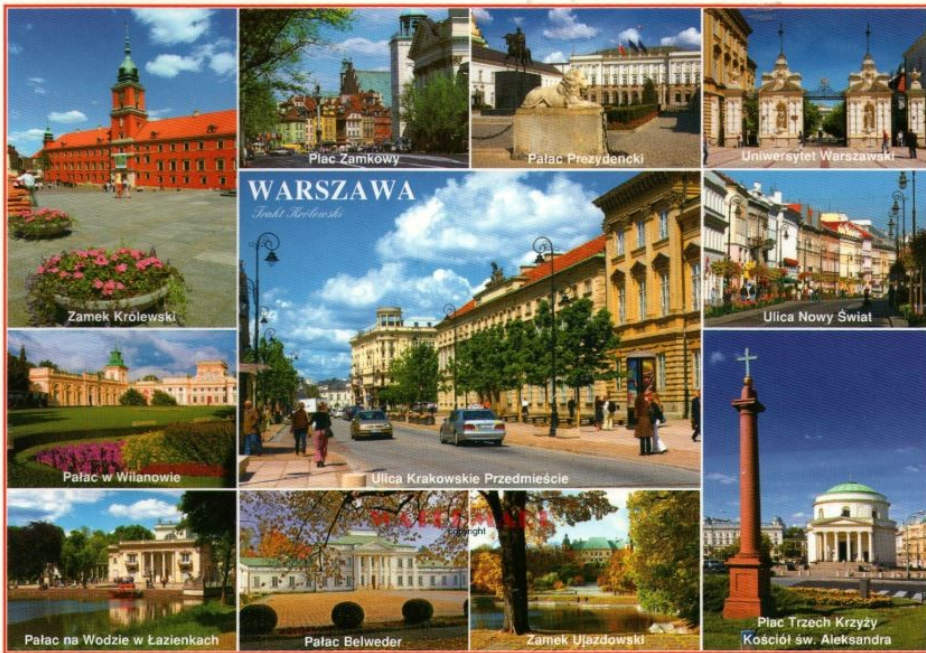
(poniedziałek)

Serdecznie witamy i na zajęcia zapraszamy ;)

- „Która to pocztówka?” – zabawa dydaktyczna.

Może macie w domu choć kilka pocztówek przedstawiających różne polskie miasta? Jeśli tak, to teraz przydadzą się nam. Rozłóżcie pocztówki przed sobą, a rodzic niech opowie o tym, co przedstawia wybrana przez niego pocztówka. Dzieci wskazują, o której pocztówce mówił rodzic.





„Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne.

- „Poranny spacer” – Dzieci maszerują po sali w różnych kierunkach. Na hasło „stop”, zatrzymują się i witają z innymi dziećmi (domownikami) w dowolny sposób.
- „Podróż samolotem” – Dzieci wyciągają ręce na boki i poruszają się po sali naśladując lot samolotu.
- „Przeskocz przez rzekę” – należy rozłożyć równoległe do siebie dwie skakanki

w odległości ok. 40 cm. Dzieci przeskakują obunóż przez utworzoną przeszkodę.

- „Mój dom” – Dzieci poruszają się swobodnie po sali przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce wykonują siad skrzyżny w leżących na podłodze szarfach.
- „Marsz ze śpiewem” – Dzieci maszerują po obwodzie koła przy dowolnej piosence.

Temat 1: „Polska – nasza ojczyzna” – wprowadzenie litery „p”, „P” na podstawie wyrazu „Polska”.



Słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Poldek, Paweł i Pola mieszkają w Polsce. Chodzą do szkoły i uczą się w tej samej klasie. Dzisiaj prezentują stroje z różnych stron Polski. Stoją przy mapie, a Pola pokazuje naszą najdłuższą rzekę – Wisłę. Dzieci wiedzą też, że naszą stolicą jest

Warszawa. Wiedzą, gdzie leżą góry i jak nazywa się nasze morze. Wszyscy podziwiają nasz piękny kraj. Dzieci są dumne z tego, że są Polakami.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie mieszka Poldek, Paweł i Pola?
- Co dzisiaj prezentują dzieci?
- Gdzie stoją dzieci?
- Co pokazuje Pola?
- Jakie miasto jest stolicą Polski?
- Z czego dumne są dzieci?

- Wyszukiwanie na ilustracji (patrz wyżej) przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „p”.

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę p: mapa, Polska, pióro, spódnica, czapka, palec, pas, piegi, wypieki (na twarzy), podłoga, paski, kapelusz.

- Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „Polska” oraz obrazka przedstawiającego Polskę.

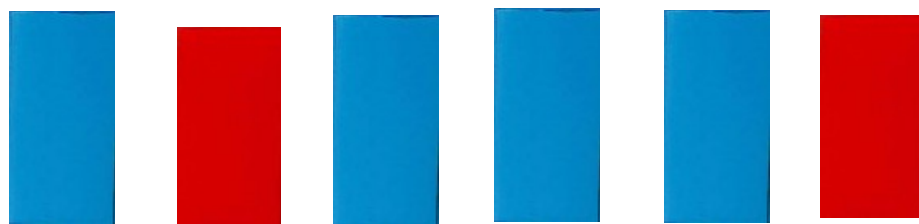
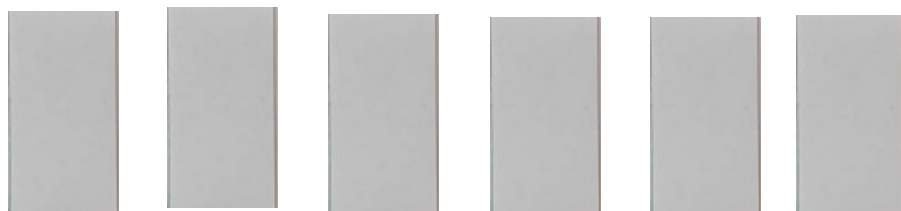


- Analiza i synteza słuchowa wyrazu „Polska”. - Wybrzmiewanie sylab i głosek.
 - Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
 - Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu Polska.

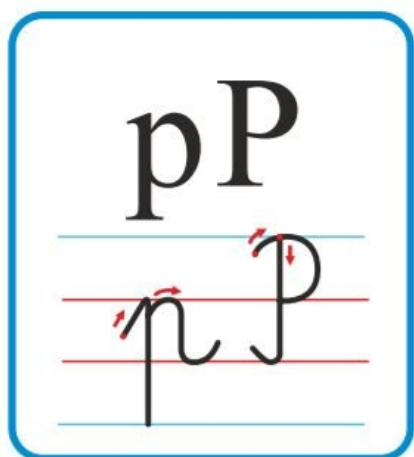
- Liczenie głosek w wyrazie Polska.
- Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „p”.
- Podawanie wyrazów z głoską p w nagłosie (pudel, palma, pajac), śródgłosie (opaska, koperta, łopata), wygłosie (sklep, trop, syrop).
- Określenie rodzaju głoski p (spółgłoska).

- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda. Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „Polska”.

- Budowanie modelu wyrazu Polska z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich.



- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie Polska. Prezentacja litery „p” drukowanej małej i wielkiej.



- Pokaz pisania litery p, P bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery p małej i wielkiej w liniaturze.
- Analiza kształtu litery p, P.
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery p pisanej małej i wielkiej z plasteliny.
- Ćwiczenia w pisaniu litery p, P palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach kolegi lub koleżanki. Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

Jestem Polakiem.
Poldek, Paweł i Pola to Polacy.
Polska to ładny kraj.
A to mapa Polski.

Temat 2: „Piękna nasza Polska cała” – rysowanie pastelami olejnymi.

- Do wykonania pracy potrzebne będą: pastele olejne (można zastąpić takimi kredkami, jakie dzieci posiadają w domkach), białe kartki A4, albumy, pocztówki przedstawiające różne miejsca w Polsce (ewentualnie zdjęcia dostępne na stronach internetowych przedstawiające ciekawe miejsca Polski).
- Dzieci powinny najpierw przyjrzeć się ilustracjom przedstawiającym różne zakątki Polski, wskazywać na mapie duże miasta, morza, rzeki, góry.
- Następnie należy podać temat pracy „Piękna nasza Polska cała” i zwrócić uwagę na przedstawienie charakterystycznych cech malowanych miejsc. I do

dzieła.

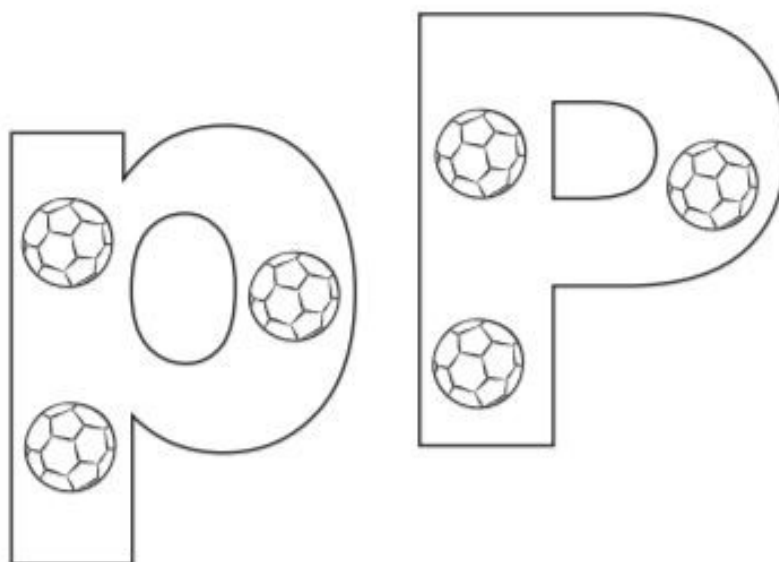
- „Jaką nazwę słyszysz?” – zabawa ruchowo – słuchowa. Dzieci poruszają się po pokoju przy dźwiękach muzyki tanecznej. Podczas przerwy w muzyce rodzic wypowiada szeptem nazwy miast, a dzieci powtarzają je również szeptem.
- Karta pracy - zaznacz w wyrazach litery p P. Powiedz czy p to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

Polska - moja ojczyzna

Zaznacz w wyrazach litery p P.

pajac Polska gapa Patryk łapa
por pasek opona palma koper
planeta pole łopata kanapa

Powiedz czy p to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



- „Sławni Polacy” – zapoznanie z postacią Jana Pawła II.